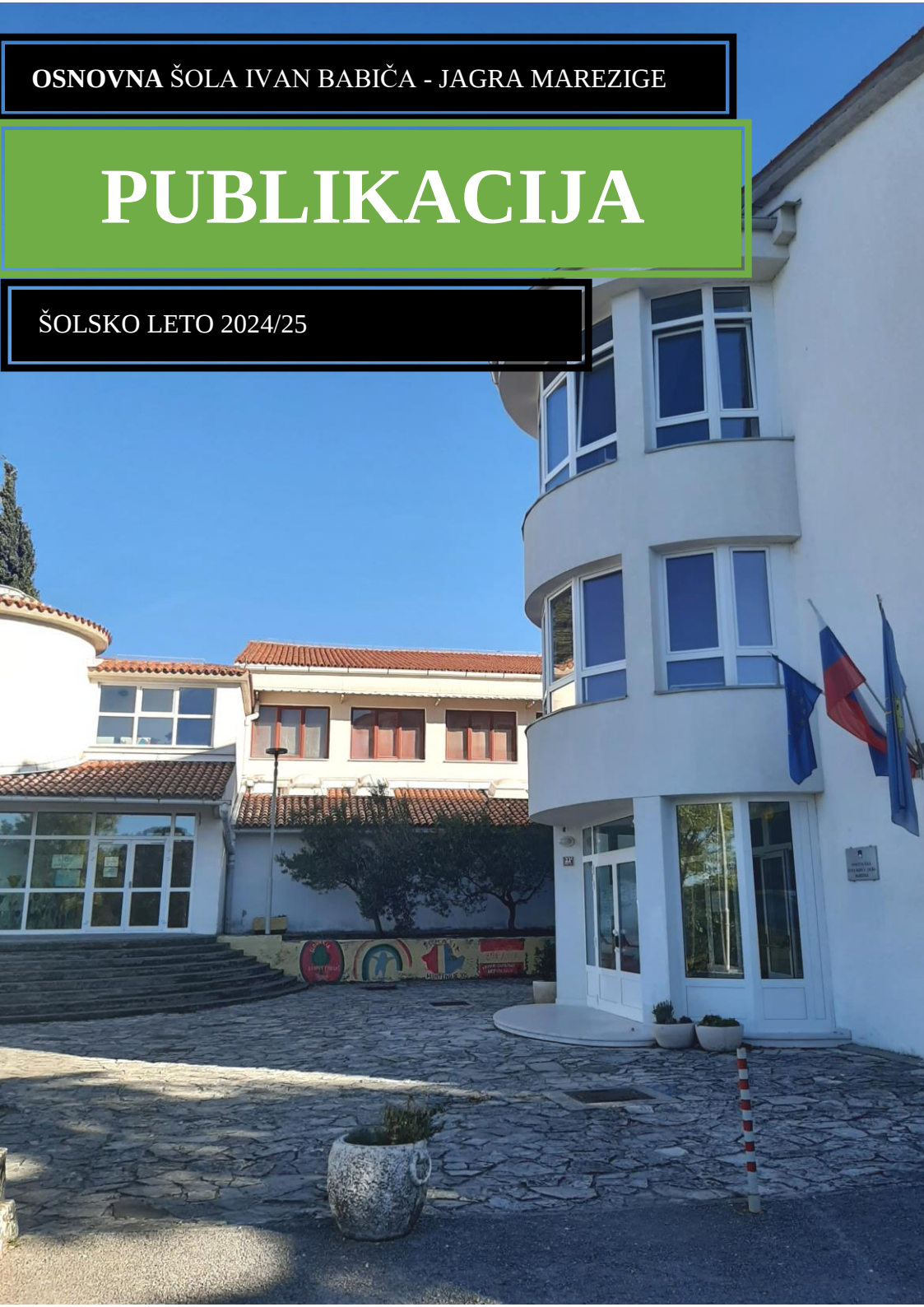


OSNOVNA ŠOLA IVAN BABIČA - JAGRA MAREZIGE

PUBLIKACIJA

ŠOLSKO LETO 2024/25



.....
ime in priimek

.....
razred

.....
razrednik

.....
naslov

.....
domači telefon

.....
službeni telefon očeta

.....
službeni telefon matere



**»Kdor išče cilj, bo ostal prazen, ko ga bo dosegel,
kdor pa najde pot, bo cilj vedno nosil v sebi.«**
(Nejc Zaplotnik)

Na Osnovni šoli Ivana Babiča – Jagra Marezige si prizadevamo vzgajati in usmerjati učence k odgovornosti, spoštljivosti in strpnosti. Učence želimo izobraziti in vzgojiti v odgovorne osebe, ki bodo znale reševati vsakdanje probleme, bile ustvarjalne pri delu, spoštovale vrednote naše skupnosti, cenile različnost in doživljale radost novega odkrivanja.

Vzgojno – izobraževalno delo temelji na naslednjih vrednotah:

- odgovornost
- samostojnost,
- spoštovanje
- znanje.

Ravnateljica Eneja Rožanec

KAZALO

1 PODATKI O ŠOLI	7
2 ORGANI ŠOLE.....	8
2.1 SVET ŠOLE.....	8
2.2 RAVNATELJICA.....	8
2.3 STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	9
2.4 SVET STARŠEV	10
3 ORGANIZACIJA ŠOLE.....	12
3.1 UPRAVNO – GOSPODARSKO PODROČJE	13
3.2 PEDAGOŠKO – STROKOVNO PODROČJE.....	13
3.2.1 Oddelki	13
3.2.2 Učitelji.....	14
3.2.3 Svetovalna služba	18
3.2.4 Šolska knjižnica.....	20
3.2.5 Zunanji strokovni sodelavci	21
3.3 ORGANIZACIJA UČENCEV	21
4 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	23
4.1 ŠOLSKI KOLEDAR	23
4.2 ŠOLSKE URE.....	24
4.3 ŠOLSKE URE PODALJŠANEGA BIVANJA.....	25
4.4 OBVEZNI PROGRAM	26
4.4.1 Predmetnik	26
4.4.2 Obvezni izbirni predmeti.....	28
4.4.3 Diferenciacija pouka	29
4.4.4 Dnevi dejavnosti.....	29
4.4.5 Nacionalno preverjanje znanja	38
4.4.6 Šola v naravi	40
4.4.7 Ocenjevanje znanja.....	41
4.5 RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE	41
4.5.1 Neobvezni izbirni predmeti.....	41
4.5.2 Podaljšano bivanje	42
4.5.3 Jutranje varstvo	43
4.5.4 Dodatni pouk	43

4.5.5 Dopolnilni pouk.....	43
4.5.6 Interesne dejavnosti	44
4.5.7 Prireditve	45
4.5.8 Tekmovanja.....	47
4.6 NADSTANDARDNI PROGRAM	48
4.7 DODATNI PROGRAM	49
4.8 ZDRAVSTVENO VARSTVO	53
4.9 PROJEKTI	54
4.9.1 Mednarodni projekti.....	54
4.9.2 Projekti na državni ravni	56
4.9.3 Projekti na ravni šole	62
4.10 VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE	63
5 NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI UČENCEV	66
6 STARŠI.....	66
6.1 SODELOVANJE S STARŠI.....	66
6.2 STROŠKI, KI BREMENIJO STARŠE	68
7 ŠOLSKI SKLAD	68
8 JAKOMINOV SKLAD.....	69
9 ŠOLSKA PREHRANA	69
10 PREVOZ UČENCEV	73
10.1 ŠOLSKI OKOLIŠ	73
10.2 PREVOZ.....	73
10.3 VARNA POT V ŠOLO	73
11 SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO KOPER.....	75
12 SODELOVANJE S KRAJEVNIMI SKUPNOSTMI V ŠOLSKEM OKOLIŠU.....	76
13 POMEMBNE TELEFONSKE ŠTEVILKE ZA UČENCE IN STARŠE.....	77
13.1 SEZNAM TELEFONSKIH ŠTEVILK IN NASLOVOV	77
13.2 VARNA RABA INTERNETA	77

1 PODATKI O ŠOLI

Naslov: Osnovna šola Ivana Babiča – Jagra Marezige

Marezige 33 A

6273 MAREZIGE

Ravnateljica:		Eneja Rožanec
Pomočnica ravnateljice:		Suzana Lisjak
Poslovni sekretar:		Nataša Šuštaršič, Milena Piciga
Računovodja:		Simona Prelovšek
Zunanji računovodski servis:		Bernarda Jermaniš, s. p.
Telefon:	ravnateljica	05 663 72 52
	tajništvo	05 663 72 50
	fax	05 663 72 51
	zbornica	05 663 72 54
	knjižnica	05 663 72 57
	Svetovalna delavka	041 784 608
	kuhinja	05 663 72 55
	vrtec	05 663 72 56
Elektronski naslov: info@osmarezige.si Transakcijski račun: 0125 0603 0656 604 Davčna številka: 34559477		

URADNE URE

PONEDELJEK	7.30 – 10.30
TOREK	7.30 – 10.30
SREDA	7.30 – 10.30 in 13.00 – 15.00
ČETRTEK	7.30 – 10.30
PETEK	7.30 – 10.30

2 ORGANI ŠOLE

Ustanovitelj Osnovne šole Ivana Babiča – Jagra Marezige je Mestna občina Koper.

