

OSNOVNA ŠOLA IVANA BABIČA – JAGRA
MAREZIGE



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Marezige, september 2024

Vsebina

1 UVOD	4
2 PODATKI O ŠOLI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	5
3 PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI	6
3.1 PROSTORSKI POGOJI.....	6
3.2 MATERIALNI POGOJI.....	7
3.3 KADROVSKI POGOJI.....	7
3.3.1 Sistemizacija MOK.....	7
3.3.2 Sistemizacija Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.....	7
3.3.3 Sistemizacija – tržna dejavnost.....	9
3.3.4 Sistemizacija – ESS projekt.....	9
3.3.5 Javna dela.....	9
Skupaj vseh zaposlenih: 42,71	9
4 ORGANI ŠOLE	10
4.1 SVET ZAVODA.....	10
4.2 RAVNATELJ.....	10
4.3 SVET STARŠEV.....	12
4.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	12
4.4.1 Razrednik.....	12
4.4.2 Oddelčni učiteljski zbor.....	12
4.4.3 Učiteljski zbor šole.....	13
4.4.4 Izobraževanje strokovnih delavcev.....	15
4.4.5 Strokovni aktivni.....	16
5 ORGANIZACIJA ŠOLE	17
5.1 UPRAVNO-GOSPODARSKO PODROČJE.....	19
5.2 PEDAGOŠKO-STROKOVNO PODROČJE.....	20
5.2.1 Učitelji.....	20
5.2.2 Šolska svetovalna služba.....	20
5.2.3 Šolska knjižnica.....	27
5.2.4 Organiziranost učencev.....	29
6 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	31
6.1 ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV.....	31
Število oddelkov in učencev na dan 1. 9. 2023:.....	31
6.1.1 Šolanje na domu.....	32
6.2 OBVEZNI PROGRAM.....	32
6.2.1 Realizacija ur obveznega programa po predmetih.....	32
6.2.2 Realizacija ur oddelčne skupnosti.....	33
6.2.3 Realizacija ur pri obveznih izbirnih predmetih.....	34
6.2.4 Dnevi dejavnosti.....	34
6.2.5 Kolesarski izpit.....	40

6.2.6 Šola v naravi.....	40
6.2.7 Diferenciacija pouka	41
6.2.8 Učni uspeh v šolskem letu po razredih in oddelkih (na dan 31. 8. 2024)	41
6.2.9 Obisk učencev pri pouku	43
6.2.10 Nacionalno preverjanje znanja	43
6.3 RAZŠIRJENI PROGRAM.....	51
6.3.1 Neobvezni izbirni predmeti	51
6.3.2 Realizacija ur dopolnilnega in dodatnega pouka	52
6.3.3 Vključenost učencev v podaljšano bivanje.....	53
6.3.4 Vključenost učencev v jutranje varstvo	53
6.3.5 Varstvo vozačev	54
6.3.6 Realizacija interesnih dejavnosti.....	54
6.3.7 Realizacija individualne in skupinske pomoči	55
6.3.8 Kulturne dejavnosti in prireditve.....	56
6.3.9 Tekmovanja in priznanja.....	57
6.3.10 Projekti.....	58
6.4 NADSTANDARDNI PROGRAM.....	64
6.5 DODATNI PROGRAM	64
9 JAKOMINOV SKLAD	67
10 PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV.....	68
11 SODELOVANJE S STARŠI.....	69
12 SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN KRAJEVNIMI SKUPNOSTMI	71
13 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI, DRUŠTVI, ORGANIZACIJAMI	72
14 ŠOLSKA PREHRANA	74
15 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	75
16 ZAKLJUČEK.....	76

1 UVOD

Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu za šolsko leto 2023/2024 je pripravljeno na podlagi poročil, ki so povzeta iz šolske dokumentacije, zapisnikov dela strokovnih in drugih organov šole in drugih strokovnih služb na šoli. Poročilo je pripravila pomočnica ravnateljice Suzana Lisjak.

2 PODATKI O ŠOLI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Ustanovitelj Osnovne šole Ivana Babiča – Jagra Marezige je Mestna občina Koper.

Šola je bila v šolskem letu 2023/2024 financirana iz treh virov:

- Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- Mestne občine Koper in
- lastnih sredstev.

Naslov: **Osnovna šola Ivana Babiča – Jagra Marezige**

Marezige 33 A

6273 MAREZIGE

Ravnateljica:	Eneja Rožanec
Pomočnica ravnateljice:	Suzana Lisjak
Poslovni sekretar:	Irena Mahne do 3. 11. 2023, od 4. 11. 2023 Nataša Šuštaršič, Milena Piciga
Računovodja:	Simona Prelovšek
Zunanji računovodski servis:	Teja Hlaj s.p.
Telefon:	ravnateljica 05 663 72 52
	tajništvo 05 663 72 50
	računovodja 051 346 674
	fax 05 663 72 51
	zbornica 05 663 72 54
	knjižnica 05 663 72 57
	svetovalna delavka 041 784 608
	kuhinja 05 663 72 55
	vrtec 05 663 72 56
Elektronska pošta: info@osmarezige.si	
Transakcijski račun: 01250-6030656604	
Davčna številka: 34559477	

3 PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI

3.1 PROSTORSKI POGOJI

Na šoli imamo

- 14 učilnic,
- delavnico – učilnico za tehnični pouk,
- telovadnico,
- knjižnico,
- zbornico,
- kabinet,
- temnico,
- večnamenski prostor,
- garderobe,
- sanitarije,
- kuhinjo,
- shrambo,
- pisarno za šolsko svetovalno službo,
- 2 učilnici za DSP/ISP,
- učilnico za GŠ Koper,
- upravni del s 3 pisarnami,
- delavnico,
- prostor za čistila,
- prostor za arhiv,
- 2 igralnici v vrtcu,
- kabinete v vrtcu.

Zunanje funkcionalno zemljišče sestavljajo:

- šolsko igrišče ter
- zelenice, ki se uporabljajo za delo v naravi in igro.

Kuhinja je dotrajana, nima zadostne kapacitete za pripravo in razdeljevanje obrokov, nima ustreznega odlagalnega dela, zato bi jo bilo nujno razširiti (dozidati) ter nabaviti novo zmogljivejšo opremo. O tem je bila Mestna občina Koper obveščena in se pripravlja dokumentacija za obnovo kuhinje.

Streha telovadnice pušča na stiku z novim delom šole, zato imamo ob dežju v telovadnici in novem delu šole poplave. Nujno bi bilo potrebno sanirati streho, o čemer je Mestna občina Koper bila že večkrat obveščena.

Tudi učilnico za tehniko in tehnologijo bi bilo nujno dozidati in v prizidku narediti učilnico za praktični pouk.

Zaradi varnosti bi bilo potrebno ograditi šolo. Tudi o tem je bila občina že večkrat obveščena.

Pouk je potekal v eni izmeni v dopoldanskem času. V starem delu šole so imeli matične učilnice naslednji oddelki: 2. A, 2.B, 3. A, 4. A, 5. A, 5. B, 6. A, 8.B in 9.A, v novem prizidku pa 1. A, 6. A, 7. A, 7. B in 8. A.

3.2 MATERIALNI POGOJI

V šolskem letu 2023/2024 smo nabavili sledečo računalniško opremo:

- 2 stacionarna računalnika
- 2 računalniška zaslona
- optični čitalec,
- mini računalnik,
- 2 projektorja
- Prenosni računalnik
- tablica Xpepen,

Nabavili smo naslednjo opremo:

- dve klimatski napravi,
- dve indukcijski plošči
- 4 garderobne klopi,
- šolske stole (28),
- šolske mize (28),
- zidne obloge.

Investicijska dela:

- zvočna izolacija telovadnice.

Vzdrževalna dela:

- pleskanje ter
- druga tekoča vzdrževalna dela.

3.3 KADROVSKI POGOJI

V skladu s soglasjem k sistemizaciji delovnih mest, ki sta ga izdala Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Mestna občina Koper, so bila v šolskem letu 2023/2024 na dan 1. 9. 2023 sistemizirana naslednja delovna mesta:

3.3.1 Sistemizacija MOK

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ ZAPOSLOTITVE
Učitelj italijanskega jezika	0,18
SKUPAJ	0,18

3.3.2 Sistemizacija Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport

1.–5. RAZRED

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ ZAPOSLOTITVE
Učitelj razrednega pouka	7,48
Učitelj za dodatne skupine pri tečaju plavanja	0,05
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	0,45
Učitelj dopolnilnega pouka	0,16
Učitelj dodatnega pouka	0,16
SKUPAJ	8,30

6.–9. RAZRED

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ ZAPOSLOTITVE
Učitelj slovenščine	1,78
Učitelj matematike	1,63
Učitelj angleščine	1,41
Učitelj likovne umetnosti	0,39
Učitelj glasbene umetnosti	0,32
Učitelj geografije	0,50
Učitelj zgodovine	0,55
Učitelj domovinske in državljanske kulture in etike	0,18
Učitelj fizike	0,27
Učitelj kemije	0,27
Učitelj biologije	0,23
Učitelj naravoslovja	0,45
Učitelj gospodinjstva	0,14
Učitelj tehnike in tehnologije	0,45
Učitelj športa	1,14
Učitelj dopolnilnega pouka	0,16
Učitelj dodatnega pouka	0,16
Učitelj obveznih izbirnih predmetov	0,86
SKUPAJ	10,89

DRUGO VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNO DELO

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ ZAPOSLOTITVE
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	2,88
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,29
Učitelj individualne in skupinske pomoči	0,32
Učitelj za dodatno strokovno pomoč	1,55
Učitelj zborovskega petja	0,27
Učitelj interesnih dejavnosti s področja umetnosti, tehnike in tehnologije	0,14
Učitelj za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,04
Učitelj neobveznih izbirnih predmetov	0,36
SKUPAJ	5,85

DRUGA DELA

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ ZAPOSLOTITVE
Ravnatelj	1,00
Pomočnik ravnatelja	1,00
Svetovalni delavec	1,00
Knjižničar	0,70
Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti	0,50
Organizator šolske prehrane	0,10
Laborant	0,23

Računovodja VII/2	0,94
Tajnik VIZ VI	0,94
Hišnik IV	1,00
Kuhar IV	0,92
Čistilec II	4,00
Spremljevalec	1,6
SKUPAJ	13,93

3.3.3 Sistemizacija – tržna dejavnost

NAZIV DELOVNEGA MESTA	DELEŽ ZAPOSLOTITVE
Kuharji	0,21
Kuharski pomočniki	1,35
SKUPAJ	1,56

3.3.4 Sistemizacija – ESS projekt

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO DELOVNIH MEST
/	/
SKUPAJ	/

3.3.5 Javna dela

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO DELOVNIH MEST
Informator	1
Učna pomoč	1
SKUPAJ	2

Skupaj vseh zaposlenih: **42,71**.

4 ORGANI ŠOLE

4.1 SVET ZAVODA

Svet zavoda ima štiriletni mandat. Sestavlja ga 11 članov, in sicer trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev ter trije predstavniki staršev, od tega eden iz vrtcev.

PREDSTAVNIKI DELAVCEV	1. Tatjana Dominić Radivojević – predsednica
	2. Nevenka Omahen Šergon
	3. Lisan Vežnaver Hrvatinić
	4. Irena Gržinić
	5. Silvija Kozlović
PREDSTAVNIKI STARŠEV	1. Darja Mevlja
	2. Sonja Horvat
	3. Erika Štrancar Tota
PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA	1. Irena Sirotić
	2. Tamara Ažman
	3. Ingrid Korva

Mandat članov sveta zavoda: 31. 8. 2021 – 30. 8. 2025

Svet zavoda se je v šolskem letu 2023/2024 sestel na:

- 2 rednih sejah dne: 28. 9. 2023 in 28. 2. 2024 in
- 4 izrednih sejah dne: 6. 9. 2023 (korespondenčna), 28. 11. 2023, 10. 1. 2024 (korespondenčna) in 5. 6. 2024 (korespondenčna).

Vsebina sej je razvidna iz zapisnikov dostopnih v tajništvu.

4.2 RAVNATELJ

Naloge ravnatelja s področja organizacije dela so bile:

- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- skrb za strokovno zasedbo delovnih mest,
- skrb za opremljenost šole.

Naloge ravnatelja kot pedagoškega vodje so bile:

- načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- skrb za stalno strokovno spopolnjevanje delavcev,
- strokovno povezovanje z zunanjimi institucijami,

- spremljanje in koordiniranje dela,
- vrednotenje dela,
- spodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Hospitacije

Hospitacije ravnatelja

V šolskem letu 2023/2024 so bile hospitacije namenjene spremljanju ocenjevanja znanja. Poudarek je bil na merilih in kriterijih ocenjevanja. Spremljanje je potekalo po vnaprej določenih kriterijih, s katerimi so bili učitelji seznanjeni na seji učiteljskega zbora v mesecu avgustu

Ostali cilji spremljanja in opazovanja pouka v šolskem letu 2023/2024:

- izboljšanje kakovosti ocenjevanja znanja učencev,
- spodbujanje vpeljavanja različnih oblik ocenjevanja znanja učencev,
- spremljava dela posameznih učiteljev,
- pridobiti informacijo o znanju učencev,
- pridobiti poglobljen vpogled v stanje, ki je povezano z delom posameznika, razreda, šole ter
- pregled dokumentacije.

Ravnateljica je izvedla 13 rednih hospitacij.

Hospitacije so bile izvedene pri naslednjih predmetih: GEO, SLJ, DRU, MAT, TJA, GUM, ŠPO, SPO, ZGO.

Izvedene so bile v naslednjih razredih: 2. A, 4. A, 5. A, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B in 9. A.

Izvedena je bila tudi 1 izredna hospitacija.

Po vseh opravljenih hospitacijah je bil opravljen individualni razgovor, analiza vseh opravljenih hospitacij pa je bila opravljena na seji učiteljskega zbora dne 23. 5. 2024.

Kolegialne hospitacije

V šolskem letu 2023/2024 kolegialne hospitacije niso bile izvedene.

Hospitacije za strokovni izpit

V šolskem letu 2023/2024 je ravnateljica opravila 5 hospitacij za strokovni izpit.

4.3 SVET STARŠEV

Člani sveta staršev v šolskem letu 2023/2024 so bili:

RAZRED	PREDSTAVNIK
1. A	Elena Stipan
2. A	Martina Udovič
2. B	Lea Ražman
3. A	Maja Kocjan
4. A	Uroš Železnik
5. A	Urška Španič Košir
5. B	Sanja Vrtačič
6. A	Matjaž Muha
6. B	Sonja Horvat
7. A	Nataša Udovič
7. B	Slađana Močibob
8. A	Ines Prodan
8. B	Maja Koren Ivančič
9. A	Tina Perič

Sestali so se na dveh rednih sejah, in sicer 26. 9. 2023 in 24. 4. 2024.

4.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

4.4.1 Razrednik

Naloge razrednikov so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- analiza učnih in vzgojnih rezultatov oddelka,
- skrb za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev,
- sodelovanje s starši,
- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in sprotno vodenje predpisane dokumentacije,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole,
- odločanje o morebitnih vzgojnih ukrepih.

4.4.2 Oddelčni učiteljski zbor

Sestavljali so ga učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku in šolska svetovalna služba.

Naloge oddelčnih učiteljskih zborov so bile:

- podajanje mnenja za pridobitev statusa,
- obravnava vzgojno-izobraževalne problematike v oddelku,
- izvedba in spremljanje programov za učence s posebnimi potrebami,

- odločanje o vzgojnih ukrepih.

Oddelčni učiteljski zbori so se v šolskem letu sestajali ob različnih strokovnih vprašanjih, ob predstavitvah individualiziranih načrtov dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami, pri načrtovanju in analizi dela z učenci, ki so bili vključeni v individualno in skupinsko učno pomoč, pri reševanju posameznih problemov v oddelčnih skupnostih, pri načrtovanju vzgojnega dela za učence, ki so zaradi različnih težav potrebovali pomoč svetovalne službe in individualno vodenje, v procesu identifikacije nadarjenih učencev.

4.4.3 Učiteljski zbor šole

Naloge učiteljskega zbora so bile:

- obravnaval in odločal je o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- obravnaval in podal mnenje o letnem delovnem načrtu in k poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto,
- opravil je evidentiranje in identifikacijo nadarjenih učencev,
- podal mnenja o predlogu ravnatelja za napredovanje v nazive strokovnih delavcev,
- pregledal in poročal o učno-vzgojnem uspehu učencev ob koncu ocenjevalnih obdobj,
- odločal o vzgojnih ukrepih,
- odločal o priznanjih in pohvalah.

Seje učiteljskega zbora v šolskem letu 2023/2024:

ČAS IZVEDBE	VSEBINA	IZVAJALCI
24. 8. 2023	REDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> • analiza LDN, • delovna obveza, • urniki. 	ravnateljica
30. 8. 2023	REDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> • navodila in priprava na prvi šolski dan, • predavanje. 	ravnateljica
6. 9. 2023	IZREDNA SEJA <ul style="list-style-type: none"> • izrek vzgojnega opomina 	ravnateljica
7. 9. 2023	IZREDNA SEJA <ul style="list-style-type: none"> • sestanek razrednikov (navodila za prvi roditeljski sestanek) 	ravnateljica
27. 10. 2023	IZREDNA SEJA <ul style="list-style-type: none"> • izrek vzgojnega opomina 	ravnateljica
16. 11. 2023	REDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> • ZUP v OŠ, • Vzgojno delovanje šole, • Ocenjevanje znanja, • hospitacije, 	ravnateljica

	<ul style="list-style-type: none"> • projekt »ZDRAVA ŠOLA«, • delovne skupine, • okraševanje šole. 	
7. 12. 2023	IZREDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> • sestanek o dobrodelni prireditvi 	Karmen Toškan
8. 12. 2023	IZREDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> • izrek vzgojnega opomina. 	ravnateljica
13. 1. 2023	IZREDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> • izrek vzgojnih opominov. 	ravnateljica
30. 1. 2024	REDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> • prva ocenjevalna konferenca 1.–5. razred, • pregled realizacije LDN. 	ravnateljica
31. 1. 2024	REDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> • prva ocenjevalna konferenca 6.–9. razred, • pregled realizacije LDN. 	ravnateljica
31. 1. 2024	IZREDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> • izrekg vzgojnega opomina, • podajanje mnenja za napredovanje v nazive. 	ravnateljica
14. 2. 2024	IZREDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> • izrek vzgojnega opomina. 	ravnateljica
7. 3. 2024	REDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> • predavanje ČUSTVENE STISKE OTROK – SPROSTITVENE TEHNIKE, • izvedbeni načrt NPZ, • samoevalvacija. 	ravnateljica
9. 4. 2024	IZREDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> • ukrepi ob podani grožnji s strelskim orožjem 	ravnateljica
16. 4. 2024	IZREDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> • DAN ODPRTIH VRAT. 	ravnateljica
25. 4. 2024	REDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> • učna obveza s šolskem letu 2024/2025, • učenci z negativnimi ocenami. 	ravnateljica
13. 5. 2024	IZREDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> • izrek vzgojnega opomina. 	ravnateljica
23. 5. 2024	REDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> • • Predavanje PASTI OCENJEVANJA, • plan dela do zaključka šolskega leta, • analiza hospitacij. 	Ravnateljica

31. 5. 2024	IZREDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> izrek vzgojnega opomina. 	Ravnateljica
7. 6. 2024	IZREDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> izrek vzgojnega opomina. 	Ravnateljica
12. 6. 2024	REDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> ocenjevalna konferenca – 9. razred. 	ravnateljica, učitelji
18. 6. 2024	REDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> ocenjevalna konferenca 1.–4. razred. 	ravnateljica, učitelji
19. 6. 2024	REDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> ocenjevalna konferenca 5.–8. razred. 	Ravnateljica, učitelji
20. 6. 2024	REDNA SEJA: <ul style="list-style-type: none"> glasovanje o ponavljanju. 	ravnateljica
3. 7. 2023	REDNA SEJA <ul style="list-style-type: none"> zaključna seja učiteljskega zbora. 	ravnateljica

Učitelji so bili na dopustu med jesenskimi, novoletnimi, zimskimi in prvomajskimi počitnicami ter od 4. 7. 2024 do 23. 8. 2024.