2.1 SVET ŠOLE

Svet šole ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole ter trije predstavniki staršev.

PREDSTAVNIKI DELAVCEV	Tatjana Dominič Radivojević (predsednica)
	Silvija Kozlovič
	Nevenka Omahen Šergon
	Lisan Vežnaver Hrvatinić
	Irena Gržinič
PREDSTAVNIKI STARŠEV	Darja Mevlja
	Sonja Horvat
	Erika Štrancar Tota
PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA	Irena Sirotič
	Tatjana Ažman
	Ingrid Korva

Mandat članov sveta zavoda: 31. 8. 2021 – 30. 8. 2025

2.2 RAVNATELJICA

Ravnateljica je pedagoški in poslovodni organ šole. Načrtuje, vodi in organizira delo šole. Vodi delo strokovnih organov šole, spremlja delo svetovalne službe in šolske knjižnice, skrbi za sodelovanje šole s starši in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

2.3 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Naloge učiteljskega zbora:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in opominih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor:

- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku,
- oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo,
- odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovni aktiv šole:

- obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja,
- usklajuje merila za ocenjevanje,
- daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

STROKOVNI AKTIVI	VODJA
Strokovni aktiv učiteljev 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja	Karmen Toškan
Strokovni aktiv učiteljev od 4. do 5. razreda	Darja Frančeškin
Strokovni aktiv učiteljev od 6. do 9. razreda	Petra Trošt
Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Gregor Vidmar

Strokovni aktivni posameznega predmeta oziroma predmetnega področja se bodo sestajali po potrebi.

2.4 SVET STARŠEV

Svet staršev se oblikuje za organizirano uresničevanje interesa staršev. Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

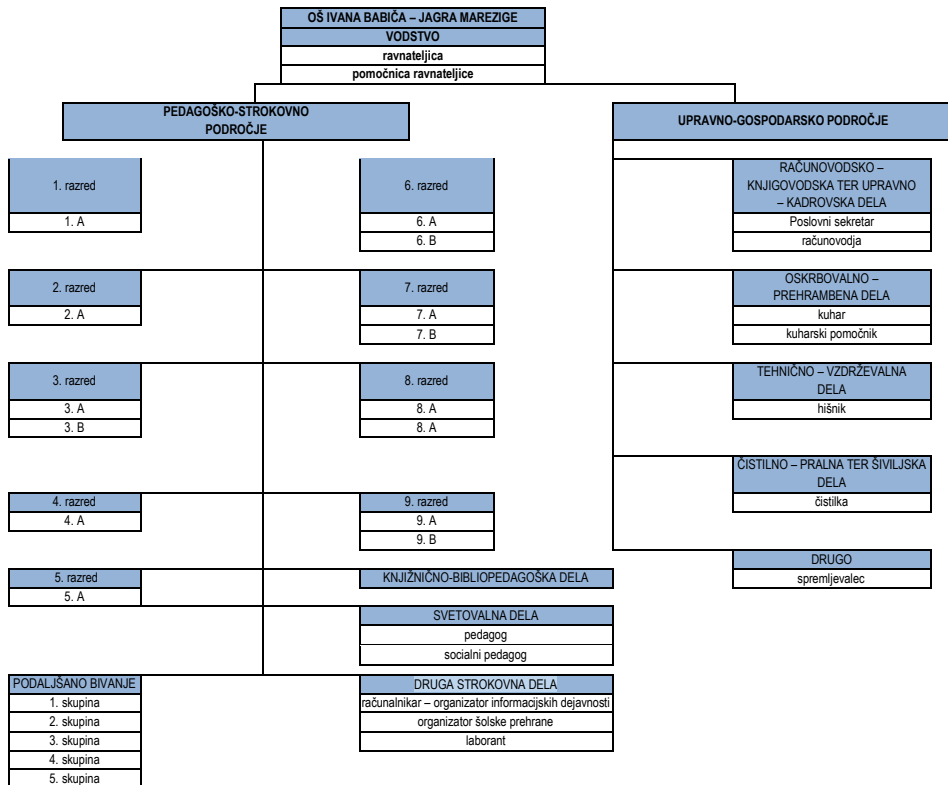
Starši lahko sodelujejo s svetom staršev preko svojega predstavnika. Njihova vprašanja in pobude se bodo obravnavale na sejah sveta staršev. Predsednica sveta staršev je **Sonja Horvat**

Predstavniki sveta staršev v šolskem letu 2024/2025:

RAZRED	PREDSTAVNIK
1. A	Teute Ibrahim
2. A	Matjaž Babič
3. A	Martina Udovič
3. B	Lea Ražman
4. A	Marko Lampret
5. A	Uroš Železnik
6. A	Urška Španič Košir
6. B	Sanja Vrtačič
7. A	Maja Kocjan
7. B	Tina Perič
8. A	Nataša Udovič
8. B	Sladana Močibob
9. A	Ines Prodan
9. B	Maja Koren Ivančič

Mandat predstavnika staršev v svetu staršev traja 3 leta.

3 ORGANIZACIJA ŠOLE



Vodja notranje enote oskrbovalno–prehrambena dela: **Doris Kocjančič**.

Vodja notranje enote čistilno – pralna ter šiviljska dela: **Sanja Nikodinović**

Osnovnošolska dejavnost se odvija na Osnovni šoli Ivana Babiča – Jagra Marezige za učence od 1. do 9. razreda v dopoldanski izmeni.

3.1 UPRAVNO – GOSPODARSKO PODROČJE

Tajnik VIZ: Nataša Šuštaršič, Milena Piciga

Računovodja: Simona Prelovšek, zunanji računovodski servis Teja Hlaj s. p.

Kuharja: Doris Kocjančič in Katarina Ilič Grča

Kuharska pomočnika: Sanja Nikodinovič in Tilen Nadal

Čistilke: Asmira Bašić, Ifeta Čejvanović, Zorka Marić, Sanja Nikodinovič, Tilen Nadal, Sebira Porčić

Hišnik: Daniel Urankar

Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti: Deni Pavletič

3.2 PEDAGOŠKO – STROKOVNO PODROČJE

3.2.1 Oddelki

1. vzgojno-izobraževalno obdobje

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA
1. A	Katja Tevž	Katja Tavčar Jermančič	1. A
2. A	Silvija Kozlovič	Alen Stojčevski	2. A
3. A	Karmen Toškan	Jasmina Škvarč	3. A
3. B	Lucija Kromar	Matic Vozlič	3. B

2. vzgojno-izobraževalno obdobje

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA
4. A	Darja Frančeškin	Eneja Rožanec	4. A
5. A	Nevenka Šergon Omahen	Petra Pasutto	5. A
6. A	Nataša Gostiša	Sara Červek	6. A
6. B	Martina Maršič	Maja Pucer	6. B

3. vzgojno-izobraževalno obdobje

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA
7. A	Nely Kozlan	Ana Borota Šraj	jezikovna
7. B	Tamara Čelhar	Lisan Vežnaver	naravoslovna
8. A	Gregor Vidmar	Petra Trošt	družboslovna
8. B	Lara Pečar	Damijan Pobega	večnamenska
9. A	Brigita Strle	Suzana Lisjak	matematična
9. B	Valentina Bradaš Turk	Tatjana Dominič Radivojević	slovenščina

3.2.2 Učitelji

UČITELJ	RAZREDNIK	PREDMET, KI GA POUČUJE
BARBARIČ MATEJA Nadomestna zaposlitev: VOZLIČ MATIC		• ŠPO 3. B • GUM 3. B • NIT 4. A • FLEKSIBILNA DIFERENCIACIJA SLJ 5. A • PODALJŠANO BIVANJE
BOROTA ŠRAJ ANA		• GEO 6. A, B • GEO 7. A, B • GEO 8. A, B • GEO 9. A, B • DKE 7. A, B • DKE 8. A, B • PODALJŠANO BIVANJE
BRADAŠ TURK VALENTINA	9. B	• SLJ 8. A, B • SLJ 9. A, B • DOPOLNILNI, DODATNI POUK
ČELHAR TAMARA	7. B	• NAR 6. B • NAR 7. A, B • BIO 8. A, B • BIO 9. A, B • OBVEZNI IZBIRNI PREDMET ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

ČERVEK SARA Nadomestna zaposlitev: MATEJA GRLJ		• KNJIŽNIČARKA
VOZLIČ MATIC		• ŠPO, GUM 3. B • NIT 4. A • FLEKSIBILNA DIFERENCIACIJA 5. A • PODALJŠANO BIVANJE
DOMINIČ RADIVOJEVIČ TATJANA		• KEM 8. A, B • KEM 9. A, B • ORAGNIZATOR ŠOLSKE PREHRANE
FRANČEŠKIN DARJA	4. A	• 4. RAZRED: SLJ, MAT, DRU, LUM, GUM, ŠPO • DOPOLNILNI, DODATNI POUK
GOSTIŠA NATAŠA	6. A	• SLJ 6. A, B • SLJ 7. A, B • DOPOLNILNI, DODATNI POUK
SANJA TOŠIČ		• LUM 7. A, B • LUM 8. A, B • LUM 9. A, B • OBVEZNI IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE III
JANKO VALTER		• TIT 6. A, B • TIT 7. A, B • TIT 8. A, B • FIZ 8. A, B • FIZ 9. A, B • OBVEZNI IZBIRNI PREDMET OBDELAVA GRADIV – LES • OBVEZNI IZBIRNI PREDMET OBDELAVA GRADIV – KOVINE • OBVEZNI IZBIRNI PREDMET OBDELAVA GRADIV – UMETNE MASE

KOZLAN NELY		• TJA 7. A • TJA 9. A, B • DOPOLNILNI, DODATNI POUK • OBVEZNI IZBIRNI PREDMET ITALIJANŠČINA I • OBVEZNI IZBIRNI PREDMET ITALIJANŠČINA II • OBVEZNI IZBIRNI PREDMET ITALIJANŠČINA III
KOZLOVIČ SILVIJA	2. A	• 2. RAZRED: SLJ, MAT, SPO, GUM, LUM • GUM 5. A • DOPOLNILNI, DODATNI POUK • OTROŠKI PEVSKI ZBOR
KROMAR LUCIJA		• 3. B: SLJ, MAT, SPO, LUM • DOPOLNILNI, DODATNI POUK • INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ • JUTRANJE VARSTVO
LISJAK SUZANA		• POMOČNICA RAVNATELJICE • MAT 9. A, B
MARŠIČ MARTINA	6. B	• TJA 6. B • MAT 6. A, B • GOS 6. A, B • ZGO 6. A, B • DOPOLNILNI, DODATNI POUK • INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ • JUTRANJE VARSTVO
PASUTTO PETRA		• DODATNA STROKOVNA POMOČ • SVETOVALNA DELAVKA
PEČAR LARA	8. B	• TJA 6. B • TJA 7. B • TJA 8. A, B • NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ITALIJANŠČINA 4. – 6. RAZRED • DODATNI PROGRAM: ITALIJANŠČINA 1. RAZRED • DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

POBEGA DAMJAN		- GUM 6. A, B - GUM 7. A, B - GUM 8. A, B - GUM 9. A, B - MLADINSKI PEVSKI ZBOR
PUCER MAJA		- TJA 1. A - TJA 2. A - TJA 3. A, B - TJA 4. A - TJA 5. A - LUM 6. A, 6. B - OBVEZNI IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE I IN II - PODALJŠANO BIVANJE
STRLE BRIGITA	9. A	- ŠPO 2. A - ŠPO 5. A - ŠPO 6. razred – dekleta - ŠPO 7. razred – dekleta - ŠPO 8. razred – dekleta - ŠPO 9. razred - fantje - ŠPO 9. A - dekleta - OBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT ZA ZDRAVJE, ŠPORT ZA SPROSTITEV in IZBRANI ŠPORT - NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT 4. – 6. RAZRED
ŠERGON OMAHEN NEVENKA	5. A	5. RAZRED: SLJ, MAT, DRU, NIT, GOS, LUM - DOPOLNILNI, DODATNI POUK - KOLESARSKI IZPIT
ŠVARČ JASMINA		- SVETOVALNA DELAVKA - DODATNA STROKOVNA POMOČ
TAVČAR JERMANČIČ KATJA		- DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU - PODALJŠANO BIVANJE
TEVŽ KATJA	1. A	1. RAZRED: MAT, SLJ, SPO, ŠPO, LUM, GUM - DOPOLNILNI POUK, DODATNI POUK

TOŠKAN KARMEN	3. A	• 3. RAZRED: SLJ, MAT, SPO, LUM, GUM, ŠPO • DOPOLNILNI, DODATNI POUK
TROŠT PETRA		• ZGO 7. A, B • ZGO 8. A, B • ZGO 9. A
VEŽNAVER HRVATIN LISAN Nadomestna zaposlitev: ALJA BUDAIR		• MAT 7. A, B • MAT 8. A, B • DOPOLNILNI, DODATNI POUK • FLEKSIBILNA DIFERENCIACIJA MAT 5. A • INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ
VIDMAR GREGOR	8. A	• ŠPO 6. razred - fantje • ŠPO 7. razred – fantje • ŠPO 8. razred - fantje • ŠPO 9. B - dekleta • PODALJŠANO BIVANJE

3.2.3 Svetovalna služba

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj šole ter v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalne službe je optimalni razvoj otroka. Svetovalna služba se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli.

Svetovalna služba pomaga vsem možnim udeležencem v šoli (učencem, učiteljem, vodstvu, staršem) in z njimi sodeluje na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v vrtcu oziroma šoli:

- učenje in poučevanje
 - koordinacija pomoči in neposredna pomoč učencem s posebnimi potrebami, učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem
 - svetovalno in posvetovalno delo z učitelji in starši

- šolska kultura, vzgoja, klima in red
 - svetovanje in neposredna pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi problemi
 - osveščanje staršev o osnovnih vzgojnih načelih in svetovanje za delo z otroki pri vzgojnih in disciplinskih težavah
 - svetovalno in posvetovalno delo z učitelji o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih
- telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj
 - svetovanje in neposredna pomoč učencem s težavami na področju telesnega, osebnega in socialnega razvoja
 - svetovanje in posvetovanje s starši in učitelji o značilnostih normalnega telesnega, osebnega in socialnega razvoja
- šolanje
 - načrtovanje, koordinacija in izvedba vpisa otrok v šolo ter sprejem otrok v šolo
 - podajanje strokovnega mnenja o odložitvi šolanja, o akceleraciji in o prešolanju učencev
- poklicna orientacija
 - informiranje učencev zadnje triade o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja
 - zbiranje podatkov o učencih za potrebe poklicnega svetovanja
 - individualno in skupinsko poklicno svetovanje učencem in staršem
- socialno-ekonomske stiske
 - sodelovanje z učitelji, starši, vodstvom šole in zunanjimi ustanovami pri oblikovanju programov pomoči učencem zaradi težjih socialnih razmer (pomoč pri zagotavljanju šolskih potrebščin, brezplačno letovanje, subvencionirana šola v naravi).

Pri opravljanju teh nalog se svetovalna služba povezuje z naslednjimi zunanjimi ustanovami: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Koper, Center E. Vatovec Strunjan, Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož, Zavod za zaposlovanje Koper, Center za socialno delo Južna Primorska, Zdravstveni dom Koper, Pedopsihiatrični dispanzer v Luciji, Zavod za Šolstvo OE Koper.

V svetovalni službi je zaposlena pedagoginja **Jasmina Škvarč**.