4.4.4 Izobraževanje strokovnih delavcev

Strokovni delavci so opravili izobraževanja v skladu z načrtom izobraževanja. Predlogi za izobraževanje učiteljskega in vzgojiteljskega zbora v šolskem letu 2023/2024 so nastali na osnovi analize opravljenih hospitacij in analize pouka ter na osnovi potreb posameznika.

- IZOBRAŽEVANJE ORGANIZIRANO ZA VSE STROKOVNE DELAVCE ŠOLE:
 - ZAMOLČANE RESNICE – PASTI KEMIČNIH ZASVOJENOSTI (Miha Kramli) v okviru programa NEODVISEN.SI: 15. 1. 2024
 - ČUSTVENE STISKE OTROK (Karin Grgurič, psihologinja ZD Koper): 29. 8. 2023
 - ČUSTVENE STISKE OTROK 2. DEL – TEHNIKE SPROŠČANJA ZA UČENCE (Karin Grgurič, psihologinja ZD Koper): 7. 3. 2024
 - SAMOZAŠČITNA RAVNANJA (policija): 30. 8. 2023
- IZOBRAŽEVANJE ORGANIZIRANO ZA VSE STROKOVNE DELAVCE VRTCA:
 - KAKO V KOMUNIKACIJI Z DRUGIMI POSKRBETI ZASE? (Neva Strel Pletikos): 29. 11. 2023
- IZOBRAŽEVANJE ORGANIZIRANO ZA VSE DELAVCE:
 - KOMUNIKACIJA (Ksenija Benedetti): začetek leta 2024: 20. 3. 2024

V šolskem letu 2023/2024 so se strokovni delavci izobraževali tudi v sklopu študijskih skupin.

Strokovni delavci so se udeleževali tudi izobraževanj glede na lastne potrebe. Šola je omogočila izobraževanje strokovnih delavcev glede na finančno stanje.

4.4.5 Strokovni aktivni

V šolskem letu 2023/2024 so delovali naslednji strokovni aktivni:

STROKOVNI AKTIVI	VODJA
Strokovni aktivni učiteljev 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja	Katja Tevž
Strokovni aktivni učiteljev 4. in 5. razreda	Darja Frančeškin
Strokovni aktivni učiteljev 6. do 9. razreda	Petra Trošt
Strokovni aktivni učiteljev podaljšanega bivanja	Katja Tavčar Jermančič

Letni delovni načrti strokovnih aktivnih so bili v celoti realizirani. Predmetni strokovni aktivni so se sestajali po potrebi.

5 ORGANIZACIJA ŠOLE

OSNOVNA ŠOLA IVANA BABIČA JAGRA MAREZIGE

VODENJE

Ravnatelj
Pomočnik ravnatelja
Pomočnik ravnatelja za vrtec

PEDAGOŠKO-STROKOVNO PODROČJE

UPRavno-GOSPODARSKO PODROČJE

OSNOVNA ŠOLA

vzgojno-izobraževalna dela

Učitelj:
- razrednik razrednega pouka
- razrednik predmetnega pouka
- razrednega pouka
- predmetnega pouka
- drugi učitelj v 1. razredu

svetovalna dela

Svetovalni delavec:
- pedagog
- socialni pedagog

knjižnično-bibliopedagoška

- knjižničar

druga strokovna

- računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti
- laborant
- organizator šolske prehrane

ENOTA VRTCA

vzgojno-varstvena dela

- vzgojitelj
- vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja
- vzgojitelj za dodatno strokovno pomoč

svetovalna dela

Svetovalni delavec:
- pedagog

druga strokovna

- organizator prehrane
- organizator zdravstveno-higienskega režima

računovodsko-knjigovodska ter upravno-kadrovska dela

- računovodja VI in VII/2
- tajnik VIZ VI

oskrbovalno-prehrambena dela

- kuhar IV
- kuharski pomočnik II

tehnično-vzdrževalna dela

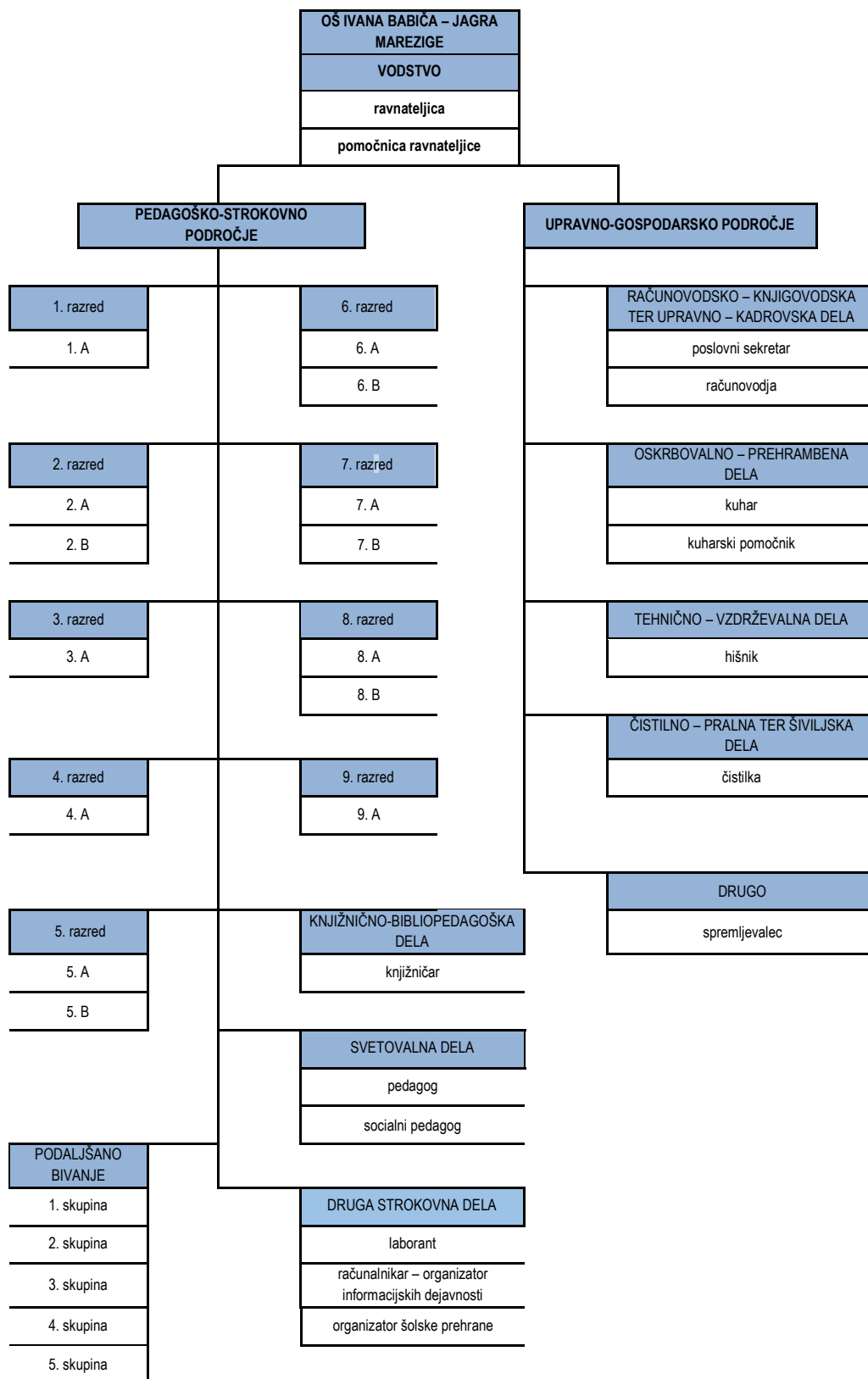
- hišnik IV
- tehnični delavec – vzdrževalec učne tehnologije V

čistilno – pralna in šiviljska dela

- čistilka II
- šivilja IV

druga dela

- spremljevalec gibalno oviranih otrok



Vodja notranje enote oskrbovalno–prehrabnega dela je bila **Doris Kocjančič**.
Vodja notranje enote čistilno – pralna ter šiviljska dela je bila **Sanja Nikodinović**.

Osnovnošolska dejavnost se je odvijala na Osnovni šoli Ivana Babiča – Jagra Marezige za vse učence od 1. do 9. razreda, in sicer v dopoldanski izmeni.

5.1 UPRAVNO-GOSPODARSKO PODROČJE

Zaposleni delavci na upravno-gospodarskem področju so bili:

Ravnateljica: Eneja Rožanec

Pomočnica ravnateljice: Suzana Lisjak

Pomočnica ravnateljice za vrtec: Romina Radoš

Poslovni sekretar: Irena Mahne do 3. 11. 2023, od 4. 11. 2023 Nataša Šuštaršič, Milena Piciga

Računovodja: Simona Prelovšek ter zunanji računovodski servis Teja Hlaj s.p.

Kuharji: Doris Kocjančič, Rok Pucelj

Kuharski pomočnici: Sanja Nikodinović, Tilen Nadal

Čistilke: Asmira Bašić, Ifeta Čejvanović, Zorka Marić, Sanja Nikodinović, Sebira Porčič

Hišnik: Danijel Urankar

Organizator šolske prehrane: Tatjana Dominić Radivojević

Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti: Deni Pavletič

5.2 PEDAGOŠKO-STROKOVNO PODROČJE

5.2.1 Učitelji

UČITELJ	RAZREDNIK	PREDMET, KI GA JE POUČEVAL/A
BARBARIČ MATEJA do 2. 10. 2023	1. A	<ul style="list-style-type: none"> 1. RAZRED: MAT, SLJ, SPO, ŠPO, LUM, GUM DOPOLNILNI POUK, DODATNI POUK
BOROTA ŠRAJ ANA Nadomestna zaposlitev DIANA PALČIČ do 2. 10. 2023		<ul style="list-style-type: none"> GEO 6. A, B GEO 7. A, B GEO 8. A, B GEO 9. A DKE 7. A, B DKE 8. A, B PODALJŠANO BIVANJE
BRADAŠ TURK VALENTINA	8. B	<ul style="list-style-type: none"> SLJ 8. A, B SLJ 9. A DOPOLNILNI, DODATNI POUK
ČELHAR TAMARA	6. B	<ul style="list-style-type: none"> NARAVOSLOVJE 6. A, B NARAVOSLOVJE 7. A, 7. B BILOGIJA 8. A, B BIOLOGIJA 9. A OBVEZNI IZBIRNI PREDMET UREJANJE BESEDIL OBVEZNI IZBIRNI PREDMET MULTIMEDIJA OBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠKA OMREŽJA
ČERVEK SARA nadomestna zaposlitev DIANA PALČIČ		<ul style="list-style-type: none"> KNJIŽNIČARKA JUTRANJE VARSTVO
TJAŠA ČOPAR od 13. 11. 2023	1. A	<ul style="list-style-type: none"> 1. RAZRED: MAT, SLJ, SPO, ŠPO, LUM, GUM DOPOLNILNI POUK, DODATNI POUK
DOMINIĆ RADIVOJEVIĆ TATJANA	9. A	<ul style="list-style-type: none"> KEMIJA 8. A, B KEMIJA 9. A ORAGNIZATOR ŠOLSKE PREHRANE
FRANČEŠKIN DARJA	4. A	<ul style="list-style-type: none"> 4. RAZRED: SLJ, MAT, DRU, NIT, LUM, GUM, ŠPO DOPOLNILNI, DODATNI POUK
GOSTIŠA NATAŠA	5. A	<ul style="list-style-type: none"> 5. RAZRED: SLJ, MAT, DRU, NIT, LUM, GUM, GOS DOPOLNILNI, DODATNI POUK KOLESARSKI IZPIT

5.2.2 Šolska svetovalna služba

V svetovalni službi sta delali pedagoginja **Jasmina Škvarč** in socialna pedagoginja **Petra Pasutto**.

Učenci z učnimi težavami

Učencem z učnimi težavami so nudili pomoč socialna pedagoginja in učitelji.

Podatki o skupnem številu učencev vključenih v individualno in skupinsko obliko pomoči v šolskem letu 2023/2024:

Razred in oddelek	Št. dečkov	Št. deklic	Skupaj
1. A	1	1	2
2. A	1	1	2
2. B	2	1	3
3. A	2	0	2
4. A	0	4	4
5. A	1	0	1
5. B	0	1	1
6. A	2	1	3
6. B	0	2	2
7. A	1	1	2
7. B	0	6	6
8. A	0	1	1
8. B	3	2	5
9. A	1	2	3
skupaj	14	23	37

Učenci s posebnimi potrebami

Podatki o odločbah o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za šolsko leto 2023/2024:

Opredelitev primanjkljajev	Razred									Skupaj
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
otroci z govorno-jezikovnimi motnjami				2	1					3
otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami		1				1				2
otroci s primanjkljaji na posameznih p. učenja					1	1				2
otroci s težko izgubo sluha										0
otroci z več motnjami					1	3	1	1	1	7
dolgotrajno bolni otroci					1	1	1		1	4
skupaj		1		2	4	6	2	1	2	18

Podatki o izvajalcih in številu ur dodatne strokovne pomoči v šolskem letu 2023/24:

Izvajalec	Število ur na dan 1. 9. 2023	Dodatne ure med šolskim letom	Skupaj na dan 24. 6. 2024
spec. in rehabilitacijski pedagog	11	1	12
socialni pedagog	21	0	21
učitelj učne pomoči	7	/	7
skupaj	39	1	40

Šolanje

Podatki o vpisu otrok v prvi razred za šolsko leto 2023/24:

	Dečki	Deklice	Število učencev
Vpis	6	15	21
Odložen vpis	1	6	7
Zgodnejši vpis	/	/	/

Poklicna orientacija

Vsebine, ki so se izvedle v okviru poklicne orientacije v šolskem letu 2023/24:

Razred	Vsebina
7.	<p>Delo z učenci:</p> <p>Dejavniki odločanja za srednjo šolo in poklic, kriteriji v primeru omejitev vpisa v srednjo šolo, spoznavanje lastnih interesov, osebnostnih lastnosti, sposobnosti, spretnosti, znanj, zdravstvenih omejitev in učnih navad.</p> <p>Delavnice Ljudske univerze koper – Karierna orientacija za mlade.</p>
8.	<p>Delo z učenci:</p> <p>Spoznovanje sistema izobraževanja v RS, spoznavanje vrst srednješolskega izobraževanja in srednješolskih programov, spoznavanje lastnih poklicnih interesov, spoznavanje poklicev glede na interes učenca, Hollandovi tipi osebnosti (povezava med osebnostnimi tipi in delovnimi okolji).</p> <p>Predavanje za starše.</p>
9.	<p>Delo z učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poklicna orientacija: dejavniki odločanja, izobraževanje v RS, srednješolsko izobraževanje in programi, postopek vpisa v srednjo šolo, omejitev vpisa in merila v primeru omejitve vpisa, pregled uporabnih strani, štipendije, poklicni interesi (Hollandov test interesov), • individualni pogovori z učenci, • navodila za izpolnjevanje prijav za vpis v srednjo šolo, • sprotne informacije o stanju prijav in omejitvah vpisa, • udeležba dogodka – Dan pri delodajalcu v organizaciji Svetovalni center Istre in Zavod za zaposlovanje enota Koper. <p>Delo s starši:</p> <ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sestanek z vsebinami poklicne orientacije • individualni pogovori z učenci in starši.

Podatki o prijavah za vpis v srednje šole za šolsko leto 2023/24:

Srednja šola	Vrsta srednješolskega izobraževanja			Skupaj
	Srednje poklicno izobraževanje	Srednje strokovno izobraževanje	Splošno izobraževanje	

Srednja tehniška šola Koper	avtoserviser 2 frizer 1	strojni tehnik 6	tehniška gimnazija 3	12
Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper	prodajalec 1	/	ekonomska gimnazija 1	2
Gimnazija Koper	/	/	gimnazija 4	4
Srednja šola Izola	/	zdravstvena nega 3 turistični tehnik 1	/	4
Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran	/	/	Gimnazija 1	1
Šolski center Nova Gorica		elektrotehnik 1		1
Skupaj	4	11	9	24

Logopedске obravnave

Logopedске obravnave je izvajala logopedinja Mojca Ferlež iz Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož. V logopedsko obravnavo so bili vključeni otroci z zaostankom v govornem razvoju, otroci z motnjami artikulacije, otroci s fonološkimi motnjami, otroci s kombiniranimi motnjami, otroci z motnjo branja in pisanja. V sklopu preventive so bili pregledani učenci tretjih razredov za odkrivanje motenj na področju branja in pisanja.

Delo specialno rehabilitacijskega pedagoga

Delo je izvajala Ivana Pavlović, specialno-rehabilitacijski pedagoginja iz Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož.

Neposredno delo z učenci je vključevalo:

- postavitve diagnostične ocene o učencu (analiza stanja),
- izdelava individualnega programa specialno-pedagoške obravnave oz. dodatne strokovne pomoči za vsakega učenca na osnovi njegove stopnje razvoja, težav in primanjkljajev z določitvijo oblike in načina dela z otrokom,
- sodelovanje v strokovni skupini, ki je zadolžena za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranega programa za vsakega učenca,
- sprotne priprave na delo z učenci,
- sistematična obravnava učencev,
- spremljanje in evalvacija učenčevega razvoja,
- priprava ustreznih didaktičnih, učnih pripomočkov, učil, ponazoril, delovnih listov za delo s posameznim učencem,
- sodelovanje pri pripravi in prilagajanju didaktično-metodičnih pristopov.