3.2.4 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je organizirana za povečanje strokovnosti in kvalitete dela, za razširjanje in poglobljanje znanja učencev, knjižne in knjižnične vzgoje ter za navajanje učencev na samostojno delo. Po finančnih možnostih zbiramo znanstveno, strokovno, poljudnoznanstveno in umetnostno literaturo.

Knjižnica je za učence odprta po izobešenem urniku. V tem času si lahko učenci izposodijo knjižnično gradivo, ki je namenjeno izposoji, listajo po priljubljenih knjigah in revijah v čitalniškem prostoru, iščejo informacije po priročnikih (leksikoni, enciklopedije, slovarji), pišejo domače naloge in se učijo. V knjižnici je učencem na voljo računalnik, ki ima dostop do interneta. S pomočjo računalnika lahko učenci poglobljajo svoja znanja pri reševanju domačih nalog, iščejo informacije za govorne in seminarske naloge ter iščejo gradivo po spletnem knjižničnem katalogu COBISS.

V knjižnici se izvajajo tudi bibliopedagoške ure v obliki knjižnično informacijskih znanj, ki zajemajo vse prvine informacijske pismenosti, s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda. Njihovemu izvajanju so namenjene po štiri pedagoške ure letno, ki jih izvaja knjižničarka skupaj z učitelji drugih predmetnih področij.

V knjižnici potekajo tudi ure pravljič, pripravljajo se tematske razstave, pogovori o knjigah, noč branja, knjižni kvizi in uganke.

Učbeniški sklad

V sklopu učbeniškega sklada OŠ Ivana Babiča – Jagra Marezige vsako leto organiziramo nabavo učbenikov za naše učence. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v šolskem letu 2024/25 financira vsa učna gradiva za učence 1. triletja; učna gradiva za učence nabavi šola s sredstvi učbeniškega sklada. Za učence od 4. do 9. razreda pa šola priskrbi le učbenike, ki jih učencem brezplačno izposodi v prvem tednu pouka.

Učenci morajo z učbeniki iz šolskega učbeniškega sklada ravnati skrbno, jih oviti in uporabljati tako, da jih na koncu šolskega leta vrnejo nepoškodovane. S tem omogočajo njihovo nadaljnjo uporabo. Za poškodovane, uničene ali nevrnjene učbenike iz učbeniškega sklada so starši dolžni poravnati odškodnino v skladu z veljavnim Pravilnikom. Učenci se lahko tudi odločijo, da posamezni učbenik na koncu šolskega leta odkupijo.

Šolska knjižničarka in skrbnica učbeniškega sklada je **Sara Červek**

3.2.5 Zunanji strokovni sodelavci

IME IN PRIIMEK	IZOBRAZBA
IVANA PAVLOVIČ	SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGINJA

3.3 ORGANIZACIJA UČENCEV

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov:

- sodelujejo pri oblikovanju vzgojnega načrta šole in pravilih šolskega reda ter izvajajo sprejete dogovore,
- obravnavajo učni uspeh v oddelku,
- organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in pomoč sošolcem v različnih težavah,
- obravnavajo kršitve in predlagajo načine ukrepanja,
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti,
- organizirajo različne oblike dežurstva,
- organizirajo različne akcije in prireditve ter opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Oddelčne skupnosti se po svojih predstavnikih povezujejo v skupnost učencev šole. Učenci oddelčne skupnosti na začetku šolskega leta izvolijo dva predstavnika v skupnost učencev šole (predsednika in namestnika predsednika).

Skupnost učencev šole pod vodstvom mentorja opravlja različne dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, spodbuja čut za druge ljudi (v solidarnostnih akcijah), zaznava nasilje, poniževanje, zatiranje učencev. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela. Njene naloge so:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve, sodeluje pri izdajanju šolskega časopisa in informira učence o svoji dejavnosti,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne akcije, solidarnostne akcije ipd.),
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodeluje pri uresničitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov je določeno glede na število oddelkov v šoli (ne manj kot 9). Šolski parlament skliče ravnatelj ali mentor skupnosti učencev šole. Predlog za sklic šolskega parlamenta lahko podajo tudi učenci.

Učiteljski zbor, svet staršev in svet zavoda obravnavajo predloge, mnenja in pobude učencev, ki so jih oblikovali v skupnosti učencev šole ali šolskem parlamentu.

Mentor skupnosti učencev šole v šolskem letu 2024/2025 je **Karmen Toškan**.

Mentor šolskega parlamenta v šolskem letu 2024/2025 je **Maja Pucer**.

Vsako leto naša šolska skupnost sodeluje v projektu otroškega parlamenta v obliki delavnic, razgovorov na razrednih urah, pogovorov z gosti, izdelajo se plakati in pišejo prispevki za šolsko glasilo in medije.

Delegacija šolskega parlamenta se udeleži občinskega otroškega parlamenta v Kopru, nato regionalnega. Na občinskem otroškem parlamentu izvolijo delegacijo, ki se udeleži državnega parlamenta v državnem zboru v Ljubljani.

V šolskem letu 2024/2025 bo tema otroškega parlamenta **ŠOLSKI SISTEM**.

4 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

4.1 ŠOLSKI KOLEDAR

Razporeditev pouka, pouka proste dneve in trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu določi minister s šolskim koledarjem. Šolsko leto 2023/2024 traja od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024, pouk pa od 1. 9. 2023 do 14. 6. 2024 za učence 9. razreda in od 1. 9. 2023 do 24. 6. 2024 za učence ostalih razredov.

OCEN. OBDOBJE	TRAJANJE OCENJEVALNEGA OBDOBJA
Prvo	od 1. 9. 2024 do 31. 1. 2025
Drugo	1.–8. razred: od 1. 2. 2025 do 24. 6. 2025 9. razred: od 1. 2. 2025 do 13. 6. 2025

POČITNICE	TRAJANJE
Jesenske	28. 10. in 1. 11. 2024
Novoletne	25. 12. 2024 – 3. 1. 2025
Zimske	24. 2. – 28. 2. 2025
Prvomajske	28. 4. – 3. 5. 2025

PRAZNIKI IN POUKA PROSTI DNEVI	
dan reformacije	ČETRTEK 31. 10. 2024
dan spomina na mrtve	PETEK 1. 11. 2024
božič	SREDA 25. 12. 2024
dan samostojnosti in enotnosti	ČETRTEK 26. 12. 2024
novo leto	SREDA IN ČETRTEK 1. 1. in 2. 1. 2025
pouka prost dan (v skladu z 2. odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za OŠ)	PETEK 3. 1. 2025

Prešernov dan, slovenski kulturni praznik	SOBOTA 8. 2. 2025
informativna dneva za 9. razred	PETEK IN SOBOTA 14. 2. in 15. 2. 2025
velikonočni ponedeljek	PONEDELJEK 21. 4. 2025
dan upora proti okupatorju	NEDELJA 27. 4. 2025
praznik dela	ČETRTEK IN PETEK 1. 5. in 2. 5. 2025

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE	
1. rok za učence 9. razreda	16. 6.–30. 6. 2025
1. rok za učence od 1. do 8. razreda	26. 6.–9. 7. 2025
2. rok za učence od 1. do 9. razreda	18. 8.–29. 8. 2025

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU	
1. rok za učence 9. razreda	5. 5.–13. 6. 2025
1. rok za učence od 1. do 8. razreda	5. 5.–24. 6. 2025
2. rok za učence od 1. do 9. razreda	18. 8.–29. 8. 2025

4.2 ŠOLSKE URE

PREDURA	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
2. ura	9.10–9.55
Malica	9.55–10.00
3. ura	10.20–11.05
4. ura	10.50–11.35
5. ura	11.10–11.55
6. ura	12.00–12.45
7. ura	12.50–13.35
8. ura	13.55–14.40
9. ura	14.45–15.30

4.3 ŠOLSKE URE PODALJŠANEGA BIVANJA

1. ura	11.55 – 12.45	• neobvezni izbirni predmeti 1. razred • kosilo 1. razred • sprostitevna dejavnost
2. ura	12.45 – 13.35	• kosilo 2. – 5. razred • neobvezni izbirni predmeti • interesne dejavnosti • sprostitevna dejavnost
3. ura	13.35 – 14.25	• kosilo 2. – 5. razred • neobvezni izbirni predmeti • interesne dejavnosti • samostojno učenje
4. ura	14.25– 15.15	• malica
		• samostojno učenje
		• ustvarjalno preživljanje časa
5. ura	15.15 – 16.05	• ustvarjalno preživljanje časa
		• sprostitevna dejavnost
VARSTVO	16.05 – 16.30	• varstvo

4.4 OBVEZNI PROGRAM

4.4.1 Predmetnik

	RAZRED								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
KEMIJA								2	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
ŠTEVILO PREDMETOV	6	7	7	8	9	11	11*	13*	11*
ŠTEVILO UR TEDENSKO	22	23	24	24	26	26	25	25,5	25,5
ODDELČNA SKUPNOST				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ŠTEVILO TEDNOV	35	35	35	35	35	35	35	35	32
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ŠTEVILO TEDNOV	38	38	38	38	38	38	38	38	35

*7., 8. in 9. razred – tudi obvezni izbirni predmeti (2 ali 3 ure tedensko)

Fleksibilni predmetnik

V skladu z 29. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. S, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K)) v šolskem letu 2023/2024 drugače razporejamo tedensko število ur pouka, kot ga predvideva predmetnik. Namen fleksibilnega predmetnika je šoli in učencem prijaznejša organizacija dela, ki prispeva k dnevnim in tedenskim razbremenitvam učiteljev in učencev ter učinkovitejše udejanjanje ciljev osnovne šole.

Predmeti, ki se izvajajo v strnjeni obliki vsak teden:

RAZRED	PREDMET
1. razred	SLJ, LUM
2. razred	SLJ, LUM
3. razred	SLJ, LUM
4. razred	LUM
5. razred	LUM
6. razred	GOS, TIT
7. razred	NAR

Predmeti, ki se izvajajo v strnjeni obliki vsak drugi teden:

RAZRED	PREDMET
7. razred	ŠSP, OGL, ONA
8. razred	LS 2, ŠZZ, ONA, OGK
9. razred	SLJ, LS 3, OGU, IŠP

Predmeti, ki se izvajajo v enem ocenjevalnem obdobju:

RAZRED	PREDMET
6. razred	ZGO, GEO, LUM

Fleksibilni predmetnik se lahko med šolskim letom spremeni.

4.4.2 Obvezni izbirni predmeti

Predmetnik osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete. Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri izbirnega predmeta tedensko. V tem primeru morajo starši šoli posredovati pisno vlogo za oprostitev sodelovanja otroka pri izbirnih predmetih.

V šolskem letu 2024/2025 bo šola izvajala naslednje izbirne predmete:

- ITALIJANŠČINA I,
- ITALIJANŠČINA II,
- ITALIJANŠČINA III
- ŠPORT ZA SPROSTITEV,
- ŠPORT ZA ZDRAVJE,
- IZBRANI ŠPORT,
- LIKOVNO SNOVANJE I,
- LIKOVNO SNOVANJE II,
- LIKOVNO SNOVANJE III,
- OBLIKOVANJE GRADIV – LES,
- OBDELOVANJE GRADIV – KOVINE,
- OBDELOVANJE GRADIV – UMETNE MASE,
- ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU.

4.4.3 Diferenciacija pouka

Šola bo v šolskem letu 2024/2025 izvajala naslednje oblike diferenciacije pouka:

	MATEMATIKA	SLOVENŠČINA	ANGLEŠČINA
4. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
5. razred	fleksibilna diferenciacija	fleksibilna diferenciacija	notranja diferenciacija
6. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
7. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
8. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
9. razred	heterogene skupine	heterogene skupine	heterogene skupine

4.4.4 Dnevi dejavnosti

1. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	oktober 2024	Lara Pečar
	ZAPLEŠIMO V NOVO LETO	24. 12. 2024	Katja Tevž
	DAN KULTURE	5. 2. 2025	Jasmina Škvarč, Katja Tevž
	KINO PREDSTAVA	junij 2025	Silvija Kozlovič
NARAVOSLOVNI DNEVI	KRAJINSKI PARK STRUNJAN	16. 4. 2025	Katja Tevž
	OBISK ŽIVALI NA KMETIJI (Društvo Hippos)	september/oktober 2024	Katja Tevž
	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	24. 4. 2025	Tamara Čelhar, Brigita Strle, Gregor Vidmar
TEHNIŠKI DNEVI	USTVARJAMO BOŽIČNO NOVOLETNE OKRASKE	november 2024	Katja Tevž
	JESENSKI VENCEK	oktober 2024	Katja Tevž
	PROMET	september 2024	Katja Tevž

ŠPORTNI DNEVI	JESENSKI POHOD	oktober 2024	Katja Tavčar Jermančič
	SPOMLADANSKI POHOD – PO KRAŠKEM ROBU	april 2025	Karmen Toškan
	ATLETIKA	april 2025	Gregor Vidmar
	MINI OLIMPIJADA	6. 9. 2024	Silvija Kozlovič
	IGRE NA PLAŽI	junij 2025	Katja Tevž

2. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	oktober 2024	Lara Pečar
	ZAPLEŠIMO V NOVO LETO	24. 12. 2024	Silvija Kozlovič
	DAN KULTURE	5. 2. 2025	Jasmina Škvarč, Katja Tevž
	KINO PREDSTAVA	junij 2025	Silvija Kozlovič
NARAVOSLOVNI DNEVI	KRAŠKI ROB	12. 2. 2025	Silvija Kozlovič
	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	24. 4. 2025	Silvija Kozlovič
	OBISK ŽIVALI NA KMETIJI (Društvo Hippos)	september/oktober 2024	Silvija Kozlovič
TEHNIŠKI DNEVI	OD ZRNA DO KRUHA (Narin)	marec 2025	Silvija Kozlovič
	PROMET	oktober 2023	Silvija Kozlovič
	IZDELOVANJE IZDELKOV IZ RAZLIČNIH MATERIALOV	november 2023	Silvija Kozlovič
ŠPORTNI DNEVI	JESENSKI POHOD	oktober 2024	Katja Tavčar Jermančič
	SPOMLADANSKI POHOD – PO KRAŠKEM ROBU	april 2025	Karmen Toškan
	ATLETIKA	april 2025	Gregor Vidmar
	MINI OLIMPIJADA	6. 9. 2024	Silvija Kozlovič
	IGRE NA PLAŽI	junij 2025	Katja Tevž

3. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	oktober 2024	Lara Pečar
	ZAPLEŠIMO V NOVO LETO	24. 12. 2024	Karmen Toškan
	DAN KULTURE	5. 2. 2025	Jasmina Škvarč, Katja Tevž
	KINO PREDSTAVA	junij 2025	Silvija Kozlovič
NARAVOSLOVNI DNEVI	PROMET	v dogovoru s PU Koper	Karmen Toškan
	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	24. 4. 2025	Tamara Čelhar, Brigita Strle, Gregor Vidmar
	OBISK ŽIVALI NA KMETIJI (Društvo Hippos)	september/oktober 2024	Karmen Toškan
TEHNIŠKI DNEVI	VREMENOSLOVJE - VETROMER	junij 2025	Karmen Toškan
	GNETEMO IN USTVARJAMO	december 2024	Karmen Toškan
	UREJANJE OKOLICE ŠOLE	april 2025	Karmen Toškan
ŠPORTNI DNEVI	JESENSKI POHOD	september 2024	Katja Tavčar Jermančič
	SPOMLADANSKI POHOD – PO KRAŠKEM ROBU	april 2025	Karmen Toškan
	ATLETIKA	april 2025	Gregor Vidmar
	MINI OLIMPIJADA	6. 9. 2024	Silvija Kozlovič
	IGRE NA PLAŽI	junij 2025	Katja Tevž

20-urni tečaj plavanja se bo izvedel v šoli v naravi.

4. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVOR NA OSEBA
KULTURNI DNEVI	GLEDALIŠKA PREDSTAVA in SPREMLJEVALNE DEJAVNOSTI	27. 11. 2024	Nevenka Šergon Omahen
	MESTO KOČEVJE SE PREDSTAVI in V MUZEJU – BILO JE NEKOČ NA KOČEVSKEM (šola v naravi)	26. 5. 2025	Matic Vozlič
	KINO PREDSTAVA IN OBISK LUKE KOPER	14. 5. 2025	Darja Frančeškin
NARAVOSLOVNI DNEVI	SKRB ZA ZDRAVJE	po programu ZD Koper (sistematski pregled)	Darja Frančeškin
	GOZDNA UČNA POT ROŽNI STUDENEC (šola v naravi)	27. 5. 2024	Matic Vozlič
	DIVJINA RAJHENAVSKEGA PRAGOZDA (šola v naravi)	28. 5. 2025	Matic Vozlič
TEHNIŠKI DNEVI	IZDELAVA TEHNIČNEGA IZDELKA IZ ODPADNEGA MATERIALA: ROBOT	januar 2025	Darja Frančeškin
	IZDELAVA TEHNIČNEGA IZDELKA IZ ODPADNEGA MATERIALA: LESENA SKRINJICA	marec 2025	Matic Vozlič
	IZDELAVA TEHNIČNEGA IZDELKA IZ ODPADNEGA MATERIALA: VODOHRAN IN VODNO KOLO	marec 2025	Matic Vozlič
	USTVARJAMO IZ NARAVNIH MATERIALOV ali PEKA KRUHA (šola v naravi)	29. 5. 2025	Matic Vozlič
ŠPORTNI DNEVI	ŠPORT NA DLANI	23. 9. 2024	Darja Frančeškin
	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	24. 4. 2025	Brigita Strle, Gregor Vidmar
	ČOLNARJENJE PO KRAŠKI REKI in ORIENTACIJSKI TEK	30. 5. 2025	Matic Vozlič

	(šola v naravi)		
	ATLETIKA	april 2025	Gregor Vidmar
	PLAVANJE	junij 2025	Maja Pucer

V okviru pouka se bo izvedla tudi gledališka predstava Društva za boljši svet (5. 2. 2025).

5. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	GLEDALIŠKA PREDSTAVA IN SPREMLJEVALNE DEJAVNOSTI	27. 11. 2024	Nevenka Šergon Omahen
	KINO PREDSTAVA IN OBISK LUKE KOPER	14. maj 2025	Nevenka Šergon Omahen
	RUMENA PODMORNICA – spoznavanje knjižnih del Leopolda Suhodolčana	10. februar 2025	Nevenka Šergon Omahen
NARAVOSLOVNI DNEVI	LASTNOSTI SNOVI	13. 6. 2025	Nevenka Šergon Omahen
	STVARI SE ZANIMIVO GIBLJEJO - GONILA	16. 6. 2025	Nevenka Šergon Omahen
	VODA IN AGREGATNA STANJA (šola v naravi)	17. – 21. 2. 2025	Nataša Gostiša, Nevenka Šergon Omahen
TEHNIŠKI DNEVI	BAROMETER IN BRIZGALKA (šola v naravi)	17. – 21. 2. 2025	Nevenka Šergon Omahen
	HLADILNA TORBA (šola v naravi)	17. – 21. 2. 2025	Nevenka Šergon Omahen
	TEHTNICA IN GUGALNICA	26. 5. 2025	Nevenka Šergon Omahen
	MAHAČ IN ZMAJ	10. 6. 2025	Nevenka Šergon Omahen

ŠPORTNI DNEVI	ŠPORT NA DLANI	23. 9. 2024	Brigita Strle
	ALPSKO SMUČANJE (šola v naravi)	17. – 21. 2. 2. 2025	Nevenka Šergon Omahen
	POHOD (šola v naravi)	17. – 21. 2. 2. 2025	Nevenka Šergon Omahen
	ATLETIKA	april 2025	Gregor Vidmar
	PLAVANJE	junij 2025	Brigita Strle

V okviru pouka se bo izvedla tudi ekskurzija:

- 21. 1. 2025 ekskurzija v Ljubljano z vsebino: mesto Ljubljana – slovenska prestolnica.

6. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	ŠOLSKI MUZEJ IN OGLED LJUBLJANE	11. 12. 2024	Nataša Gostiša Martina Maršič
	DAN JEZIKOV	26. 9. 2024	Nely Kozlan, Lara Pečar, Martina Maršič
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA IN ARHIV KOPER	12. 11. 2024	Nataša Gostiša in Petra Trošt
NARAVOSLOVNI DNEVI	MORJE	23. 6. 2025	Martina Maršič, Nataša Gostiša
	ARBORETUM VOLČJI POTOK	18. 4. 2025	Martina Maršič, Nataša Gostiša
	TRAVNIK/ HERBARIJ	maj 2025	Tamara Čelhar, Tatjana Dominič Radivojevič
TEHNIŠKI DNEVI	IZDELOVANJE IZDELKOV IZ RAZLIČNIH MATERIALOV	december 2024	Valter Janko, Martina Maršič
	EKO ŠOLA	januar/februar 2025	Martina Maršič, Nataša Gostiša
	OD ZRNA DO KRUHA (Narin)	maj 2025	Martina Maršič, Nataša Gostiša
	VIPAVSKA DOLINA	november 2024	Ana Borota Šraj

ŠPORTNI DNEVI	PLAVANJE	23. 9. 2024	Brigita Strle
	ŠPORTNI DAN NA SNEGU - KRVAVEC	januar/februar 2024	Gregor Vidmar
	PLEZANJE	15. 10. 2024	Gregor Vidmar
	ATLETIKA	16. 4. 2025	Brigita Strle
	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	24. 4. 2025	Tamara Čelhar, Brigita Strle, Gregor Vidmar

7. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	DAN JEZIKOV	26. 9. 2024	Nely Kozlan, Lara Pečar, Martina Maršič
	PROJEKT RASTEM S KNJIGO IN GLEDALIŠKA PREDSTAVA	12. 11. 2024	Valentina Bradaš Turk
	KUHAMO IN PEČEMO PO NOTRANJSKO (šola v naravi)	14. – 18. 10. 2024	Tamara Čelhar, Nely Kozlan
NARAVOSLOVNI DNEVI	MORJE	23. 6. 2025	Tamara Čelhar, Nely Kozlan
	OD KOTLA DO TKALCA JAME (šola v naravi)	14. – 18. 10. 2024	Tamara Čelhar, Nely Kozlan
	REKA RAK, ZELŠKE JAME (šola v naravi)	14. – 18. 10. 2024	Tamara Čelhar, Nely Kozlan
TEHNIŠKI DNEVI	UMETNE SNOVI, ELEKTROTEHNIKA	maj 2025	Valter Janko
	GEOGRAFSKA EKSKURZIJA – alpske pokrajine	marec 2025	Ana Borota Šraj
	UREJANJE OKOLICE	september/oktober 2024	Tamara Čelhar, Nely Kozlan
	ANTIČNA IN SREDNJEVEŠKA LJUBLJANA	1. 4. 2025	Petra Trošt
ŠPORTNI DNEVI	PLEZANJE, VESLANJE (šola v naravi)	14. – 18. 10. 2024	Tamara Čelhar, Nely Kozlan
	LOKOSTRELSTVO (šola v naravi)	14. – 18. 10. 2024	Tamara Čelhar, Nely Kozlan
	ŠPORTNI DAN NA SNEGU	januar/februar	Brigita Strle

		2025	
	ATLETIKA	16. 4. 2025	Brigita Strle
	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	24. 4. 2024	Tamara Čelhar, Brigita Strle, Gregor Vidmar

8. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	KULTURNA DEDIŠČINA KOROŠKE (šola v naravi)	23. – 27. 9. 2024	Lara Pečar, Gregor Vidmar
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA DNEVNIK ANE FRANK	oktober 2024	Valentina Bradaš Turk
	PO PREŠERNOVIH STOPINJAH	3. 6. 2025	Valentina Bradaš Turk
NARAVOSLOVNI DNEVI	PRVA POMOČ (šola v naravi)	23. – 27. 9. 2024	Lara Pečar, Gregor Vidmar
	MORJE	23. 6. 2025	Lara Pečar, Gregor Vidmar
	REKA SEDMERIH IMEN (ČŠOD)	1. 4. 2025	Ana Borota Šraj
TEHNIŠKI DNEVI	PRVA POMOČ IN PREŽIVETJE V NARAVI (šola v naravi)	23. – 27. 9. 2024	Lara Pečar, Gregor Vidmar
	SODNA VEJA OBLASTI	4. 3. 2025	Ana Borota Šraj
	POSKUSI IZ BIOLOGIJE IN KEMIJE	februar 2025	Tamara Čelhar, Tatjana Dominič Radivojevič
	MERJENJE	maj 2025	Valter Janko, Lisan Vežnaver
ŠPORTNI DNEVI	KANUIZEM (šola v naravi)	23. – 27. 9. 2024	Lara Pečar, Gregor Vidmar
	PLEZANJE IN LOKOSTRELSTVO (šola v naravi)	23. – 27. 9. 2024	Lara Pečar, Gregor Vidmar
	POHOD NA SLAVNIK	16. 10. 2024	Gregor Vidmar
	ATLETIKA	16. 4. 2025	Brigita Strle
	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	24. 4. 2025	Tamara Čelhar, Brigita Strle, Gregor Vidmar

9. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	MUZEJ NOVEJŠE IN SODOBNE ZGODOVINE SLOVENCEV V 20. STOLETJU	april 2025	Petra Trošt
	PO POTI CANKARJEVE MLADOSTI	maj 2025	Valentina Bradaš Turk
	GLADALIŠKA PREDSTAVA IN OBISK RTV	10. 1. 2025	Valentina Bradaš Turk
NARAVOSLOVNI DNEVI	GEOGRAFSKA ESKURZIJA	oktober 2024 ali maj 2025	Ana Borota Šraj
	MEDSEBOJNI ODNOSI IN ZDRAVJE	6. 6. 2025	Valentina Bradaš Turk, Brigita Strle
	VARSTVO OKOLJA	20. in 21. 11. 2024	Tamara Čelhar Tatjana Dominič Radivojevič
TEHNIŠKI DNEVI	TEHNOPARK CELJE	24. 9. 2024	Valter Janko
	NOČ RAZISKOVALCEV IN OBISK SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE	27. 9. 2024	Jasmina Škvarč
	PRIPRAVA GLEDALIŠKE SCENE	13. 6. 2024	Valentina Bradaš Turk, Brigita Strle
	IZDELAVA IZDELKOV IZ RAZLIČNIH MATERIALOV	december 2024	Valentina Bradaš Turk, Brigita Strle
ŠPORTNI DNEVI	POHOD NA SLAVNIK	7. 10. 2024	Gregor Vidmar
	ŠPORTNI DAN NA SNEGU	januar/februar 2025	Brigita Strle
	PLEZANJE	14. 10. 2024	Brigita Strle
	ATLETIKA	16. 4. 2025	Brigita Strle
	ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU	24. 4. 2025	Tamara Čelhar, Brigita Strle, Gregor Vidmar

4.4.5 Nacionalno preverjanje znanja

V 3., 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo cilji in standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je za učence 3., 6. in 9. razreda obvezno.

V 3. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike. V 6. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika. V 9. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Tretji predmet določi minister s sklepom tako, da v septembru tekočega leta izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbere največ štiri in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni osnovni šoli.

Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so dodatna informacija o znanju učencev.

Učenci priseljenci iz drugih držav opravljajo nacionalno preverjanje znanja prvo in drugo šolsko leto od vključitve v osnovno šolo v Republiki Sloveniji prostovoljno, razen v 9. razredu, ko je nacionalno preverjanje znanja za njih obvezno.

Dosežki učencev v 9. razredu pri nacionalnem preverjanju znanja se lahko uporabijo kot eno od meril za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v programe srednješolskega izobraževanja.

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja pisno in traja najmanj 45 in največ 90 minut pri posameznem predmetu.

Za učence, ki se izobražujejo na domu, veljajo enaka določila glede načina in trajanja nacionalnega preverjanja znanja kot za druge učence.

Dosežki učencev se vpišejo v obvestilo o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja, ki je priloga k spričevalu 3. in 6. razreda oziroma k zaključnemu spričevalu 9. razreda.

Koledar nacionalnega preverjanja znanja v šolskem letu 2024/2025:

DATUM	AKTIVNOST
2. 9. 2024	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
24. 3. 2025	NPZ iz slovenščine – 3. razred NPZ iz slovenščine – 6. razred NPZ iz slovenščine – 9. razred
27. 3. 2025	NPZ iz matematike – 3. razred NPZ iz matematike – 6. razred NPZ iz matematike – 9. razred
1. 4. 2025	NPZ iz angleščine – 6. razred NPZ iz tretjega predmeta – 9. razred
15. 4. 2025	Seznanitev učencev z dosežki v 3. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 3. razredu in posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC.
16. in 17. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 3. razredu in posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC.
22. 4. 2025	Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu in posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC.
23. in 24. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu in posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC.
5. 5. 2025	Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu in posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC.
6. 5. 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu.
6. in 7. 5. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu in posredovanje podatkov o zahtevah za

	ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC.
13. 5. 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu.
15. 5. 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu.
13. 6. 2025	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 9. razreda.
24. 6. 2024	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda.

V šolskem letu 2024/2025 je tretji predmet, iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali nacionalno preverjanje znanja naslednji:

- BIOLOGIJA.

4.4.6 Šola v naravi

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot šolo v naravi. Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole.

Šola v naravi v šolskem letu 2024/2025:

RAZRED	VSEBINA	DATUM	IZVAJALEC
3. razred	plavalni tečaj	4. 11. – 8. 11. 2024	Mladinsko zdravilišče Debeli rtič
4. razred	naravoslovna šola v naravi	26. 5. – 30. 5. 2025	CŠOD Jurček Kočevje
5. razred	alpsko smučanje	17. 2. – 21. 2. 2025	ŠD Capris
7. razred	naravoslovna šola v naravi	14. 10. – 18. 10. 2024	CŠOD Rak Rakov Škocjan
8. razred	Tematski teden – teden prve pomoči	23. 9. – 27. 9. 2024	CŠOD Ajda Libeliče

Starši učencev 5. razreda, ki bi imeli težave s plačilom šole v naravi, se lahko pred odhodom v ŠVN oglasijo pri šolski svetovalni delavki – pedagoginji Jasmini Škvarč in izpolnijo vlogo za subvencioniranje plačila šole v naravi.

Starši učencev 3., 4., 7. in 8. razreda pa lahko naslovijo prošnjo za pomoč pri plačilu šole v naravi na šolski sklad.

4.4.7 Ocenjevanje znanja

Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega je s predmetnikom določeno manj kot dve uri tedensko, izvaja po fleksibilnem predmetniku, se znanje učenca oceni najmanj dvakrat.

Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev.

Učitelji s kriteriji, merili, roki in načini ocenjevanja znanja seznanijo učence na začetku šolskega leta (prvo uro pouka pri posameznem predmetu).

4.5 RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

Razširjeni program šole obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov. V te dejavnosti se učenci vključujejo prostovoljno.

4.5.1 Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2024/2025 bo šola izvajala naslednje neobvezne izbirne predmete:

RAZRED	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠTEVILO UR TEDENSKO	IZVAJALEC
4. razred	ITALIJANŠČINA ŠPORT TEHNIKA	2	Lara Pečar Brigita Strle Valter Janko
		1	
		1	
5. razred	ITALIJANŠČINA ŠPORT TEHNIKA	2	Lara Pečar Brigita Strle Valter Janko
		1	
		1	
6. razred	ITALIJANŠČINA ŠPORT TEHNIKA	2	Lara Pečar Brigita Strle Valter Janko
		1	
		1	

Odločitev otroka za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta je prostovoljna. Če pa se bo otrok odločil za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta, bo obiskovanje pouka tega predmeta postalo obvezno. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti. Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v redovalnico.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

4.5.2 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda po končanem pouku do 16.05. V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih.

DEJAVNOSTI	OPIS	OPOMBE
SAMOSTOJNO UČENJE	Učence se usmerja in navaja na samostojno opravljanje različnih učnih aktivnosti in obveznosti. Pridobljeno znanje utrdijo, razširijo, poglobijo, sistemizirajo in uporabijo v novih situacijah.	Samostojno učenje se okvirno pričenja eno uro po kosilu. Glede na to, da pri učencih koncentracija niha, se ga organizira v krajših časovnih enotah z vmesnimi krajšimi premori. Samostojno učenje ne sme trajati več kot 50 minut. Učitelj ga prilagaja glede na potrebe učencev.
SPROSTITVENA DEJAVNOST	V tem času se učenci spočijejo in si naberejo novih moči za delo. Učitelj zagotovi pogoje za sprostitev in pri tem učence spodbuja, jim svetuje, se dogovarja in sodeluje z njimi.	Sprostitutvena dejavnost se izvaja neposredno po pouku oz. kosilu in po usmerjenih dejavnostih. Čim več časa učenci preživijo zunaj.
USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA	Ta dejavnost je namenjena razvedrilu, sprostitvi in aktivnemu počitku. Učencem se omogoči ukvarjanje z različnimi vsebinami po njihovem interesu, s katerimi razvijajo ustvarjalnost na različnih področjih.	Ustvarjalno preživljanje časa sledi sprostitvenim dejavnostim oz. se z njimi prepleta. Učenci med tem časom obiskujejo tudi interesne dejavnosti.