Neposredno delo z učenci je potekalo večinoma v individualni obliki, le izjemoma zaradi narave dela oz. drugih objektivnih razlogov v skupinski obliki oz. paru.

Nadarjeni učenci

Koordinatorica dela z nadarjenimi učenci je bila svetovalna delavka Jasmina Škvarč.

Za nadarjene učence je bil načrtovan in tudi izpeljan tabor za nadarjene učence v terminu od 19. do 21. 6. 2024 v Nordijskem centru na Velikih Blokah. Koordinatorica tabora je bila Tamara Čelhar. Udeležilo se ga je 15 učencev od 6. do 8. razreda. Dejavnosti in vsebine tabora so bile vezane na vsebine preživetja v naravi: različne športne aktivnosti, osnove orientacije, naravoslovne dejavnosti, druženje ob tabornem ognju, športne igre.

Pet nadarjenih učencev 7. razreda se je udeležilo tudi ustvarjalnostnega tabora za nadarjene učence v Vipavi, ki ga je organiziral Svetovalni center Istra za nadarjene učence na ustvarjalnem področju v občini Koper.

Aktivnosti za nadarjene učence na šoli so bile še: priprava in udeležba na različnih šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih (Matematični kenguru, tekmovanje iz naravoslovja – Kresnička, tekmovanje iz biologije, kemije, fizike, geografije, zgodovine, slovenščine, angleščine, športna tekmovanja, tekmovanje za Zlato kuhalnico).

Nadarjene učence spodbujamo tudi, da se udeležijo še drugih dejavnosti na šoli, ki jim omogočajo razvijanje njihovih talentov: pohodništvo, zdrav način življenja (projekt Živim zdravo), pevski zbor, nastopanje na kulturnih prireditvah, vodenje prireditev, gledališka dejavnost, izdelovanje izdelkov za kulturni bazar, spodbujanje branja preko različnih projektov.

Vzgojno delovanje šole

Z namenom uresničevanja vzgojnega načrta je šola samostojno ali v sodelovanju z zunanjimi ustanovami v šolskem letu 2023/24 izvedla naslednje VZGOJNE DEJAVNOSTI:

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI:

1. Program zdravstvene vzgoje za učence od 1. do 9. razreda (Referat za zdravstveno vzgojo, ZD Koper):

- Za učence 1., 3., 5. in 8. razreda so bili izvedeni **sistematični zdravstveni pregledi**, za učence 1. in 8. razreda pa tudi **cepljenje**. Pregledi so se izvajali po programu zdravstvene službe ZD Koper.
- Za vse razrede so bili organizirani **redni zobozdravniški pregledi**.
- Za učence od 1. do 5. razreda je bila organizirana zobna preventiva.
- Učenci 1. in 8. razreda so opravili **pregled sluha** po programu CKSG Portorož.

Program zdravstvene vzgoje, ki ga je pripravil Referat za zdravstveno vzgojo Koper, se je izvajal po dogovoru z vodstvom šole in šolsko svetovalno službo.

Program zdravstvene vzgoje v šolskem letu 2023/24:

RAZRED	TEMA	ŠT. REALIZIRANIH UR
1.	<ul style="list-style-type: none"> • zdrave navade • priprave na cepljenje • Kdo mi lahko da zdravilo? • Srečanje z neznancem 	14
2.	<ul style="list-style-type: none"> • zdrav način življenja in ko potrebujem zdravnika 	4
3.	<ul style="list-style-type: none"> • osebna higiena • preprečevanje nalezljivih bolezni 	/
4.	<ul style="list-style-type: none"> • osebna higiena, razlike med spoloma, nosečnost in rojstvo 	5
5.	<ul style="list-style-type: none"> • (pred)puberteta, poostrena osebna higiena 	5
6.	<ul style="list-style-type: none"> • odraščam in zdravo živim • AIDS • sladkorna bolezen 	4
7.	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivna samopodoba in stres • zasvojenosti: škodljivost tobaka, alkohola 	4
8.	<ul style="list-style-type: none"> • medsebojni odnosi, partnerstvo • spolna vzgoja, načrtovanje družine, kontracepcija • učenje samopregledovanja mod in dojk • zdrav način življenja s poudarkom na preventivi pred rakom 	3
9.	<ul style="list-style-type: none"> • zdrav način življenja s poudarkom na samostojnosti, odločanju, medsebojnih odnosih • pravilna uporaba zdravil • ilegalne droge 	4
SKUPAJ		43

DELAVNICE ZA UČENCE:

RAZRED	VSEBINA	IZVAJALEC
2. A, 4., 5., 6. in 7. razred	MOJE POČUTJE V RAZREDU	Jasmina Škvarč, Petra Pasutto
1. A, 2. B, 8. razred	SOCIALNE IGRE IN INTERAKCIJSKE VAJE ZA DOBRE MEDSEBOJNE ODNOSE	Petra Pasutto
8. in 9. razred	MLADINSKE DELAVNICE (Droge in odvisnost, Alkohol in odvisnost, Kako z jezo?, Nasilje in mladi, Moja prihodnost – zame priložnost)	Dnevni center Koper
3. razred	LIKOVNA TERAPIJA	Rozana Bažec

8. razred	VARNA RABA INTERNETA IN PASTI DRUŽABNIH OMREŽIJ	Logout
6. in 7.razred	MEDSEBOJNI ODNOSI	Društvo za nenasilno komunikacijo
8. razred	ENERGIJSKE PIJAČE IN ELEKTRONSKE CIGARETE (OGLED POSNETKA IN RAZPRAVA Z UČENCI)	NIJZ, razredničarki
9. razred	TO SEM JAZ – KAJ LAHKO STORIM, DA MI BO LAŽJE?	Jasmina Škvarč in Petra Pasutto (NIJZ)

PREDAVANJA IN DELAVNICE ZA STARŠE:

RAZRED	VSEBINA	IZVAJALEC
1. do 9. razred	ŠOLA ZA STARŠE	Jasmina Škvarč in Petra Pasutto
7. do 9. razred	PASTI INTERNETA	Nina Mezinec - kriminalistka
1. do 9. razred	ZAMOLČANE RESNICE ODVISNOSTI OD KEMIČNIH SUBSTANC	Neodvisen TV

VZGOJNI UKREPI

V šolskem letu 2023/24 so bili uporabljeni naslednji VZGOJNI UKREPI:

- pogovor z učencem,
- obveščanje staršev in povabilo v šolo na pogovor,
- opravičilo (ustno, pisno),
- odstranitev od pouka,
- pomoč učencem v podaljšanem bivanju,
- skrb za čistočo jedilnice med in po kosilu,
- refleksija o dogodku,
- priprava plakata na temo posledice kajenja in predstavitev 7.razredu,
- branje knjige z vzgojno vsebino,
- pomoč knjižničarki v knjižnici.

Za nekatere učence vzgojni ukrepi niso bili učinkoviti, zato jim je bil izrečen VZGOJNI OPOMIN.

V šolskem letu 2023/24 je bilo izrečenih osem prvih vzgojni opominov, trije drugi vzgojni opomini in en tretji vzgojni opomin. Izrečeni so bili zaradi neprimerne in nasilnega vedenja nad sošolci, učiteljem; ponavljajočega motenja pouka, kajenja v šolskih prostorih, ponavljajoča uporaba telefona in drugih ponavljajočih kršitev pravil šolskega reda.

Pomoč socialno ogroženim družinam

Socialno ogrožene družine je svetovalna delavka informirala o možnosti nabave šolskih potrebščin preko CSD, RK KOPER, DPM KOPER, KARITAS, DRUŠTVA PALČICA POMAGALČICA. Občasno je pomagala pri koordinaciji z ZPMS zaradi projekta Botrstvo. Na ta način je ena družina naše šole dobivala vsakomesečno pomoč. Udeležili smo se akcije »Hladilnik toplega srca« in na ta način pomagali šestim družinam.

Dve družini sta se odločili za brezplačno letovanje preko Zveze prijateljev mladine Slovenije. Pomagali smo tudi štirim učencem 5. razreda s subvencijo šole v naravi, kar omogoča Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

5.2.3 Šolska knjižnica

CILJI KNJIŽNICE

V šolskem letu 2023/2024 smo sledili našemu glavnemu cilju aktivnega vključevanja v vzgojno-izobraževalno delo in s tem izpolnjevali informacijske potrebe učencev. To se je izražalo v obliki dogodkov ter individualnih in skupinskih obiskov knjižnice.

Sledili smo naslednjim ciljem:

- navajanje na knjižnično okolje v obliki pravljicnih uric za vrtec in prvošolce,
- dostop do šolske knjižnice med odmori in po pouku za šolsko in pristočasno delo ter izposajo,
- sodelovanje pri problemskem pouku, kjer so učenci razvijali svoje informacijske in raziskovalne veščine,
- organizacija dogodkov, ki so učence dodatno motivirali za branje.

INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

Nabava knjižnega gradiva

V šolskem letu 2023/2024 smo z nakupi in drugimi podarjenimi izvodi knjižnični fond obogatili z 274 izvodi knjižnega gradiva.

VRSTA DOBAVE	ŠT. KNJIŽNIH ENOT/IZVODOV	VREDNOST V €
Nakup	78	1.738,93
Dar	84	420,00
Skupaj	162	2.158,93

112 izvodov knjižnega gradiva je bilo nabavljenega že v preteklih letih, vendar še ni bil vpisan v sistem Cobiss.

Odpisano gradivo

V šolskem letu 2023/2024 ni bilo odpisanega gradiva.

Učbeniški sklad

Vse enote učbeniškega sklada so po navodilih MIZŠ katalogizirane v sistem Cobiss 3.

V šolskem letu smo nabavili 349 novih učbenikov, delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv v vrednosti 6.136,57 €.

PEDAGOŠKO DELO

Bibliopedagoško delo

V šolskem letu 2023/2024 je bilo izposojenih 1966 enot knjižnega gradiva in 1313 enot gradiva iz učbeniškega sklada.

Knjižnica še vedno ostaja priljubljen prostor, kjer se učenci zadržujejo med odmori in po pouku. V tem času si izposodijo ali vračajo knjižno gradivo, naredijo domačo nalogo ali se družijo. Novost v tem šolskem letu so namizne družabne igre, ki si jih učenci izposodijo in so se izkazale kot pomemben gradnik druženja v šolski knjižnici.

Knjižnična informacijska znanja

Cilji in vsebine knjižnično informacijskih znanj so se izvajali z učenci od 1.do 9. razreda pri individualnih obiskih knjižnice in pri skupinskih oblikah dela. Nekatere skupinske oblike KIZ so bile izvedene po dogovoru z razredniki, med obiskom knjižnice, druge s knjižničarko. Zaradi kadrovskih težav smo v tem letu izvedli ure KIZ v skrajšanem obsegu.

Zasledovali smo naslednje cilje:

- učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacijo za branje in estetsko uživanje,
- učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja,
- učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

Bralna značka

Uradno smo z bralno značko pričeli na Dan zlatih knjig, to je 17. septembra, ki obeležuje smrt pisatelja Franceta Bevka. Zaključek smo proslavili 8. 5. 2024 z obiskom pisateljice in pesnice Nataše Konc Lorenzutti, ki je otroke nagradila z nastopom in jih motivirala za nadaljnje branje.

Posebnega zaključka bralne značke so bili deležni vsi zlati bralci MOK. Šest zlatih bralcev naše šole si je ogledalo predstavo skupine Gledališki trening Gledališča Koper, ki se je 21. maja odvila v Kopru. Dogodek je organiziralo Društvo prijateljev mladine Koper. Zlati bralci so prejeli posebno knjižno nagrado in spominsko priznanje.

Število učencev, ki so opravili bralno značko v šolskem letu 2023/2024:

RAZRED	BZ SLJ	BZ TJA	BZ ITJ	EKO BZ
1. A	14			
2. A	12			7
2. B	11			
3. A	20			
4. A	13			3
5. A	12			

5. B	9			
6. A	4	4		
6. B	4	6		
7. A	1			
7. B	5	2		
8. A	9	4		
8. B	7	1		
9. A	6	1		
Skupaj	127	18		10

Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole

Učitelji so šolsko knjižnico in knjižnično gradivo uporabljali za potrebe pouka. Obisk zaposlenih je v splošnem nezadovoljiv. V sodelovanju s knjižničarko so nekateri učitelji sodelovali pri izbiri nakupa strokovne literature. Dobro je sodelovanje z učiteljicami prvega triletja, saj je v tem starostnem obdobju izposoja večja zaradi vodenega obiska učencev. Tudi dogovarjanje za sodelovanje v VIZ procesu je lažje zaradi večje fleksibilnosti v urniku.

Sodelovanje z drugimi ustanovami

Strokovno sodelovanje je potekalo z Aktivom knjižničark osnovnih šol MOK, kjer skupaj obravnavajo skupno delovno področje. Zelo dobro šolska knjižnica sodeluje z Oddelkom za mlade bralce pri Osrednji knjižnici Srečka Vilharja. Sodelujemo tudi z Društvom bralna značka Slovenije, Društvom prijateljev mladine Koper in Slovenskim društvom za terapijo s pomočjo psov Tačke pomagaačke.

5.2.4 Organiziranost učencev

Učenci oddelčne skupnosti so na začetku šolskega leta izvolili po dva predstavnika v skupnost učencev šole (predsednika in namestnika predsednika).

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se razredne skupnosti od 1. do 9. razreda preko svojih predstavnikov povezujejo v šolsko skupnost.

Mentor skupnosti učencev šole v šolskem letu 2023/2024 je bila **Maja Pucer**.

Izvedene dejavnosti:

Dejavnost	Čas izvedbe	Sodelujoči	Odgovorni
Anketa o interesih učencev pri predmetih (Teden otroka – Zakaji in zatoji radovednosti)	2. – 8. 10. 2023	vsi razredi	razredniki

Anketa za učence o zadovoljstvu s šolsko prehrano	oktober	vsi razredi	Maja Pucer
Košarkarski izziv	15. 11. 2023	vsi razredi	Maja Pucer
Tradicionalni slovenski zajtrk	17. 11. 2023	vsi razredi	Tatjana Dominić Radivojević, Maja Pucer
Hladilnik toplega srca	December 2023	vsi razredi	Maja Pucer
Veseli december, Zapoj z nami	December 2023	vsi razredi	Maja Pucer
Sejem rabljenih igrač, oblačil, knjig	božični čas	vsi razredi	Tamara Čelhar
Jesenska krasitev šole, jedilnice, Natečaj za največjo bučo	Oktober 2023	predstavniki razreda suš	Maja Pucer, Lara Pečar
Novoletna krasitev šole, jedilnice	December 2023	predstavniki razreda suš	Maja Pucer
Krasitev šole za pust in kulturni praznik	Februar 2024	vsi razredi	Maja Pucer
Dan žena	8. 3. 2024	predstavniki razreda suš	Maja Pucer
Spomladanska krasitev šole, jedilnice	Marec 2024	predstavniki razreda suš	Maja Pucer
Predstavitve poklicev - starši	tekom leta	9. razred	Jasmina Škvarč

O interesih učencev pri različnih predmetih so se učenci pogovarjali preko celega šolskega leta, tako z učitelji kot na razrednih urah.

Šolski parlament

Mentor šolskega parlamenta v šolskem letu 2023/2024 je bila Maja Pucer.

Šolski parlament je tudi letos nosil naslov teme: »DUŠEVNO ZDARVJE OTROK IN MLADIH«.

Predstavniki so izvolili predsednika šolskega parlamenta Aleksandra Luko Križmančiča in njegovega namestnika Patrika Stegla, ki ga je kasneje zamenjal Rok Miklavič.

Na Šolskem parlamentu smo predstavili 3 knjige, ki se navezujejo na letošnjo temo. Knjige so izbrali na Zvezi prijateljev mladine Koper, mi pa smo jih nabavili tudi za šolsko knjižnico.

Izbrali so kandidata, ki jih je zastopal na medobčinskem otroškem parlamentu: Luko Aleksandra Križmančiča.

V petek, 22. 3. 2024 smo sodelovali na medobčinskem otroškem parlamentu v Kopru, sprva v prostorih Svetovalnega centra Istre, nato v Pretorski palači, kjer je potekala razprava med udeleženci. Sledila je predstavitev kandidatov in volitve predsedstva Otroškega parlamenta ter kulturni program.

6 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

6.1 ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV

Število oddelkov in učencev na dan 1. 9. 2023:

ODDELEK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	VOZAČI
1. A	6	15	21	13
2. A	7	8	15	10
2. B	7	6	13	7
3. A	10	15	25	19
SKUPAJ I. TRILETJE	30	44	74	49
4. A	11	14	25	21
5. A	7	8	15	9
5. B	7	9	16	11
6. A	9	10	19	16
6. B	9	11	20	11
SKUPAJ II. TRILETJE	43	52	95	68
7. A	9	8	17	11
7. B	5	12	17	14
8. A	11	12	23	17
8. B	10	14	24	14
9. A	12	12	24	18
SKUPAJ III. TRILETJE	47	58	105	74
SKUPAJ	120	154	274	191

Število oddelkov in učencev na dan 24. 6. 2023:

ODDELEK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	VOZAČI
1. A	6	15	21	4
2. A	7	8	15	9
2. B	8	6	14	7
3. A	10	15	25	14
SKUPAJ I. TRILETJE	31	44	75	34
4. A	11	13	24	21
5. A	7	7	14	8
5. B	7	9	16	13
6. A	9	10	19	17
6. B	9	11	20	14
SKUPAJ II. TRILETJE	43	50	93	73
7. A	9	9	18	12
7. B	4	11	15	13
8. A	11	12	23	16
8. B	10	14	24	13
9. A	12	12	24	22
SKUPAJ III. TRILETJE	46	58	104	76
SKUPAJ	120	152	272	183

Med šolskim letom so se trije učenci izpisali, en učenec pa se je vpisal.

Vzgojno-izobraževalni proces je na šoli potekal v skladu s šolskim koledarjem za šolsko leto 2023/2024, ki ga je izdalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

6.1.1 Šolanje na domu

Na domu se je šolal en učenec 7. razreda. Uspešno je opravil predmetne izpite ter napredoval v višji razred.

6.2 OBVEZNI PROGRAM

6.2.1 Realizacija ur obveznega programa po predmetih

V tabeli je prikazano načrtovano letno število ur, ki ga za posamezni razred določa Predmetnik devetletne osnovne šole in realizirano število ur.

REALIZACIJA POUKA V 1. TRILETJU

	SLJ	MAT	LUM	GUM	SPO	ŠPO	Σ	%
LDN	210	140	70	70	105	105	700	100,0
1. A	206	139	70	68	107	103	693	99,0
Σ	206	139	70	68	107	103	693	99,0

	SLJ	MAT	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA	Σ	%
LDN	245	140	70	70	105	105	70	805	100,0
2. A	237	142	70	69	103	104	67	792	98,4
2. B	241	139	70	69	104	103	67	793	98,5
Σ	478	281	140	138	207	207	134	1585	98,5

	SLJ	MAT	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA	Σ	%
LDN	245	175	70	70	105	105	70	840	100,0
3. A	240	173	69	69	108	105	67	831	98,9
1Σ	240	173	69	69	108	105	67	831	98,9

Realizacija obveznih predmetov v 1. triletju je **98,8 %**.

REALIZACIJA POUKA V 2. TRILETJU

	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	ŠPO	Σ	%
LDN	175	175	70	70	52,5	70	105	105	822,5	100,0
4. A	171	172	75	68	52	68	109	102	817	99,3
Σ	171	172	75	68	52	68	109	102	817	99,3

	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	GOS	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	105	70	52,5	105	105	35	105	892,5	100,0
5. A	176	142	96	70	53	111	106	35	94	883	98,9
5. B	176	138	100	68	52	108	103	35	102	882	98,9

Σ	352	280	196	138	105	219	209	70	196	352	98,9
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	------

	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	NAR	TIT	GOS	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	140	35	35	35	35	70	70	52,5	105	892,5	100,0
6. A	161	140	140	38	37	40	36	64	68	55	102	881	98,7
6. B	164	140	139	36	37	37	36	64	70	56	103	882	98,8
Σ	325	280	279	74	74	77	72	128	138	111	205	325	98,8

Realizacija obveznih predmetov v 2. triletju je **99,0 %**.

REALIZACIJA POUKA V 3. TRILETJU

	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	NAR	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	140	140	140	35	35	70	70	35	105	35	70	875	100,0
7. A	136	137	140	35	35	68	73	33	95	36	85	873	99,7
7. B	134	136	136	35	38	70	70	35	94	37	74	859	98,2
Σ	270	273	276	70	73	138	143	68	189	73	159	1732	99,0

	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	FIZ	BIO	KEM	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	122,5	140	105	35	35	52,5	70	35	70	52,5	70	35	70	892,5	100,0
8. A	137	130	113	34	32	52	70	36	72	50	66	35	73	900	100,8
8. B	132	130	111	37	37	53	69	35	68	67	65	36	73	897	100,5
Σ	269	260	224	71	69	105	139	71	140	117	131	71	146	1813	100,7

	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	FIZ	KEM	BIO	ŠPO	Σ	%
LDN	144	128	96	32	32	64	64	64	64	64	64	816	100,0
9. A	155	120	111	31	32	64	75	66	66	65	68	853	104,5
Σ	155	120	111	31	32	64	75	66	66	65	68	853	104,5

Realizacija obveznih predmetov v 3. triletju je **101,4 %**.

Realizacija obveznih predmetov na Osnovni šoli Ivana Babiča – Jagra Marezige v šolskem letu 2023/2024 je bila **99,7 %**.

6.2.2 Realizacija ur oddelčne skupnosti

	4. A	5. A	5. B	6. A	6. B	7. A	7. B	8. A	8. B	9. A
LDN	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	16
Realizacija	17	18	19	20	22	25	23	22	24	22
%	97,1	104,5	108,6	114,3	125,7	142,9	131,4	125,7	137,1	137,5

Skupna realizacija ur oddelčne skupnosti v šolskem letu 2023/2024 je bila **122,5 %**.

6.2.3 Realizacija ur pri obveznih izbirnih predmetih

Za učence 7., 8. in 9. razreda smo izvajali pouk pri naslednjih **obveznih** izbirnih predmetih iz družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovno-tehničnega sklopa.

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	LDN	REALIZACIJA	%
Urejanje besedil	7	7. B	35	35	100,0
Italijanščina 1	5	7. B	70	71	101,4
Italijanščina 2	7	8. A	70	70	100,0
	6	8. B	70	70	100,0
Italijanščina 3	5	9. A	64	66	103,1
Likovno snovanje 1	7	7. A	35	36	102,9
	2	7. B	35	36	102,9
Likovno snovanje 2	6	8. A	35	35	97,1
	13	8. B	35	34	97,1
Likovno snovanje 3	9	9. A	32	31	96,9
Računalniška omrežja	9	7. A	35	31	88,6
Obdelava gradiv - les	7	7. A	35	38	108,6
	8	7. B	35	38	108,6
Obdelava gradiv - kovine	8	8. A	35	34	97,1
	6	8. B	35	34	97,1
Obdelava gradiv – umetne mase	14	9. A	32	31	96,9
Multimedija	5	8. A	35	32	91,4
	3	8. B	35	30	85,7
Šport za sprostitev	5	7. A	35	35	100,0
	7	7. B	35	35	100,0
Šport za zdravje	17	8. A	35	34	97,1
	8	8. B	35	34	97,1
Izbrani šport	8	9. A	32	23	71,9
SKUPAJ			930	913	98,2

Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov je bila **98,2 %**.

6.2.4 Dnevi dejavnosti

1. A

	VSEBINA	REALIZACIJA
KULTURNI DNEVI	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	13. 6. 2024
	NOVOLETNO PRAZNIČNO DOŽIVETJE	22. 12. 2023
	DAN KULTURE	6. 2. 2024
	GLASBENI KONCERT	3. 10. 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	NARAVNI REZERVAT STRUNJAN	20. 6. 2024
	RAZLIČNA ŽIVLJENJSKA OKOLJA	5. 6. 2024

	SKRB ZA ZDRAVJE	22. 4. 2024
TEHNIŠKI DNEVI	USTVARJAMO BOŽIČNO NOVOLETNE OKRASKE	11. 12. 2023
	JESENSKI VENČEK	27. 10. 2023
	PROMET	19. 3. 2024
ŠPORTNI DNEVI	JESENSKI POHOD	22. 9. 2023
	SPOMLADANSKI POHOD	12. 4. 2024
	ATLETIKA	16. 4. 2024
	TENIS IN POHOD	7. 6. 2024
	ČOFOTANJE IN IGRE NA PLAŽI	19. 6. 2024

2. A, 2. B

	VSEBINA	REALIZACIJA
KULTURNI DNEVI	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	4. 10. 2023
	GLASBENI KONCERT	3. 10. 2023
	DAN KULTURE	6. 2. 2024
	NOVOLETNO RAJANJE	22. 12. 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	KRAŠKI ROB	12. 3. 2024
	OD ZRNA DO KRUHA	20. 3. 2024
	SKRB ZA ZDRAVJE	22. 4. 2024
TEHNIŠKI DNEVI	SKRB ZA OKOLJE	29. 5. 2024
	PROMET	4. 6. 2024
	IZDELOVANJE IZDELKOV IZ RAZLIČNIH MATERIALOV	8. 12. 2023
ŠPORTNI DNEVI	JESENSKI POHOD	22. 9. 2024
	SPOMLADANSKI POHOD	12. 4. 2024
	ATLETIKA	16. 4. 2024
	TENIS IN POHOD	7. 6. 2024
	ČOFOTANJE IN IGRE NA PLAŽI	20. 6. 2024

3. A

	VSEBINA	REALIZACIJA
KULTURNI DNEVI	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	4. 10. 2023
	GLASBENA PREDSTAVA	3. 10. 2023
	DAN KULTURE	6. 2. 2024
	NOVOLETNO PRAZNIČNO DOŽIVETJE	22. 12. 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	ŽIVIMO ZDRAVO (dan odprtih vrat)	22. 4. 2024
	PROMET	19. 3. 2024
	OBISK EKO KMETIJE FREŠKO	14. 5. 2024
TEHNIŠKI DNEVI	VREMENOSLOVJE - VETROMER	18. 6. 2024

	IZDELOVANJE VOŠČILNIC IZ NARAVNEGA MATERIALA	6. 12. 2023
	UREJANJE OKOLICE ŠOLE	18. 4. 2024
ŠPORTNI DNEVI	JESENSKI POHOD	22. 9. 2023
	SPOMLADANSKI POHOD – PO KRAŠKEM ROBU	12. 4. 2024
	ATLETIKA	16. 4. 2024
	TENIS IN POHOD	7. 6. 2024
	IGRE NA PLAŽI	20. 6. 2024

V okviru pouka športa se je izvedel tudi 20 – urni plavalni tečaj.

4. A

	VSEBINA	REALIZACIJA
KULTURNI DNEVI	GLEDALIŠKA PREDSTAVA in OBISK KULTURNE USTANOVE	17. 11. 2023
	DAN KULTURE	6. 2. 2024
	KINO PREDSTAVA IN OBISK POKRAJINSKEGA MUZEJA	23. 5. 2024
NARAVOSLOVNI DNEVI	SKRIB ZA ZDRAVJE	9. 10. 2023
	ŽIVIMO ZDRAVO (dan odprtih vrat)	22. 4. 2024
	IZVIR RIŽANE IN OGLLED VODARNE V CEPKIH	20. 6. 2024
TEHNIŠKI DNEVI	IZDELOVANJE IZDELKOV IZ RAZLIČNIH MATERIALOV	30. 11. 2023
	IZDELAVA TEHNIČNEGA IZDELKA IZ ODPADNEGA MATERIALA: ROBOT	30. 1. 2024/ 5. 2. 2024
	IZDELAVA TEHNIČNEGA IZDELKA IZ ODPADNEGA MATERIALA: LESENA SKRINJICA	8. 4. 2024/ 9. 4. 2024
	IZDELAVA TEHNIČNEGA IZDELKA IZ ODPADNEGA MATERIALA: VODOHRAN IN VODNO KOLO	6. 5. 2024/ 7. 5. 2024
ŠPORTNI DNEVI	POHOD POMJAN - ŽUPANČIČ	25. 9. 2023
	POHOD MAREZIGE LOPAR	14. 3. 2024
	ŠPORTNE IGRE	13. 6. 2024
	ATLETIKA	16. 4. 2024
	PLAVANJE	17. 6. 2024

5. A, 5. B

	VSEBINA	REALIZACIJA
KULTURNI DNEVI	GLEDALIŠKA PREDSTAVA IN OBISK KULTURNE USTANOVE	23. 5. 2024

	KINO PREDSTAVA IN OBISK POKRAJINSKEGA MUZEJA	17. 11. 2023
	KNJIGA SPOMINOV (šola v naravi)	26. 2. 2024
NARAVOSLOVNI DNEVI	ŽIVIMO ZDRAVO (dan odprtih vrat)	22. 4. 2024
	NARAVOSLOVNI POSKUSI	20. 6. 2024
	VODA IN AGREGATNA STANJA (šola v naravi)	28. 2. 2024
TEHNIŠKI DNEVI	BAROMETER IN BRIZGALKA (šola v naravi)	27. 2. 2024
	IZDELAVA TEHNIŠKEGA IZDELKA	16. 5. 2024
	STVARI SE ZANIMIVO GIBLJEJO	18. 6. 2024
	IZDELOVANJE IZDELKOV IZ RAZLIČNIH MATERIALOV	1. 12. 2023
ŠPORTNI DNEVI	POHOD POMJAN - ŽUPANČIČI	25. 9. 2023
	ALPSKO SMUČANJE (šola v naravi)	29. 2. 2024
	POHOD (šola v naravi)	1. 3. 2024
	ATLETIKA	16. 4. 2024
	PLAVANJE	21. 6. 2024

V okviru pouka se je izvedla 7. 12. 2023 ekskurzija v Ljubljano z vsebino: mesto Ljubljana – slovenska prestolnica.

6. A

	VSEBINA	REALIZACIJA
KULTURNI DNEVI	ŠOLSKI MUZEJ IN NARODNA GALERIJA	6. 11. 2023
	DAN JEZIKOV	26. 9. 2023
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA IN ARHIV KOPER	16. 2. 2024
NARAVOSLOVNI DNEVI	ŽIVIMO ZDRAVO (dan odprtih vrat)	22. 4. 2024
	ARBORETUM VOLČJI POTOK	25. 4. 2024
	TRAVNIK/ HERBARIJ	14. 9. 2023
TEHNIŠKI DNEVI	IZDELOVANJE IZDELKOV IZ RAZLIČNIH MATERIALOV	6. 12. 2023
	VRTNARJENJE	9. 4. 2024
	UREJANJE OKOLICE	28. 3. 2024
	GEOGRAFSKA EKSKURZIJA - Vipavska dolina	24. 11. 2024
ŠPORTNI DNEVI	PLAVANJE	11. 9. 2023
	ŠPORTNI DAN NA SNEGU - KRVAVEC	26. 1. 2024
	PLEZANJE	4. 10. 2023
	ATLETIKA	17. 4. 2024
	VODNE AKTIVNOSTI	17. 6. 2024

6. B

	VSEBINA	REALIZACIJA
KULTURNI DNEVI	ŠOLSKI MUZEJ IN NARODNA GALERIJA	6. 11. 2023
	DAN JEZIKOV	26. 9. 2023
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA IN ARHIV KOPER	16. 2. 2024
NARAVOSLOVNI DNEVI	ŽIVIMO ZDRAVO (dan odprtih vrat)	22. 4. 2024
	ARBORETUM VOLČJI POTOK	25. 4. 2024
	TRAVNIK/ HERBARIJ	21. 9. 2023
TEHNIŠKI DNEVI	IZDELOVANJE IZDELKOV IZ RAZLIČNIH MATERIALOV	6. 12. 2023
	VRTNARJENJE	9. 4. 2024
	UREJANJE OKOLICE	28. 3. 2024
	GEOGRAFSKA EKSKURZIJA - Vipavska dolina	24. 11. 2024
ŠPORTNI DNEVI	PLAVANJE	11. 9. 2023
	ŠPORTNI DAN NA SNEGU - KRVAVEC	26. 1. 2024
	PLEZANJE	4. 10. 2023
	ATLETIKA	17. 4. 2024
	VODNE AKTIVNOSTI	17. 6. 2024

7. A. 7. B

	VSEBINA	REALIZACIJA
KULTURNI DNEVI	DAN JEZIKOV	26. 9. 2023
	PROJEKT RASTEM S KNJIGO IN GLEDALIŠKA PREDSTAVA	29. 5. 2024
	ZAČETKI SLOVENSKE KNJIŽEVNOSTI NA DOLENJSKEM	11. 6. 2024
NARAVOSLOVNI DNEVI	ŽIVIMO ZDRAVO (dan odprtih vrat)	22. 4. 2024
	ŠKOCJANSKI ZATOK	9. 11. 2023
	MORJE	7. 6. 2024
TEHNIŠKI DNEVI	IZDELEK IZ UMETNIH SNOVI	17. 5. 2024
	GEOGRAFSKA EKSKURZIJA – alpske pokrajine	28. 3. 2024
	UREJANJE OKOLICE	17. 10. 2024
	ANTIČNA IN SREDNJEVEŠKA LJUBLJANA	9. 5. 2024
ŠPORTNI DNEVI	POHOD NA SLAVNIK	6. 10. 2023
	ŠPORTNI DAN NA SNEGU - POKLJUKA	5. 2. 2024
	POHOD PO POTI ZA SRCE	20. 5. 2024
	ATLETIKA	17. 4. 2024

VODNE AKTIVNOSTI	18. 6. 2024
------------------	-------------

8. A

	VSEBINA	REALIZACIJA
KULTURNI DNEVI	KULTURNA DEDIŠČINA KOROŠKE (šola v naravi)	16. 10. 2023
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA IN OGLED GLEDALIŠČA KOPER	14. 2. 2024
	PO PREŠERNOVIH STOPINJAH	28. 3. 2024
NARAVOSLOVNI DNEVI	PRVA POMOČ (šola v naravi)	17. 10. 2023
	ŽIVIMO ZDRAVO (dan odprtih vrat)	22. 4. 2024
	REKA SEDMERIH IMEN (CŠOD)	5. 10. 2023
TEHNIŠKI DNEVI	PRVA POMOČ IN PREŽIVETJE V NARAVI (šola v naravi)	18. 10. 2023
	SODNA VEJA OBLASTI	29. 3. 2024
	POSKUSI IZ BIOLOGIJE IN KEMIJE	5. 6. 2024
	OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE	18. 6. 2024
ŠPORTNI DNEVI	POHOD (šola v naravi)	19. 10. 2024
	NORDIJSKA HOJA (šola v naravi)	20. 10. 2024
	GENIALNI VARNI GIBALNI PROGRAM	3. 10. 2023
	ATLETIKA	17. 4. 2024
	PLAVANJE IN ODBOJKA NA MIVKI	19. 6. 2024

8. B

	VSEBINA	REALIZACIJA
KULTURNI DNEVI	KULTURNA DEDIŠČINA KOROŠKE (šola v naravi)	16. 10. 2023
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA IN OGLED GLEDALIŠČA KOPER	14. 2. 2024
	PO PREŠERNOVIH STOPINJAH	28. 3. 2024
NARAVOSLOVNI DNEVI	PRVA POMOČ (šola v naravi)	17. 10. 2023
	ŽIVIMO ZDRAVO (dan odprtih vrat)	22. 4. 2024
	REKA SEDMERIH IMEN (CŠOD)	5. 10. 2023
TEHNIŠKI DNEVI	PRVA POMOČ IN PREŽIVETJE V NARAVI (šola v naravi)	18. 10. 2023
	SODNA VEJA OBLASTI	29. 3. 2024
	POSKUSI IZ BIOLOGIJE IN KEMIJE	12. 6. 2024
	OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE	18. 6. 2024
ŠPORTNI DNEVI	POHOD (šola v naravi)	19. 10. 2024
	NORDIJSKA HOJA (šola v naravi)	20. 10. 2024

	GENIALNI VARNI GIBALNI PROGRAM	3. 10. 2023
	ATLETIKA	17. 4. 2024
	PLAVANJE IN ODBOJKA NA MIVKI	19. 6. 2024

9. A

	VSEBINA	REALIZACIJA
KULTURNI DNEVI	MUZEJ NOVEJŠE IN SODOBNE ZGODOVINE SLOVENCEV V 20. STOLETJU	28. 3. 2024
	STIŠKI ROKOPIS, GRAD BOGENŠPERK IN GEOSS (CŠOD)	9. 4. 2024
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA IN OGLED GLEDALIŠČA KOPER	16. 10. 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	JAMA DIMNICE	14. 11. 2023
	ŽIVIMO ZDRAVO (dan odprtih vrat)	22. 4. 2024
	GENETIKA IN BIOTEHNOLOGIJA	11. 6. 2024
TEHNIŠKI DNEVI	TEHNOPARK CELJE	17. 10. 2023
	OBISK SREDNJE ŠOLE	10. 11. 2023
	PRIPRAVA GLEDALIŠKE SCENE	14. 6. 2024
	IZDELAVA IZDELKOV IZ RAZLIČNIH MATERIALOV	6. 12. 2023
ŠPORTNI DNEVI	POHOD NA SLAVNIK	22. 9. 2023
	ŠPORTNI DAN NA SNEGU - KRVAVEC	31. 1. 2024
	PLEZANJE	18. 10. 2023
	ATLETIKA	17. 4. 2024
	ŠPORTNE AKTIVNOSTI	7. 6. 2024

Realizacija dnevov dejavnosti v šolskem letu 2023/2024: **100 %**.

6.2.5 Kolesarski izpit

Kolesarski izpit je bil izveden v zadnji teden v maju 2024 in ga je opravilo 23 učencev 5. A in 5. B razreda.

6.2.6 Šola v naravi

Izvedene šole v naravi v šolskem letu 2023/2024:

RAZRED	VSEBINA	DATUM REALIZACIJE	KRAJ IZVAJANJA	IZVAJALEC
3. razred	plavalni tečaj	9. 10. – 13. 10. 2023	Mladinsko zdravilišče Debeli rtič	3. razred
5. razred	– alpsko smučanje	26. 2. – 1. 3. 2024	Forni di Sopra	Športno društvo Capris
8. razred	- prva pomoč	16. 10. – 20. 10. 2023	Libeliče	CŠOD

Realizacija obveznega programa na Osnovni šoli Ivana Babiča – Jagra Marezige (obvezni predmeti po predmetniku, razredne ure, obvezni izbirni predmeti, dnevi dejavnosti) v šolskem letu 2023/2024 je bila 105,1 %.

6.2.7 Diferenciacija pouka

Šola je v šolskem letu 2023/2024 izvajala naslednje oblike diferenciacije:

	MATEMATIKA	SLOVENŠČINA	ANGLEŠČINA
4. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
5. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
6. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
7. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
8. razred	heterogene skupine	heterogene skupine	heterogene skupine
9. razred	heterogeni skupini	heterogeni skupini	heterogeni skupini

Fleksibilni predmetnik

V skladu z 29. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. S, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) smo v šolskem letu 2023/2024 drugače razporedili tedensko število ur pouka, kot ga predvideva predmetnik. Namen fleksibilnega predmetnika je šoli in učencem prijaznejša organizacija dela, ki prispeva k dnevnim in tedenskim razbremenitvam učiteljev in učencev ter učinkovitejše udejanjanje ciljev osnovne šole.

Predmeti, ki so se izvajali v strnjeni obliki vsak teden:

RAZRED	PREDMET
1. razred	MAT, SLJ, LUM
2. razred	SLJ, LUM
3. razred	SLJ, LUM
4. razred	LUM
5. razred	LUM
6. razred	GOS, TIT, SLJ

Predmeti, ki so se izvajali v strnjeni obliki vsak drugi teden:

RAZRED	PREDMET
7. razred	LS 1, ŠSP, OGL, UBE
8. razred	LS 2, MME, ŠZZ
9. razred	SLJ, LS 3, OGU, IŠP

6.2.8 Učni uspeh v šolskem letu po razredih in oddelkih (na dan 31. 8. 2024)

ODDELEK	ŠT. UČENCEV	POZITIVNI	% POZITIVNIH	NEGATIVNI (ŠTEV. UČENCEV, KI

				NE NAPREDUJEJO)
1. A	21	21	100,0	/
Skupaj 1. razred	21	21	100,0	/
2. A	15	15	100,0	/
2. B	14	14	100,0	/
Skupaj 2. razred	29	29	100,0	/
3. A	25	25	100,0	/
Skupaj 3. razred	25	25	100,0	/
Skupaj 1. – 3. razred	75	75	100,0	/
4. A	24	24	100,0	/
Skupaj 4. razred	24	24	100,0	/
5. A	14	14	100,0	/
5. B	16	16	100,0	/
Skupaj 5. razred	30	30	100,0	/
6. A	18	17	94,4	1
6. B	19	19	100,0	/
Skupaj 6. razred	37	36	97,3	1
Skupaj 4. – 6. razred	91	90	89,9	1
7. A	18	17	94,4	1
7. B	15	15	100,0	/
Skupaj 7. razred	33	32	96,9	1
8. A	23	23	100,0	/
8. B	24	24	100,0	/
Skupaj 8. razred	47	47	100,0	/
9. A	24	24	100,0	/
Skupaj 9. razred	24	24	100,0	/
Skupaj 7.–9. razred	104	103	99,3	1
Skupaj 1.–9. razred	270	268	99,3	2

Število učencev s predmetnimi izpiti

ODDELEK	ŠTEVILO UČENCEV	PREDMETI, PRI KATERIH SO OPRAVLJALI IZPITE	ŠTEVILO UČENCEV, KI NISO OPRAVILI PREDMETNIH IZPITOV
7. A	1	SLJ, MAT, TJA, LUM, GEO, ZGO, DKE, NAR, ŠPO	0

Število učencev s popravnimi izpiti

ODDELEK	ŠT. UČENCEV	ŠT. UČENCEV S POPRAVNIMI IZPITI NA DAN 24. 6. 2024	ŠT. UČENCEV, KI SO IMELI VEČ KOT 2 POPRAVNA IZPITA	ŠT. UČENCEV, KI NISO IZDELALI RAZREDA NA DAN 31. 8. 2023
7. A	18	2	0	0

8. A	24	1	0	0
------	----	---	---	---

6.2.9 Obisk učencev pri pouku

ODDELEK	% OBISKA
1. A	92,1
2. A	92,86
2. B	93,85
3. A	90,49
4. A	93,37
5. A	91,29
5. B	88,55
6. A	91,46
6. B	88,94
7. A	88,88
7. B	90,05
8. A	86,75
8. B	89,42
9. A	88,65
SKUPAJ	90,5

Obisk učencev pri pouku v šolskem letu 2023/2024 je bil **90,5 %**.

6.2.10 Nacionalno preverjanje znanja

Rezultati NPZ za 3. razred

Slovenščina

	ŠT. UČENCEV	POVPR. ŠT. % TOČK OŠ MAREZIGE	POVPR. ŠT. % TOČK SLOVENIJA	STAND. ODKLON OŠ MAREZIGE	STAND. ODKLON SLOVENIJA
SLOVENŠČINA	21	61,40	52,82	22,57	23,42

Učenci so dosegli boljše rezultate pri reševanju začetnih nalog. Na koncu jim je zmanjkalo časa, ker imajo težave s hitrim branjem. Sklepam, da imajo manj težav z razumevanjem besedila; to so prve naloge v preverjanju znanja in več težav z razumevanjem metaforične rabe besed oz. besednih zvez, s pravopisom in s samostojnim pisanjem opisa.

Priporočila:

- spodbujanje rednega branja različnih besedil,
- samostojno pisanje, pri čemer naj bodo pozorni na jezikovno pravilnost,
- večkratno zapisovanje besed, ki jih napišejo jezikovno nepravilno.

Matematika

	ŠT. UČENCEV	POVPR. ŠT. % TOČK OŠ MAREZIGE	POVPR. ŠT. % TOČK SLOVENIJA	STAND. ODKLON OŠ MAREZIGE	STAND. ODKLON SLOVENIJA
MATEMATIKA	21	49,64	53,07	12,90	18,44

Učenci so dosegli najboljše rezultate pri nalogah urejanja in prikazovanja podatkov, dobro so reševali tudi naloge tolmačenja le teh in pri nalogah merjenja in v geometriji (liki in telesa). Dobro so reševali tudi enostavnejše naloge, ki zahtevajo uporabo znanja desetiških enot. Iz pregledanih testov sodim, da so bili dokaj uspešni tudi pri branju in razumevanju besedilnih nalog, čeprav so jih morda rešili napačno.

Na splošno gledano je bil letošnji test med bolj zahtevnimi, veliko nalog je posegalo na višje taksonomske stopnje znanja, manj je bilo res enostavnih nalog.

Pričakovati bi bilo, da bi bile naloge z osnovnimi aritmetičnimi spretnostmi (golo računanje) rešene brezhibno, a temu ni bilo tako. Prva naloga vsebuje šest osnovnih aritmetičnih računov, večina učencev ima težave z odštevanjem s prehodom preko desetice, veliko pa tudi pri računih z neznanko. Več napak je bilo tudi pri nalogah z deli celote, predvsem pri bolj zahtevnih.

Priporočila:

V prvi triadi se postavlja temelje znanja matematike in orientacije med števili za vse kasnejše šolanje, zato je potrebno vse leto utrjevati številske predstave in odnose med števili in vaditi računanje v obsegu do 100 na pamet. Učenci naj osvojijo vsaj predstavo strategije računanja na pamet, četudi le s stotičnim kvadratom.

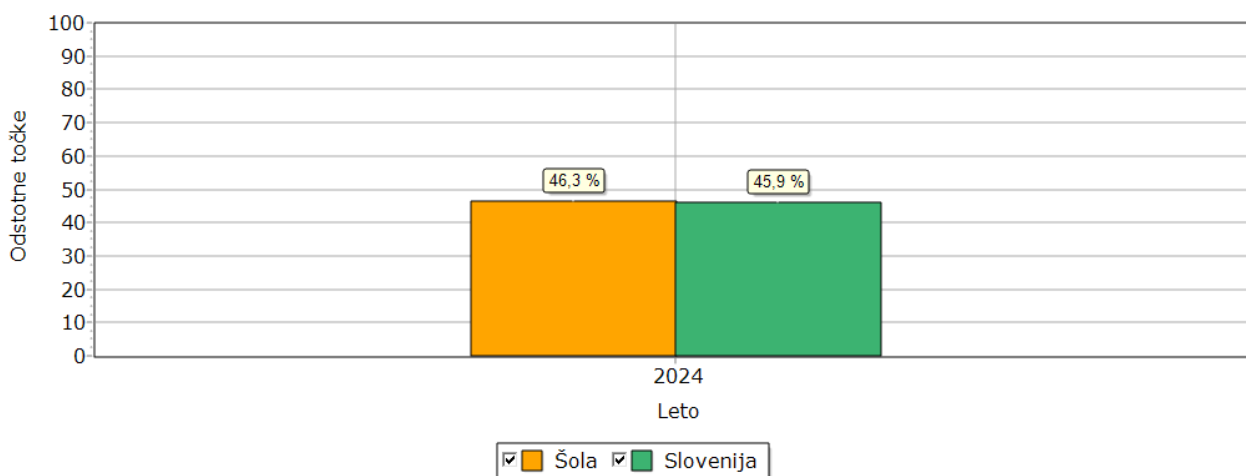
Naloge z matematičnimi problemi, pri katerih so učenci najmanj uspešni, je potrebno načrtno in postopno graditi od najlažjih nalog k najtežjim.

Rezultati NPZ za 6. razred

Slovenščina

	ŠT. UČENCEV	POVPR. ŠT. % TOČK OŠ MAREZIGE	POVPR. ŠT. % TOČK SLOVENIJA	STAND. ODKLON OŠ MAREZIGE	STAND. ODKLON SLOVENIJA
SLOVENŠČINA	34	46,30	45,90	20,10	21,00

Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, slovenščina Šola in Slovenija (povprečje)



Preizkus iz slovenščine na NPZ za učence 6. razreda je dvodelen: v prvem delu so naloge povezane z neumetnostnim besedilom, v drugem delu pa z umetnostnim besedilom.

Učenci so v prvem delu preizkusa dosegli slabši rezultat od državnega povprečja pri nalogah, ki so preverjale zmožnost določanja okoliščin nastanka neumetnostnega besedila, določanja namena sporočevalca, razlaganja besed iz neumetnostnega besedila, pretvarjanja dvostavčne povedi v enostavno ter pri nalogah, ki preverjajo metajezikovno znanje (določanje oblikovnih lastnosti glagola, osebnega zaimka). Boljši od državnega povprečja pa so bili pri povzemanju in strukturiranju bistvenih podatkov, prepoznavanju razmerij med besedami, tvorjenju pomensko in oblikovno ustreznih vprašalnih povedi in ustrezni uporabi končnih ločil ter pri tvorjenju ustreznega, smiselnega in razumljivega, z jezikovno in slogovno normo skladnega krajšega neumetnostnega besedila ob izhodiščnem besedilu.

V drugem delu preizkusa so bili slabši od državnega povprečja pri luščenju teme prebranega umetnostnega besedila, prepoznavanju v umetnostnem besedilu uporabljenega slogovnega sredstva (poosebitev), slabše, z več slovničnimi, pravopisnimi in slogovnimi napakami so tudi tvorili krajše besedilo o umetnostnem besedilu. Boljši od državnega povprečja so bili pri nalogah, ki so preverjale poznavanje literarnovednega znanja (fantastična vs. realistična pripoved), razumevanju vloge glavnih oseb v zgodbi in doživljanju, razumevanju in vrednotenju ravnanja književnih oseb (iskanju motivov za ravnanje književnih oseb).

Smernice za nadaljnje delo:

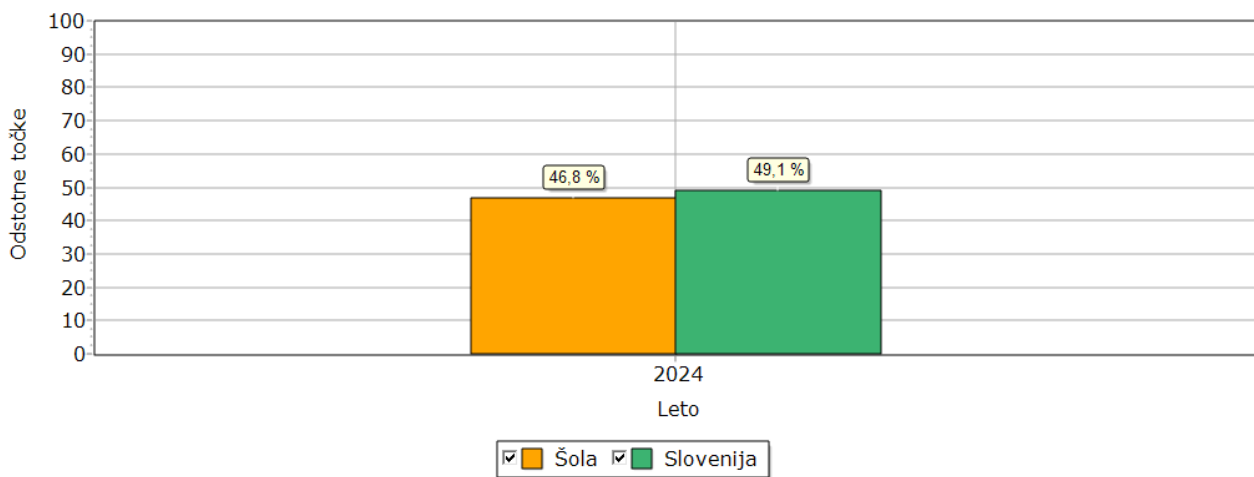
- večji poudarek na sprotne utrjevanju in spremljanju znanja učencev v obliki samostojnega dela v razredu;
- večji poudarek na vsebinah, pri katerih so učenci na nacionalnem preverjanju znanja dosegli slabše rezultate;
- glede na to, da nacionalni preizkus znanja v 6. razredu zasleduje minimalne in temeljne standarde znanja, katerih zmožnost bi morali učenci začeti izkazovati že v 4. razredu osnovne šole, nadgrajevati in utrjevati pa v 5. razredu osnovne šole, bi bilo smiselno ustrezno poznavanje vsebin oz. minimalnih znanj, ki naj bi jih po učnem načrtu na koncu 6. razreda osnovne šole učenci poznali, bolj poglobljeno naslavljanje in ocenjevanje že v predhodnih dveh letih.

- večji poudarek na usklajenem timskem delu učiteljic, ki poučujejo slovenki jezik v drugi triadi osnovne šole.

Matematika

	ŠT. UČENCEV	POVPR. ŠT. % TOČK OŠ MAREZIGE	POVPR. ŠT. % TOČK SLOVENIJA	STAND. ODKLON OŠ MAREZIGE	STAND. ODKLON SLOVENIJA
MATEMATIKA	36	46,80	49,10	17,30	20,60

Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, matematika
Šola in Slovenija (povprečje)



Šest učencev ni pokazalo niti osnovnega matematičnega znanja.

Ostali učenci seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil prek milijona, razlikujejo desetiške enote ter rešijo preproste enačbe odštevanja z decimalnimi števili, pretvorijo enoto za maso v preprostem besedilnem problemu iz vsakdanjega življenja in odčitajo vrednost na številski premici, narišejo vzporednico k dani premici skozi točko, seštevajo večimenske kotne enote in iz slike preberejo oziroma izračunajo razdaljo med dvema točkama.

25 učencev presega vse prej naštetu.

18 učencev poleg vse prej naštetega še reši preprosto enačbo seštevanja z decimalnimi števili, ugotovi, kateri desetiški ulomek je prikazan na številskem poltraku in izbere simbolni zapis za pravokotnost.

Vse to presega 13 učencev.

9 učencev poleg vse prej naštetega še izračuna razliko med vsoto in razliko dveh naravnih števil, reši preprosto enačbo množenja decimalnega števila s potenco števila 10 in zaokroži naravno število večje od milijona na desetisočice, uporabi pravila za deljivost naravnih števil z 2, 5 in 10, ugotovi, kateri desetiški ulomek je prikazan na številskem poltraku, nariše pravokotnico na dano premico skozi točko, prepozna simbolni zapis za razdaljo med

točkama in ga dopolni z izmerjeno razdaljo, glede na sliko izbere ustrezen matematični simbol \notin , nariše in označi topi kot z dano velikostjo ter pozna vrste kotov in prepozna pravilo vzorca in ga nadaljujejo.

3 učenci poleg vsega zgoraj naštetega tudi reši enačbo množenja in deljenja z decimalnimi števili ter deli dve decimalni števili, uporabijo pravila za deljivost naravnih števil s 3 in z 9, razložijo simbolni zapis za razdaljo med točko in premico, pretvarjajo večimenske kotne enote in jih odštejejo, opazujejo vzorec, prepoznajo pravilo in nadaljujejo vzorec ter pri reševanju problemskih situacij iz vsakdanjega življenja uporabijo različne strategije reševanja matematičnega problema.

Rezultati so v skladu s pričakovanji.

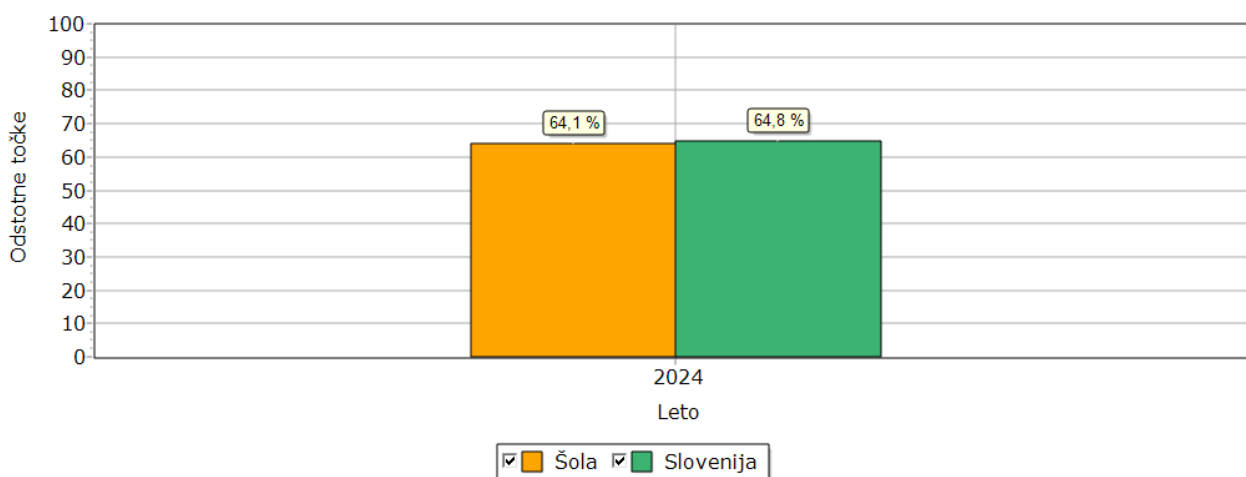
Za v bodoče predlagamo, da se šibkejšim učencem ponudi nekaj več pomoči oz. utrjevanja znanja pred izvedbo NPZ-ja.

Angleščina

	ŠT. UČENCEV	POVPR. ŠT. % TOČK OŠ MAREZIGE	POVPR. ŠT. % TOČK SLOVENIJA	STAND. ODKLON OŠ MAREZIGE	STAND. ODKLON SLOVENIJA
ANGLEŠČINA	36	64,10	64,80	25,30	25,40

Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, angleščina

Šola in Slovenija (povprečje)



Glede na porazdelitev dosežkov lahko sklepamo, da učenci z nižjimi dosežki najbolj obvladajo reševanje bralnih nalog, kar je presenečenje, saj se je vsa leta do sedaj naloga povezovanja besed s sliko pokazala kot najmanj zahtevna.

Nalogo povezovanja besed s sliko so letos učenci reševali manj uspešno. Učenci so bili tudi letos pri slušnem razumevanju uspešni, kar izvira iz komunikacijskega modela, ki že od začetka temelji na slušni komunikacijski zmožnosti.

Priporočila:

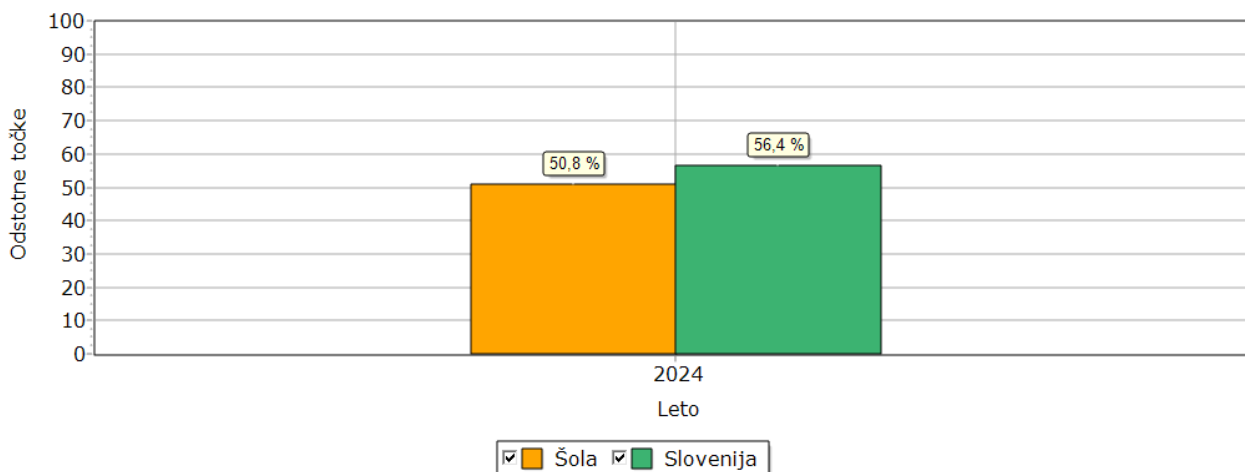
V bodoče je potrebno več pozornosti nameniti poslušanju daljših besedil, pri katerih učenci razvijajo kognitivne spretnosti višjih ravni (sklepanje, povzemanje, vrednotenje), branju daljših besedil, urjenju pravilnega zapisa besed in širjenju besedišča ter pisanju vodenih pisnih sestavkov.

Rezultati NPZ za 9. razred

Slovenščina

	ŠT. UČENCEV	POVPR. ŠT. % TOČK OŠ MAREZIGE	POVPR. ŠT. % TOČK SLOVENIJA	STAND. ODKLON OŠ MAREZIGE	STAND. ODKLON SLOVENIJA
SLOVENŠČINA	22	50,80	56,40	17,80	19,30

Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, slovenščina
Šola in Slovenija (povprečje)



Nihče izmed učencev ni dosegel ali presejal standarde znanja višje taksonomske stopnje (znanje, razumevanje, uporabo, sintezo).

V prvem delu preizkusa je bila učencem zahtevna naloga, pri kateri so morali povezati več elementov z obema pesmima. Ta naloga je bila učencem zahtevnejša zaradi nerazumevanja navodil.

V drugem delu preizkusa so bile učencem zahtevnejše naloge, pri katerih so morali iskati podatke o besedilu. Veliko težav jim je povzročala naloga, pri kateri so morali poiskati pravopisne napake.

Rezultati ob letošnjem preizkusu kažejo, da so učenci uspešnejši pri reševanju nalog izbirnega in povezovalnega tipa.

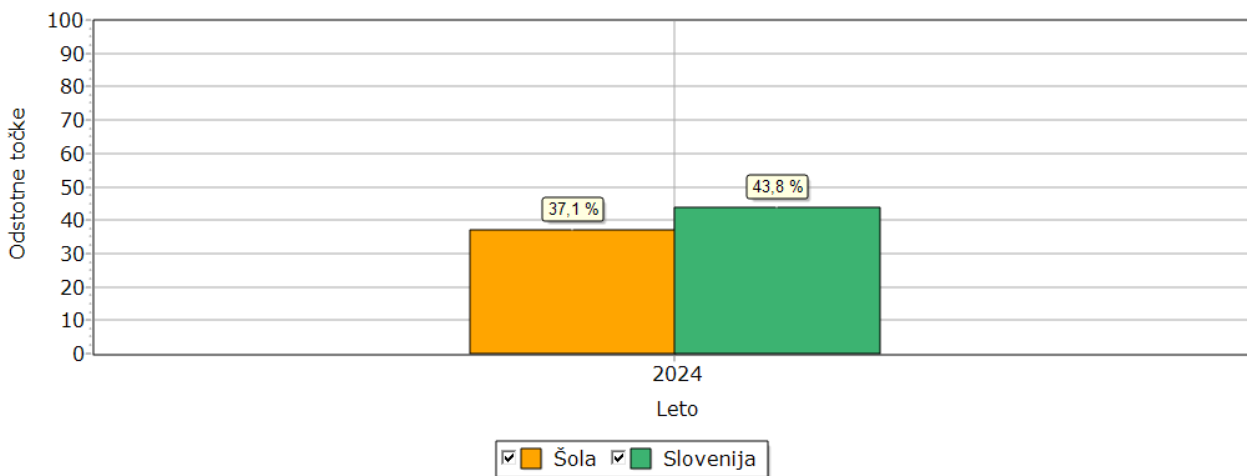
V prihodnjem šolskem letu bomo pri pouku ob obravnavi besedil na različne načine preverjali razumevanje besedila, spodbujali jih bomo k razmišljanju, razlaganju in utemeljevanju ter povezovanju razumevanja vsebine z jezikovnimi prvinami in literarnovednim znanjem. V pouk bomo pogosteje vključevali tudi dejavnosti, pri katerih bodo učenci sproti presojali jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost svojih besedil. Pri učencih bomo razvijali in spodbujali zavedanje o pomembnosti kakovostne povratne informacije.

Matematika

	ŠT. UČENCEV	POVPR. ŠT. % TOČK OŠ MAREZIGE	POVPR. ŠT. % TOČK SLOVENIJA	STAND. ODKLON OŠ MAREZIGE	STAND. ODKLON SLOVENIJA
MATEMATIKA	24	37,10	43,80	20,40	21,70

Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, matematika

Šola in Slovenija (povprečje)



7 učencev ni pokazalo niti osnovno matematično znanje.

Vsi ostali pokažejo osnovno matematično znanje pri odštevanju in množenju dveh celih števil ter upoštevajo vrstni red računanja v številskem izrazu z oklepajem. Znajo določiti modus danih podatkov.

13 učencev tudi množi decimalno število z vrednostjo potence števila 10. Poenostavi izraz s spremenljivkama in reši enačbo z oklepaji. Pozna pojem pravilna enakoroba štiristrana piramida in s pomočjo skice prepozna njeno stransko ploskev. Prepozna pravilo v danem vzorcu in ga nadaljujejo do naslednje slike. Razume pojem aritmetične sredine in pozna strategijo za računanje aritmetične sredine ter razume pojem verjetnost dogodka.

6 učencev tudi deli racionalni števili v decimalnem zapisu in določi delitelje danega števila. Med danimi števili poišče število z zahtevanim številom deliteljev v množici naravnih števil, števili, ki imata najmanjšo vsoto, in števili, katerih količnik je znan. Naredi preizkus rešitve linearne enačbe in izrazi dolžino diagonale iz obrazca za izračun ploščine romba. Pozna pojem paralelograma in paralelogram načrta po danih podatkih. Pozna strategijo za računanje ploščine paralelograma. Izračuna vsoto dolžin vseh robov danega sestavljenega telesa. Razume pojem razmerja glede na dano sliko. Z ulomkom zapiše verjetnost slučajnega dogodka.

Samo 1 učenec presega vse prej naštetu, vendar tudi on ne dosega višjih standardov znanja.

Med devetošolci pa ni učencev, ki izračunajo vrednost številskega izraza z oklepajem v množici racionalnih števil. Poznajo pojem presek dveh množic in zapišejo njene elemente. Prepoznajo množico večkratnikov števila in zapišejo elemente množice. S Pitagorovim izrekom utemeljijo pravokotnost trikotnika. Poznajo pojem središčnega kota v pravilnem petkotniku, izračunajo velikost središčnega kota in dolžino krožnega loka. Med danimi števili poiščejo tisti števili, ki imata najmanjši zmnožek. V pravilni enakorobi 4-strani piramidi izračunajo višino stranske ploskve ali polovico diagonale osnovne ploskve. Uporabijo strategijo za računanje višine sestavljenega telesa. Prepoznajo pravilo v vzorcu in napovedo število elementov v zahtevani sliki. Izračunajo aritmetično sredino danih podatkov. Določijo največji skupni delitelj in najmanjši skupni večkratnik dveh naravnih števil, razstavijo število na produkt praštevil in ga zapišejo s potenco ter poznajo najmanjše praštevilo. V problemskih nalogah iz geometrije v ravnini izračunajo ploščino paralelograma in velikost notranjega kota pravilnega večkotnika. Uporabijo Pitagorov izrek v piramidi.

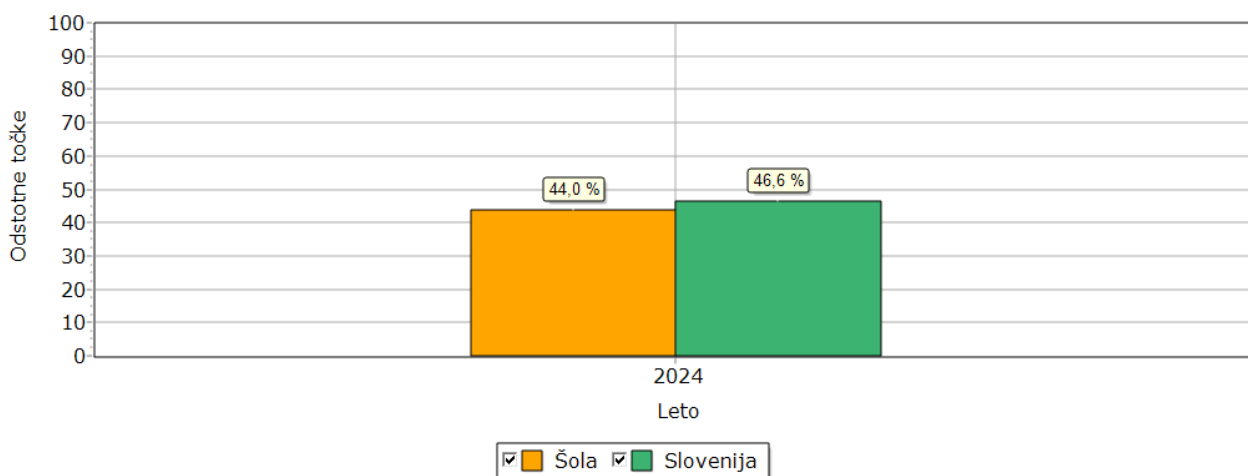
Menimo, da na rezultat še vedno vpliva posledica šolanja na daljavo.

V bodoče bo večji poudarek na dosledni uporabi matematičnega jezika, utemeljevanju, branju z razumevanjem, povezovanju in priklicu že obravnavanih vsebin.

Zgodovina

	ŠT. UČENCEV	POVPR. ŠT. % TOČK OŠ MAREZIGE	POVPR. ŠT. % TOČK SLOVENIJA	STAND. ODKLON OŠ MAREZIGE	STAND. ODKLON SLOVENIJA
ZGODOVINA	23	44,00	46,60	16,30	17,10

Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, zgodovina Šola in Slovenija (povprečje)



Rezultati NPZ iz zgodovine kažejo, da učenci dosegajo dobre učne rezultate tako pri zahtevnejših nalogah, kot pri nalogah nižjih taksonomskih ravni. Pokazalo se je, da problemske naloge, ki zahtevajo samostojno interpretacijo in analizo, uspešno rešujejo predvsem učenci z najvišjimi dosežki in učenci, ki so sposobni III. taksonomske stopnje. Teh je v tem devetem razredu približno tretjina. Slabši rezultati so iz sodobne zgodovine, ker so to vsebine, ki smo jih obravnavali komaj mesec ali dva pred preizkusom NPZ in znanje teh vsebin vsekakor ni bilo utrjeno. Analiza je tudi pokazala, da je znanje nekoliko slabše iz konca srednjega veka: oblikovanje in pomen prvih slovenskih dežel ter iz novega veka o reformah Marije Terezije in Jožefa II. Tem vsebinam se bo v prihodnjih letih posvetilo več pozornosti.

Vzroke za določene primanjkljaje znanja lahko iščemo tudi v opremljenosti učilnice z zgodovinskimi zemljevidi in dodatnimi vsebinami iz zgodovine (časovni trak, razni slikovni materiali), saj se morajo učenci pri predmetu zgodovina seliti v različne učilnice.

Vzrok za slabše rezultate je lahko tudi stopnja pozabljanja. Čeprav menim, da to ni veliko vplivalo, ampak dejstvo, da NPZ-ji nimajo vpliva na nadaljnje šolanje in se učenci ne potrudijo dovolj.

Dejstvo je, da je zgodovina predmet, ki redke učence zelo zanima in privlači, večine pa sploh ne. To je predmet, ki zahteva široko splošno razgledanost, razumevanje prenesenih pomenov in številnega sklepanja. Predvsem pa veliko potrpežljivosti, ki jo v zadnjih generacijah močno primanjkuje.

6.3 RAZŠIRJENI PROGRAM

6.3.1 Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2023/2024 je šola izvajala naslednje neobvezne izbirne predmete:

RAZRED	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠTEVILO UR TEDENSKO	IZVAJALEC
--------	---------------------------	---------------------	-----------

1. razred	ANGLEŠČINA	2	Maja Pucer
4. razred	ITALIJANŠČINA ŠPORT	2 1	Lara Pečar Brigita Strle
5. razred	ITALIJANŠČINA ŠPORT	2 2	Lara Pečar Brigita Strle
6. razred	ITALIJANŠČINA ŠPORT	2 1	Lara Pečar Brigita strle

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	LDN	REALIZACIJA	%
Angleščina	21	1. A	70	69	98,6
Šport	3	4. A	35	31	88,6
	4	5. A	35	29	82,9
	4	5. B	35	29	82,9
	10	6. A	35	31	88,6
	9	6. B	35	31	88,6
Italijanščina	14	4. A	70	66	94,3
	7	5. A	70	69	98,6
	7	5. B	70	69	98,6
	6	6. A	70	71	101,4
	7	6. B	70	71	101,4

Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov je bila **93,1 %**.

6.3.2 Realizacija ur dopolnilnega in dodatnega pouka

DOPOLNILNI POUK

RAZRED	Predvideno število ur po predmetu	REALIZACIJA DOPOLNILNEGA POUKA		PREDMETI, PRI KATERIH SE JE IZVAJAL DOPOLNILNI POUK	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
		Št. ur	%		
1. A	18	18	100,0	MAT, SLJ	21
2. A	25	25	100,0	MAT, SLJ, SPO	10
2. B	21	21	100,0	MAT, SLJ, SPO	9
3. A	17,5	16	91,4	MAT, SLJ	25
4. A	17,5	17	97,1	MAT, GUM	11
5. A	17,5	18	102,9	MAT, SLJ, NIT, DRU, KIZ	9
5. B	17,5	18	102,9	MAT, SLJ, NIT, DRU, KIZ	13
6. razred	35	41	117,1	SLJ, TJA, MAT, ZGO, GUM	39
7. razred	35	61	174,3	SLJ, TJA, MAT, ZGO, GUM,	33
8. razred	35	71	202,8	SLJ, TJA, MAT, GUM, GEO, FIZ	47
9. razred	17,5	52	297,1	SLJ, TJA, MAT, GEO, FIZ	24

Skupaj	256,5	358	135,1	SLJ, TJA, DRU, SPO, MAT, ZGO, GUM, NIT, KIZ, FIZ, GEO	241
---------------	--------------	------------	--------------	--	------------

DODATNI POUK

RAZRED	Predvideno število ur po predmetu	REALIZACIJA DODATNEGA POUKA		PREDMETI, PRI KATERIH SE JE IZVAJAL DODATNI POUK	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
		Št. ur	%		
1. A	17	17	100,0	MAT, SLJ	15
2. A	10	11	110,0	MAT, SLJ	9
2. B	14	13	92,8	MAT, SLJ	12
3. A	17,5	18	102,8	MAT, SLJ	25
4. A	17,5	15	85,7	MAT, SLJ, DRU	10
5. A	17,5	18	102,9	MAT, SLJ	9
5. B	17,5	18	102,9	MAT, SLJ, DRU, KIZ, NIT	15
6. razred	35	41	117,1	SLJ, TJA, MAT	39
7. razred	35	18	51,4	SLJ, TJA, MAT, GEO	15
8. razred	35	23	65,7	SLJ, TJA, MAT, GEO	11
9. razred	17,5	5	28,6	SLJ, TJA, MAT	11
Skupaj	233,5	197	87,3	SLJ, TJA, MAT, GEO	171

Dodatni pouk iz matematike in fizike za učence od 6. do 9. razreda se je izvajal v okviru dodatnega program MOK - MATEMATIČNA PISMENOST.

Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka v šolskem letu 2023/2024 je bila 120,2 %.

6.3.3 Vključenost učencev v podaljšano bivanje

RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	21
2. A	15
2. B	13
3. A	25
4. A	24
5. A	13
5. B	16
SKUPAJ	127

6.3.4 Vključenost učencev v jutranje varstvo

RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	16
2. A	10

2. B	9
3. A	13
4. A	7
SKUPAJ	55

6.3.5 Varstvo vozačev

ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV	ŠT. SKUPIN	ŠT. UR TEDENSKO
102	4	20

6.3.6 Realizacija interesnih dejavnosti

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV	PLANIRANO ŠTEVILO UR	ŠTEVILO REALIZIRANIH UR	% REALIZACIJE
Ljudski plesi	Katja Tavčar Jermančič	1.- 2. razred	12	35	33	94,3
Šahovski krožek	Damijan Pobega	1.- 5. razred	5	18	18	100,0
Planinski krožek	Tamara Čelhar	1.-9. razred	32	35	36	102,9
Biološki krožek	Tamara yČelhar	6. – 7. razred	27	18	18	100,0
Ustvarjalni krožek	Silvija Kozlovič	2. A	15	17	16	94,1
Plesne delavnice	Karmen Toškan	3. razred	11	35	35	100,0
Trening socialnih veščin	Alen Stojčevski	3. razred	9	15	12	80,0
Gasilski krožek	Valter Janko	3. – 9. razred	12	18	18	100,0
Tehnična pismenost	Deni Pavletič	8. razred	5	24	24	100,0
Modelarski krožek	Valter Janko	4. – 7. razred	9	35	33	94,3
Kolesarski krožek	Nataša Gostiša	4. A	25	35	36	102,7
Gledališki krožek	Nevenka Šergon Omahen	5.- 8. razred	9	35	35	100,0
Otroški pevski zbor	Silvija Kozlovič	1. – 2. razred	24	35	34	97,1
Otroški pevski zbor	Silvija Kozlovič	3. razred	11	35	34	97,1
Mladinski pevski zbor	Damijan Pobega	4. – 6. razred	45	35	34	97,1

Mladinski pevski zbor	Damijan Pobega	8. razred	32	35	33	94,3
Mladinski pevski zbor	Damijan Pobega	7., 9. razred	30	35	33	94,3
Solo petje	Damijan Pobega	6. – 9. razred	3	25	26	104,0
Kuharska delavnica	Tatjana Dominič Radivojevič	8.razred	5	10	10	100,0
Pravljične urice	Katja Tavčar Jermančič	1. razred	21	31	34	109,7
Geochaching	Ana Borota Šraj	6. – 9. razred	15	17	18	105,9
EKO krožek	Ana Borota Šraj	7. razred	15	17	17	100,0
Čebelarški krožek	Jaka Rožac	3. – 8.razred	12	35	41	117,1
Beremo s tačkami	Petra Pasutto	1. – 9. razred	3	5	3	60,0
			SKUPAJ	635	631	99,4

6.3.7 Realizacija individualne in skupinske pomoči

Sistemizirane ure

UČITELJ	RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV	PLANIRANO ŠTEVILO UR	ŠTEVILO REALIZIRANIH UR	% REALIZACIJE
TJAŠA ČOPAR	4.	4	8	6	75,0
ALEN STOJČEVSKI	4., 8., 9.	13	44,5	63	141,6
LARA PEČAR	6. – 8.	12	105	88	83,8
VESNA PLESNIČAR	6. in 8.	6	87,5	83	100,0
SKUPAJ	4., 6., 8. in 9.	35	245	240	98,0

Nesistemizirane ure

UČITELJ	RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV	PLANIRANO ŠTEVILO UR	ŠTEVILO REALIZIRANIH UR	% REALIZACIJE
KATJA TEVŽ	2.	4	35	35	100,0
NIKO MIHEVC	3.	2	35	31	88,6
MARTINA MARŠIČ	6.	15	11	21	190,9
NELY KOZLAN	7.	1	35	29	82,9
SKUPAJ	2., 3., 6. in 7.	22	116	116	100,0

Realizacija individualne in skupinske pomoči: 99,0 %.

Realizacija razširjenega programa: 102,9 %

6.3.8 Kulturne dejavnosti in prireditve

PRIREDITEV	VSEBINA	ČAS	SODELUJOČI	ODGOVORNA OSEBA
Sprejem prvošolcev	kulturna prireditev	1. 9. 2023	1. razred	Mateja Barbarič
Aktivnosti ob tednu otroka	gledališka predstava, biblio pedagoške ure, igre...	prvi teden v oktobru	1. – 9. razred	vodje strokovnih aktivov
Proslava ob obletnici ustanovitve mornariškega odreda Koper	kulturna prireditev	15. ali 22. 10. 2023	1. – 9. razred	Martina Maršič, Katja Tevž
Komemoracija	komemoracija	1. 11. 2023	1. – 5. razred	Silvija Kozlovič
Martinovanje	kulturni program	10. 11. 2023	1. – 9. razred	Damijan Pobega
Novoletna prireditev »KO ZADIŠI PO PRAZNIKI«	zbiranje prostovoljnih prispevkov za šolski sklad	14. 12. 2023	1. – 9. razred	Karmen Toškan
Obisk dedka Mraza	gledališka predstava	december 2023	1. – 5. razred	Lara Pečar
Proslava za dan samostojnosti in enotnosti in novo leto	kulturna prireditev	22. 12. 2023	1. – 9. razred	Petra Trošt, Lara Pečar
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	proslava	7. 2. 2024	1. – 9. razred	Valentina Bradaš Turk, Vesna Plesničar
Literarni večer – sklad Jakomina Ferruccia	kulturna prireditev	24. 10. 2023	4. – 9. razred	Valentina Bradaš Turk, Vesna Plesničar
Proslava ob spominu na bitko Komande mesta Koper	proslava	8. 2. 2024	5. – 9. razred	Martina Maršič, Vesna Plesničar
Sodelovanje na prireditvi upokojencev Marezige	sodelovanje	17. 12. 2023	1. – 5. razred	Katja Tavčar Jermančič
Dan žena (Društvo upokojencev Marezige)	sodelovanje na kulturni prireditvi	marec 2024	1.- 5. razred	Katja Tavčar Jermančič
Dan žena	prireditev	8. 3. 2024	1. – 9. razred	Silvija Kozlovič
Materinski dan	sodelovanje na prireditvi	16. 3. 2024	OPZ	Silvija Kozlovič
Občinski praznik	sodelovanje na kulturni prireditvi	15. 5. 2024	6. – 9. razred	Vesna Plesničar
Praznik refoška	nastop učencev	17. 5. 2024	1. – 9. razred	Katja Tavčar Jermančič
Valeta	zaključna prireditev	14. 6. 2024	9. razred	Tatjana Dominič Radivojevič

Proslava za dan državnosti	kulturna prireditev	24. 6. 2024	1. – 9. razred	Petra Trošt, Valentina Bradaš Turk
Gledališka predstava v dvorani (Društvo za boljši svet)	kulturna prireditev	6. 2. 2024	1. – 4. razred	Jasmina Škvarč
Pustno rajanje	povorka	13. 2. 2024	1.- 5. razred	razredniki
Zaključna prireditev	proslava s podelitvijo priznanj	24. 6. 2024	1.- 9. razred	Lara Pečar Petra Pasutto

6.3.9 Tekmovanja in priznanja

Na tekmovanjih so učenci dosegli naslednja priznanja:

TEKMOVANJE	ŠTEVILO PRIZNANJ		
	BRONASTO	SREBRNO	ZLATO
SLOVENŠČINA (CANKARJEVO PRIZNANJE)	2	/	/
ANGLEŠČINA 8. RAZRED	3	/	/
TEKMOVANJE IZ ITALIJANŠČINE	2	1	
MATEMATIKA – MATEMATIČNI KENGURU	21 (šolsko tekmovanje) 2 (regijsko tekmovanje)	1	
MATEMATIKA – VEGOVO PRIZNANJE	5 (šolsko tekmovanje) 2(regijsko tekmovanje)	2	
EKO KVIZ	/	/	/
KEMIJA	/	/	/
ATLETIKA	1 (področno tekmovanje)		
PLAVANJE	2 (področno tekmovanje)	1 (področno tekmovanje)	5 (področno tekmovanje)
RDEČI KRIŽ IN MLADI PROSTOVOLJCI	/	/	/
MEHURČKI	/	/	/
ZGODOVINA	2 (šolsko tekmovanje)	/	/
FIZIKA	3 (šolsko tekmovanje) 1(regijsko tekmovanje)		
LOGIKA	16 (šolsko tekmovanje)		

	2 (regijsko tekmovanje)	1 (državno tekmovanje)	
ZLATA KUHALNICA		5	
TEKMOVANJE MLADIH ČEBELARJEV	2	1	
BERIMO Z ROVKO ČRKOROVKO	2 (najboljši bralec)		
ŠPORTNI PROGRAM KR PAN	7		
OBČINSKO TEKMOVANJE V ODBOJKI ZA STAREJŠE DEKLICE		9	
PODROČNO TEKMOVANJE V ODBOJKI ZA STAREJŠE DEKLICE	/	/	/
OBČINSKO TEKMOVANJE V ODBOJKI ZA STAREJŠE DEČKE	7		
OBČINSKO TEKMOVANJE V NOGOMETU ZA MLAJŠE DEČKE	/	/	/
PODROČNO TEKMOVANJE V NOGOMETU ZA STAREJŠE DEKLICE	7		
PODROČNO TEKMOVANJE V NOGOMETU ZA STAREJŠE DEČKE	/	/	/

Ob koncu šolskega leta smo podelili nagrade:

- POHVALO RAVNATELJICE so prejeli učenci: Julija Starešinič, Erika Čižmek, Ajda Maršič, Marja Jakac, Iris Maršič, Laura Jerman in Lana Filistun.
- POHVALO RAVNATELJICE Z NAGRADO so prejeli učenci: Sofia Babič, Mateja Jerma in Jakob Tomovski.

PRIZNANJA ŽUPANA Mestne občine Koper so prejeli: Ula Dodič Mahne, Lana Filistun, Laura Jerman, Eva Pohlen in Matej Gunjač.

6.3.10 Projekti

MEDNARODNI PROJEKTI

EKO ŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Temelji na metodologiji 7 korakov, ki je primerljiv z okoljskim standardom kakovosti ISO 14001. Predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani t. i. zeleno zastavo kot najvišje priznanje oziroma prepoznavni znak, da spada v mednarodni program Ekošola. Namenjen je bil učencem od 1. do 9. razreda.

Programi, ki so bili realizirani:

- Eko paket,
- Mladi poročevalci za okolje,
- Hrana ni za tjavendan,
- Ne zavrzi oblek, ohrani planet,
- Šolska VRTilnica
- Ekobranje za ekoživljenje,
- Ekokviz OŠ.

V okviru programa Eko paket so učenci 5. razreda pod vodstvom učiteljice Nevenke Šergon Omahen in Nataše Gostiša zasedli drugo in tretje mesto.

V projektu Ekokviz so dosegli četrto mesto na regijskem tekmovanju.

Zmagali smo s projektom Šolska vrtilnica v kategoriji visoke grede.

Na dan Zemlje smo izpeljali dan odprtih vrat, kje smo skupaj s starši izpeljali raznovrstne delavnice na temo ekologije in zdravega počutja. Na ta dan smo obnovili eko listino in izobesili zastavo Ekošola.

Udeležili smo se tudi pogozdovanja Krasa.

V vseh programih in aktivnostih so sodelovali vsi učenci in delavci šole.

Mentorica je bila Ana Borota Šraj.

ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2023/2024 je bila šola vključila v slovensko mrežo zdravih šol, ki je članica Evropske mreže zdravih šol. Zdrave šole so šole, ki zavestno, načrtno in usmerjeno promovirajo zdravje. V okviru projekta smo celostno pristopiti k zdravju z različnimi dejavnostmi, ki so usmerjene v zdrav življenjski slog. Usmerili smo se predvsem na naslednja področja: medsebojni odnosi, zdrava prehrana, gibanje, duševno zdravje, zdrava spolnost, preprečevanje nasilja in rabe alkohola, tobaka ter drugih psihoaktivnih snovi.

V šolskem letu 2023/2024 je bila rdeča nit »**LEPA BESEDA LEPE ODNOSE NAJDE**«.

Sodelovali so vsi učenci šole.

Odgovorna oseba: Brigita Strle

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Cilji:

- temeljni cilj je razvoj bralne kulture,
- motiviranje za branje kakovostnih literarnih del,

- spoznavanje skupne evropske dediščine.

Z dejavnostmi smo vzgajali mlade bralce, ki so se ob knjigi zabavali, krepili svojo ustvarjalnost ter krepili moč lastnega izražanja.

Sodelovali so tretješolci v okviru ur podaljšanega bivanja.

Odgovorna oseba: Gregor Vidmar

KROKUS

Projekt je bil namenjen ohranjanju spomina na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstvu, in na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev.

Sodelovali so osmošolci, ki so ob šoli posadili rumene žafrane, izdelali plakat o projektu in ga razstavili.

Mentorica je bila Petra Trošt.

PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI

VARNO S SONCEM

Program VARNO S SONCEM je usmerjen k seznanjanju ciljne populacije o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Vizija programa je doseči spremembo v odnosu populacije do sonca. Želimo, da bi čim širši krog populacije dosledno upošteval in izvajal samozaščitne ukrepe v smislu zaščite pred delovanjem sončnih žarkov. S tem bi dolgoročno doprinesli k ustavitvi naraščanja kožnega raka v Sloveniji (predvsem melanomskega tipa).

Izvedene dejavnosti:

- opazovanje dolžine sence našega telesa in temu pravočasen umik v senco.
- Opazovanje in merjenje sence na prostem.
- Izvajanje poskusa prosojnosti oblačil s svetilko: skozi tkanine različnih materialov in barv se sveti s svetilko in opazuje, skozi katere tkanine svetloba prehaja in so zato manj primerne za zaščito pred soncem.
- Skrb za eko vrt – ugotavljanje vpliva sonca na rast rastlin: kje rastline bolje uspevajo.
- Zaščita pred sončnimi žarki (pogovor, osveščanje, prikaz video gradiv. zloženka o varnosti pred soncem.
- Pogovori o zdravju in zaščiti pred škodljivimi vplivi sonca.

Projekt je bil namenjen učencem od 1. do 3. razreda osnovne šole.

Odgovorni osebi: Gregor Vidmar in Tjaša Čopar

ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

V okviru šolske sheme smo v tem šolskem letu imeli več kot 30 razdelitev sadja in mleka. Ponujali smo izključno BIO mleko in mlečne izdelke slovenskega izvora, brez dodanega sladkorja in okusov.

V okviru projekta smo izpeljali naslednje aktivnosti:

- izdelali smo plakat in z njim informirali učence in starše,
- informirali učence in starše o poteku sheme preko spletne strani,
- izvedli Slovenski tradicionalni zajtrk,
- imeli razredne ure na temo Shema šolskega sadja.

Namenjena je bila vsem učencem.

Mentorica je bila Tatjana Dominić Radivojević.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga priporoča Ministrstvo za zdravje, spodbuja zdrave prehranjevalne navade. Zajtrk je brez dvoma eden od ključnih obrokov vsakodnevne prehrane, ki nas oskrbi s potrebno energijo za umske kot tudi fizične vsakodnevne napore. Ker otroci pogosto opuščajo zajtrk, kar je še izrazitejše v najstniškem obdobju, ministrstvo za zdravje v projektu vidi priložnost za opozarjanje o pomenu rednega zajtrkovanja, kot tudi spodbudo k zajtrkovanju otrok kot tudi odraslih.

Tradicionalni slovenski zajtrk smo izvedli v petek 21. novembra 2023. Učencem smo ponudili med, kruh, maslo, ekološko pridelano mleko in jabolko.

Na ta dan smo izvedli tudi tradicionalno slovensko kosilo: goveja juha, puranja pečenka, idrijski žlikrofi, endivija s fižolom.

Učenci so lahko sami narisali ilustracijo na temo TSZ, z njimi smo naredili razstavo. Učenci in delavci šole so tudi poskušali različne vrste jabolk.

Mentorica je bila Tatjana Dominić Radivojević.

ŠPORTNI PROGRAM KR PAN

Temeljni namen športnega programa se ne razlikuje od splošnih vzgojno – izobraževalnih ciljev. Cilj projekta je razvijati osnovne motorične sposobnosti učencev. Naloge, ki jih morajo opraviti učenci predstavljajo dopolnilo

športne vzgoje in bogatijo vseživljenjsko znanje z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih. Učenci od 4. do 6. razreda za opravljene naloge prejmejo bronasto, srebrno, zlato priznanje.

Program Krpan bogati šolsko športno vzgojo z dodatnimi motivacijskimi prijemi, hkrati pa odpira prostor za tiste športne vsebine, ki se navadno na rednih urah ne morejo udejanjati.

V programu je sodelovalo naslednje število učencev:

4. razred – 24

5. razred – 14

6. razred – 28

Mentorici sta bili Darja Frančeškin in Brigita Strle.

ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK

Cilj projekta:

- obogatiti program redne gibalne športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami,
- s privlačnimi vsebinami, privlačno likovno podobo in privlačnim načinom izvedbe motivirati kar največ otrok za šport,
- naučiti učence novih spretnosti.

Športni program Zlati sonček je namenjen našim najmlajšim, starim 6 do 8 let. Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo notranjo željo po športnem udejstvovanju. Sodobni način življenja zahteva, da namenimo več pozornosti ustrezni količini gibalnih vsebin v osnovni šoli. Učenci od 1. do 3. razreda za opravljene naloge prejmejo bronasto, srebrno, zlato medaljo.

V programu je sodelovalo naslednje število učencev:

1. razred – 21

2. razred – 29

3. razred – 25

Mentorji so bili Tjaša Čopar, Katja Tevž, Silvija Kozlovič in Karmen Toškan.

RASTEM S KNJIGO

Nacionalni projekt »Rastem s knjigo« spodbuja bralno kulturo med mladimi. V sklopu projekta vsak sedmošolec prejme izvorno slovensko mladinsko leposlovno delo ob letnem obisku najbližje splošne knjižnice. Obisk Osrednje knjižnice Srečka Vilharja, oddelek za mlade bralce, vključuje spoznavanje knjižnično informacijskega znanja,

seznanjanje z novejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev knjige. Z vsakoletnim in kontinuiranim izvajanjem projekta, učence motiviramo k branju slovenskih avtorjev mladinskega leposlovja in spodbujamo njihovo obiskovanje splošnih knjižnic.

V projekt so bili vključeni sedmošolci.

V okviru predstavitve Osrednje knjižnice Srečka Vilharja v Kopru so v knjižnici predstavili knjigo Irene Androjne z naslovom Modri otok.

Mentorica je bila Valentina Bradaš Turk.

PROJEKTI NA RAVNI OBČINE

Šola ni bila vključena v noben projekt na občinski ravni.

PROJEKTI NA RAVNI ŠOLE

BRALNO DREVO

Cilji projekta:

- razvijanje komunikacijskih spretnosti in dialoškega sporazumevanja,
- dvig motivacije za branje in razvijanje bralnih veščin,
- izboljšanje ravni bralne pismenosti.

Sodelovalo je 20 drugošolcev in 11 tretješolcev.

Učenci so si v knjižnici ali v razrednem bralnem kotičku izposodili knjigo, ki so jo doma prebrali. Nato so jo v šoli predstavili v obliki govornega nastopa. V matični učilnici je bil prilepljen plakat drevesa na katerega so lepili listke s svojim imenom in naslovom knjige, v obliki oblčka.

Odgovorne osebe: Katja Tevž, Silvija Kozlovič in Karmen Toškan,

BEREMO S TAČKAMI

Trikrat v šolskem letu je šolo obiskal terapevtski pes, s katerim so učenci, ki obiskujejo dodatno strokovno pomoč, sodelovali v različnih aktivnostih, namenjenih izboljšanju bralnih veščin, koncentracije in spomina.

Sodelovali so šestošolci in sedmošolci.

Vodja projekta je bila Petra Pasutto.

6.4 NADSTANDARDNI PROGRAM

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV	ŠT. UČENCEV, KI NISO BILI VKLJUČENI	ŠT. REALIZIRANIH UR	% REALIZIRANIH UR
ITALIJANŠČINA	Lara Pečar	1. A	15	/	68	97,1
	Lara Pečar	1. B	13	/	59	84,3
	Silvija Kozlovič	2. A	25	/	67	95,7
	Lara Pečar	3. A	26		67	95,7

Nadstandardna dejavnost jutranje varstvo za učence 2. – 5. razreda

Učenci od 2. do 5. razreda so bili vključeni v skupino jutranjega varstva učencev 1. razreda, saj nismo presegli normativa.

Nadstandardni program poletnega počitniškega varstva je bil za šole MO Koper organiziran na OŠ Koper.

6.5 DODATNI PROGRAM

VSEBINA	NAMEN OZIROMA CILJI	RAZRED	IZVAJALCI	ŠT. REALIZIRANIH UR	% REALIZACIJE
DELO Z NADARJENIMI	Program dodatnih dejavnosti za nadarjene učence ponujamo na podlagi Koncepta o delu z nadarjenimi učenci. V letošnjem šolskem letu je bil organiziran tabor PREŽIVETJE V NARAVI NA VELIKIH BLOKAH.	8. – 9. razred	TAMARA ČELHAR ZUNANJI SODELAVCI	105/105	100,0
DEJAVNOSTI ZA ZDRAVO ODRAŠČANJE	Program je razdeljen v 3 sklope: Preventivne dejavnosti za učence	1.- 9. razred	JASMINA ŠKVARČ PETRA PASUTTO	129,5/157,5	82,2

	<p>Namen dejavnosti, ki jih bomo izvajali je predvsem naučiti učence, kako čustva izraziti na socialno sprejemljiv način, naučiti jih veščin uravnavanja čustev in reševanja konfliktnih situacij, pri učencih razvijati odgovornost in jih učili primernega vedenja.</p> <p>Vključili se bomo v program NEODVISEN.TV, kjer se bomo lahko posluževali izobraževalnih oddaj o novodobnih pasteh zasvojenosti in aktualnih tematikah sodobne družbe.</p> <p>Svetovalno delo</p> <p>V primeru hujših kršitev (ko učenec kljub trem opozorilom ne preneha z neustreznim vedenjem), bo vključen v individualno obravnavo, ki jo bo izvajala svetovalna delavka. Skupaj z učencem in starši se bo pripravil načrt uravnavanja vedenja.</p> <p>Šola za starše</p> <p>V sklopu šole za starše bomo v šolskem letu 2023/2024 izvedli sedem delavnic za starše.</p> <p>Vsebina delavnic: Moj otrok – ali te poznam? Vloga staršev pri učenju Komunikacija z otrokom Kako reševati medsebojne konflikte? Moj otrok odrašča Kdaj, kako in kje poiskati pomoč, če nastopijo težave?</p>		<p>MARTINA MARŠIČ</p> <p>DARJA FRANČEŠKIN</p>		
--	--	--	---	--	--

	Kako poskrbeti zase, otroka in družino?				
DIGITALNA PISMENOST	Učenci so spoznavali program za pouk na daljavo, učili so se digitalne pismenosti in različnih postopkov reševanja problemov.	3. razred	MAJA PUCER	32/35	91,4
BRALNA PISMENOST	S pomočjo razvijanja bralne pismenosti So učenci reševali različne probleme iz vsakdanjega življenja, povezali bralno pismenost s funkcionalno pismenostjo.	8. razred	VALENTINA BRADAŠ TURK	51/51	100,0
BRALNA PISMENOST	S pomočjo razvijanja bralne pismenosti So učenci reševali različne probleme iz vsakdanjega življenja, povezali bralno pismenost s funkcionalno pismenostjo.	6. razred	VESNA PLESNIČAR	70/70	100,0
BRALNA PISMENOST NOČ KNJIGE	S pomočjo razvijanja bralne pismenosti So učenci reševali različne probleme iz vsakdanjega življenja, povezali bralno pismenost s funkcionalno pismenostjo.	5, 7. in 8. razred	LARA PEČAR PETRA PASUTTO TAMARA ČELHAR VALENTINA BRADAŠ TURK	40/40	100,0
MATEMATIČNA PISMENOST	V okviru matematične pismenosti so učenci reševali probleme iz vsakdanjega življenja.	6. - 9. razred	SUZANA LISJAK	40/35	114,3
FUNKCIONALNA PISMENOST	Učenci se bodo navajali na uporabo funkcionalne pismenosti v vsakdanjem življenju.	3.razred	KARMEN TOŠKAN	16/17	94,1
ŠPORT	Namen izvajanja programa je predvsem izboljšanje gibalne učinkovitosti pri učencih, učence navdušiti za različne športne dejavnosti ter prilagoditev različnih športnih dejavnosti glede na sposobnosti otrok.	2. in 3. razred	GREGOR VIDMAR	52/70	74,3

Realizacija dodatnega programa: **95,1 %**.

9 JAKOMINOV SKLAD

Preko sponzorja (Amedea Giacomini) smo pridobili finančna sredstva, ki jih sponzor namenja kot štipendijo učencu devetošolcu z najboljšimi učnimi dosežki v skladu s sprejetimi kriteriji. Štipendijo smo začeli podeljevati v šolskem letu 2019/2020.

O podelitvi štipendije odloča komisija v sestavi: Viktorija Pecelj, Valentina Bradaš Turk, Ingrid Korva.

V šolskem letu 2023/2024 je štipendijo v višini 500 € prejela Laura Jerman.

10 PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV

ČAS OPRAVLJANJA PEDAGOŠKE PRAKSE	DIJAK/ŠTUDENT	VSEBINA PEDAGOŠKE PRAKSE	MENTOR
8. – 19. 4. 2024	MAJA KOŽELJ	2. LETNIK RP 1. STOPNJE	MAJA PUCER
6. 5. – 24. 5. 2024	EMA ULJAN	3. LETNIK RP 1. STOPNJE	NATAŠA GOSTIŠA

Omogočili smo tudi izvedbo nastopov študentov pri predmetu LUM (Pedagoška fakulteta Koper) v mesecu marcu in aprilu 2024.

11 SODELOVANJE S STARŠI

Šola se povezuje s starši, da bi dosegli skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju. Sodelovanje med šolo in starši poteka na naslednje načine:

- skupinsko in individualno reševanje vzgojne in učne problematike (razredniki, šolska svetovalna služba, posamezni učitelji),
- individualno reševanje socialne in zdravstvene problematike v sodelovanju z različnimi strokovnjaki (razredniki, šolska svetovalna služba),
- vključevanje staršev v delo šole (svet staršev in svet šole),
- vključevanje staršev v neposredni vzgojno-izobraževalni proces (dnevi dejavnosti, prvi šolski dan, zaključek šolskega leta),
- sodelovanje pri izvajanju vzgojnega načrta,
- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- predavanja za starše.

V šolskem letu 2023/2024 so bili izvedeni naslednji roditeljski sestanki:

1. A	28. 6. 2023, 1. 9. 2023, 13. 2. 2024
2. A	12. 9. 2023, 13. 2. 2024, 14. 5. 2024
2. B	12. 9. 2023, 13. 2. 2024, 14. 5. 2024
3. A	12. 9. 2023, 13. 2. 2024, 9. 4. 2024
4. A	13. 9. 2023, 14. 2. 2024
5. A	13. 9. 2023, 21. 12. 2023, 14. 2. 2024
5. B	13. 9. 2023, 21. 12. 2023, 14. 2. 2024
6. A	13. 9. 2023, 14. 2. 2024, 9. 4. 2024
6. B	13. 9. 2023, 14. 2. 2024, 9. 4. 2024
7. A	14. 9. 2023, 15. 2. 2024
7. B	14. 9. 2023, 15. 2. 2024
8. A	14. 9. 2023, 13. 2. 2024, 25. 4. 2024
8. B	14. 9. 2023, 13. 2. 2024, 25. 4. 2024
9. A	14. 9. 2023, 10. 10. 2023, 15. 2. 2024

Vsebina sestankov je razvidna iz zapisnikov dostopnih v tajništvu.

Govorilne ure

Govorilne ure so potekale po spodnjem razporedu. Učitelji so imeli enkrat tedensko govorilne ure tudi v dopoldanskem času, ki so potekale po predhodni najavi staršev.

IZPELJAVA GOVORILNIH UR 17.00 – 18.30	
MESEC	DAN
OKTOBER	torek, 10. 10. 2023
NOVEMBER	torek, 7. 11. 2023
JANUAR	torek, 9. 1. 2024
MAREC	torek, 12. 3. 2024
APRIL	torek, 9. 4. 2024
MAJ	torek, 14. 5. 2024
JUNIJ	za starše, ki bodo vabljeni

Predavanja za starše:

- ZAMOLČANE RESNICE – PASTI KEMIČNIH ZASVOJENOSTI (Miha Kramli) v okviru programa NEODVISEN.SI: 15. 1. 2024
- VPLIV INTERNETA NA POMANJKANJE SPANCA PRI MLADOSTNIKI (spletni seminar): 3. 10. 2023 (Safe.si)
- UPORABA ELEKTRONSKIH CIGARET (spletni seminar): 17. in 24. 10. 2023 (NIJZ)
- PASTI INTERNETA (Nina Meziniec): 9. 4. 2024

Udeležba staršev na predavanjih je bila zelo nizka.

12 SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN KRAJEVNIMI SKUPNOSTMI

Sodelovanje z Mestno občino Koper je potekalo na vseh področjih dela in življenja šole, predvsem pa na:

- zagotavljanju boljših pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju šolskih objektov,
- zagotavljanju avtobusnih prevozov za učence,
- področju prometne varnosti,
- področju kulturnega dogajanja,
- področju reševanja socialnih problemov učencev.

Sodelovali smo tudi s krajevnimi skupnostmi:

- KS Marezige,
- KS Boršt in
- KS Vanganel.

Koordinator za sodelovanje s KS Marezige je bila: Silvija Kozlovič

Koordinator za sodelovanje s KS Boršt je bila: Martina Maršič

Koordinator za sodelovanje s KS Vanganel je bila: Suzana Lisjak

S krajevnimi skupnostmi smo sodelovali predvsem na kulturnem področju.

13 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI, DRUŠTVI, ORGANIZACIJAMI

Svetovalna služba je sodelovala z naslednjimi strokovnimi službami:

USTANOVA	VSEBINA
Svetovalni center Istre	<ul style="list-style-type: none"> • obravnava otrok s posebnimi potrebami ter pomoč učiteljem pri delu s starši in otroki • delavnice in razgovori s starši in otroki
Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan	<ul style="list-style-type: none"> • obravnava otrok s posebnimi potrebami • dodatna strokovna pomoč otrokom usmerjenim v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo
Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož	<ul style="list-style-type: none"> • obravnava otrok z govornimi motnjami in MBP • dodatna strokovna pomoč otrokom usmerjenim v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo
Zavod za zaposlovanje Koper	<ul style="list-style-type: none"> • poklicna orientacija • karierno središče
Center za socialno delo Južna Primorska	<ul style="list-style-type: none"> • denarna pomoč, socialna problematika, državne štipendije, nasilje v družini
Referat za zdravstveno vzgojo – ZD Koper	<ul style="list-style-type: none"> • zdravo življenje (za učence od 1. do 9. razreda)
Zavod za šolstvo OE Koper	<ul style="list-style-type: none"> • usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

Druge strokovne službe, s katerimi je sodelovala šola:

USTANOVA	VSEBINA
Polijska postaja Koper	<ul style="list-style-type: none"> • varna pot v šolo • prometne vsebine • kolesarski izpit
AMTK Koper	<ul style="list-style-type: none"> • kolesarski poligon
Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper	<ul style="list-style-type: none"> • obisk oddelka za mlade bralce • obisk oddelka za odrasle • obisk domoznanskega oddelka

Sodelovanje z izobraževalnimi ustanovami:

USTANOVA	VSEBINA
Pedagoška fakulteta Koper	Študentom bomo omogočali izvajanje obvezne prakse v vrtcu in šoli.
Srednje strokovne šole	Predstavitve šol devetošolcem.

Sodelovali smo tudi z društvi, organizacijami, ustanovami:

- s Prostovoljnim gasilskim društvom iz Babičev,
- z Društvom prijateljev mladine Koper,
- z Zvezo prijateljev mladine Slovenije sodelujemo pri projektu botrstva,
- z Rdečim križem in Karitasom pri enkratnih finančnih pomočeh,
- z Glasbeno šolo Koper,

- s knjigarno Libris z vsebinami povezanimi s knjigo ter v projektu istrske kulturne dediščine – narečja Istralekt,
- Marjetico d.o.o. Koper pri okoljskih vsebinah,
- z osnovnimi šolami v Mestni občini Koper,
- z društvom upokojencev iz Marezig.

14 ŠOLSKA PREHRANA

Vodja šolske prehrane v šolskem letu 2023/2024 je bila Tatjana Dominič Radivojevič. Od 1. 9. 2023 do 30. 6. 2024 je bilo izdanih naslednje število obrokov:

	DOPOLDANSKA MALICA	POPOLDANSKA MALICA	KOSILO
UČENCI	44.028	8.009	30.671
ZAPOSLENI	462	/	1.921

Vzgojno – izobraževalne dejavnosti, s katerimi smo vzpodbujali zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja:

- sadni kotički v jedilnici opremljeni s plakati o pomenu sadja, zelenjave in mleka,
- pogovori o primernem vedenju pri prehranjevanju na razrednih urah,
- objava člankov o dogodkih, ki vzpodbujajo zdravo prehranjevanje,
- objava člankov na spletni strani šole, objave vsebin o kulturi prehranjevanja,
- vključevanje tem o zdravi prehrani v dneve s posebno vsebino,
- spoznavanje tipičnih jedi Slovenije (na jedilniku enkrat mesečno),
- sodelovanje na tekmovanjih (Zlata kuhalnica, Mali šef Slovenije),
- izvedba ankete o prehrani.

15 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Realizacijo LDN smo spremljali preko celega šolskega leta, saj smo tako lahko načrtovali izpeljavo vseh načrtovanih dejavnosti. Delo so spremljali strokovni aktivisti, ki so sprotno analizirali delo, oblikovali mnenja in predloge za nadaljnje delo, pomočnica ravnateljice in ravnateljica, dobrodošle pa so bile tudi pobude staršev. Uresničevanje LDN je bilo sprotno spremljano preko zapisnikov strokovnih organov šole.

Za realizacijo delovnega načrta so bili odgovorni naslednji delavci šole:

USTANOVA	VSEBINA
Svet zavoda	<ul style="list-style-type: none">• spremlja realizacijo LDN
Učiteljski zbor	<ul style="list-style-type: none">• opravlja vzgojno-izobraževalni proces, oblikuje analize in smernice za nadaljnje delo
Ravnateljica šole	<ul style="list-style-type: none">• odgovorna za pedagoško delo in organizacijo dela šole, za delo v skladu z veljavno zakonodajo
Poslovni sekretar	<ul style="list-style-type: none">• odgovoren za kadrovsko delo• odgovoren za ažurno administrativno delo ter pravilen obračun storitev
Računovodja šole	<ul style="list-style-type: none">• odgovoren za finančne zadeve
Tehnično osebje	<ul style="list-style-type: none">• odgovorno za vzdrževanje šolskih prostorov

16 ZAKLJUČEK

Realizacijo LDN smo spremljali skozi vse šolsko leto, saj smo tako lahko načrtovali izpeljavo vseh načrtovanih dejavnosti. Delo so spremljali strokovni aktivisti, ki so sprotno analizirali delo, oblikovali mnenja in predloge za nadaljnje delo, dobrodošle pa so bile tudi pobude staršev.

K realizaciji LDN vsi strokovni delavci šole in drugi zaposleni vsako leto pristopamo odgovorno. Poleg redne vzgojno-izobraževalne dejavnosti šole je bilo veliko pozornosti posvečene tudi delu na drugih področjih, vključevanju v različne projekte, dejavnosti, tekmovanja ipd.

Za to se želim zahvaliti vsem strokovnim delavcem šole, ki so z veliko mero zavzetosti in kvalitetnim delom uspeli realizirati vse načrtovane in tudi nenačrtovane aktivnosti.

Moja zahvala gre tudi staršem, ki so z vključevanjem v različne dejavnosti, ki smo jih organizirali, sodelovanjem v njih, s pozitivnimi predlogi in pobudami preko roditeljskih sestankov in sveta staršev prispevali k uspešnemu delu šole.

Dobro skupno sodelovanje, ki temelji na zaupanju in iskanju pozitivnih in konstruktivnih rešitev, je osnova za dobro delo šole in pozitivno klimo.

Želimo postati šola, ki bo uresničevala svojo vizijo z zagotavljanjem ustreznih pogojev za doseganje učnih ciljev, kot tudi ustrezne šolske klime pripadnosti, varnosti in spoštovanja drugega.

Ravnateljica
Eneja Rožanec

Štev. delov.:

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta šole za šolsko leto 2023/2024 je bilo potrjeno na seji sveta zavoda dne

Predsednica sveta zavoda
Tatjana Dominić Radivojević