PREHRANA	V času PB sta organizirana kosilo in popoldanska malica. Pri jedi se učenci učijo primerno obnašati, pravilno uporabljati jedilni pribor, spoznavajo pomen higienskih navad in zdrave, uravnotežene prehrane.	Učenci prihajajo na kosilo po razporedu, ki upošteva prilagoditve v času širjenja okužbe s SARS-CoV-2. Popoldansko malico prevzame učitelj in jo ob dogovorjenem času razdeli učencem, ki jo pojedjo v učilnici.
----------	---	--

RAZRED	UČITELJ
1. razred	Matic Vozlič
2. razred	Alen Stojčevski
3. razred	Gregor Vidmar
4. razred	Katja Tavčar Jermančič, Maja Pucer
5. razred	Ana Borota Šraj, Maja Pucer

4.5.3 Jutranje varstvo

Šola organizira jutranje varstvo za učence 1. razreda. Jutranje varstvo poteka od 6.30 do 8.15.

Urniki jutranjega varstva:

DAN		UČITELJ
PONEDELJEK	6.30–8.15	Katja Tevž (Lisan Vežnaver)
TOREK	6.30–8.15	Lucija Kromar
SREDA	6.30–8.15	Martina Maršič
ČETRTEK	6.30–8.15	Lucija Kromar
PETEK	6.30–8.15	Martina Maršič

4.5.4 Dodatni pouk

Šola organizira dodatni pouk za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Poteka po urniku in v dogovoru z učenci. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanje, učence vodimo k doseganju višjih učnih ciljev.

4.5.5 Dopolnilni pouk

Šola organizira dopolnilni pouk za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Poteka po urniku in v dogovoru z učenci. V prvi in drugi triadi je dopolnilni pouk organiziran praviloma pri slovenščini in matematiki, v tretji triadi pa po potrebi pri različnih predmetih.

4.5.6 Interesne dejavnosti

Predvidene interesne dejavnosti v šolskem letu 2024/2025:

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED
Otroški pevski zbor	Silvija Kozlovič	1. – 3.
Ljudski plesi	Katja Tavčar Jermančič	1. in 2.
Reciklirana umetnost	Katja Tavčar Jermančič	4.
Šahovski krožek	Damjan Pobega	1. – 9.
Planinski krožek	Tamara Čelhar	1. – 9.
Plesne delavnice	Karmen Toškan	3.
Eko krožek	Ana Borota Šraj	6. – 8.
Gasilski krožek	Valter Janko	4. – 9.
Tehnična pismenost	Deni Pavletič	6. – 9.
Trening socialnih veščin	Alen Stojčevski	4. – 6.
Kolesarski krožek	Nataša Gostiša	4.
Kolesarski izpit	Nevenka Šergon Omahen	5.
Oljkarski krožek	Damijan Pobega	6. – 9.
Gledališki krožek	Nevenka Šergon Omahen	5. – 8.
Mladinski pevski zbor	Damijan Pobega	4. – 9.
Solo petje	Damijan Pobega	7. – 9.
Novinarski krožek	Lara Pečar	2. – 9.
Kuharska delavnica	Lara Pečar	7. in 8.
Čebelarški krožek	Jaka Rožac	4. – 9.
Bralna značka	razredniki	1. – 5.
Bralna značka	Nataša Gostiša	6. in 7.
Bralna značka	Valentina Bradaš Turk	8. in 9.
Angleška bralna značka	Lara Pečar	7. in 8.
Angleška bralna značka	Martina Maršič	6.
Angleška bralna značka	Nely Kozlan	9.
Italijanska bralna značka	učitelji italijanščine	4. – 9.
Eko bralna značka	razredniki	1. – 5.

Odbojka	Brigita Strle	7. – 9.
Tačke pomagačke	Petra Pasutto	1. – 9.

Koordinatorica bralne značke bo v šolskem letu 2024/2025 knjižničarka.

V šolskem letu 2024/2025 bodo mentorji šolskega glasila »MAREŽGANČEK« Lara Pečar, Maja Pucer in Lucija Kromar.

Športne dejavnosti, ki jih bodo izvajali zunanji izvajalci:

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED
Atletika	Radmila Vukmirović	1. – 5. razred
Nogomet	Vlado Badžim	2. – 5. razred
Rokomet	Uroš Rapotec	2. – 4. razred
Nogomet za deklice	Peter Kocjancič	
Košarka	Jani Fortuna	1. – 4. razred

4.5.7 Prireditve

PRIREDITEV	VSEBINA	ČAS	SODELUJOČI	ODGOVORNA OSEBA
Sprejem prvošolcev	kulturna prireditve	2. 9. 2024	1. razred	Katja Tevž
Aktivnosti ob tednu otroka	gledališka predstava, biblioteka, pedagoške ure, igre...	prvi teden v oktobru	1. – 9. razred	vodje strokovnih aktivov
Proslava ob obletnici ustanovitve	kulturna prireditve	oktober 2024	1. – 9. razred	Martina Maršič, Silviya Kozlovič

mornariškega odreda Koper				
Komemoracija	komemoracija	1. november 2024	1. – 5. razred	Silvija Kozlovič, razredniki 1. – 5. razred
Novoletna prireditve »SKUPAJ ZA BOLJŠI JUTRI«	zbiranje prostovoljnih prispevkov za šolski sklad	12. 12. 2024	1. – 9. razred	Karmen Toškan, Jasmina Škvarč Nely Kozlan
Obisk dedka Mraza	druženje z dedkom Mrazom	24. 12. 2024	1. – 5. razred	Matic Vozlič
Proslava za dan samostojnosti in enotnosti in novo leto	kulturna prireditve	24. 12. 2024	1. – 9. razred	Petra Trošt, Lara Pečar
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	proslava	7. 2. 2025	1. – 9. razred	Valentina Bradaš Turk, Nataša Gostiša
Literarni večer - sklad Jakomina Ferruccia	kulturna prireditve	24. 10. 2024	5. – 9. razred	Valentina Bradaš Turk, Nevenka Šergon Omahen
Proslava ob spominu na bitko Komande mesta Koper	proslava	8. 2. 2025	5. – 9. razred	Martina Maršič
Sodelovanje na prireditvi upokojencev Marezige	sodelovanje	15. 12. 2024	1. – 5. razred	Katja Tavčar Jermančič
Dan žena (Društvo upokojencev Marezige)	sodelovanje na kulturni prireditvi	marec 2025	1.- 5. razred	Katja Tavčar Jermančič
Dan žena	prireditve	8. 3. 2025	1. – 9. razred	Silvija Kozlovič
Materinski dan	sodelovanje na prireditvi	marec 2025	OPZ	Silvija Kozlovič
Občinski praznik	sodelovanje na kulturni prireditvi	maj 2025	6. – 9. razred	Lucija Kromar, Nataša Gostiša
Valeta	zaključna prireditve	13. 6. 2025	9. razred	Brigita Strle, Valentina Bradaš

				Turk
Proslava za dan državnosti in zaključna prireditev	proslava ob državnem prazniku s podelitvijo priznanj	24. 6. 2025	1. – 9. razred	Petra Trošt, Lara Pečar, Petra Pasutto
Pustno rajanje	povorka	4. 3. 2025	1.- 5. razred	razredniki

4.5.8 Tekmovanja

Šola bo v šolskem letu 2024/2025 sodelovala na naslednjih tekmovanjih:

TEKMOVANJE	RAZRED	ODGOVORNA OSEBA
Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje - Mehurčki	1. – 7. razred	Silvija Kozlovič
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje	8. – 9. razred	Valentina Turk Bradaš
Tekmovanje iz znanja slovenščine za Vodnikovo priznanje	8. razred	Valentina Turk Bradaš
Tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje	8. in 9. razred	Suzana Lisjak
Tekmovanje v znanju matematike za Kenguru Vegova priznanja	1. – 7. razred	Suzana Lisjak
Športna tekmovanja	1. – 9. razred	Brigita Strle, Gregor Vidmar
Tekmovanje v znanju logike	3. – 9. razred	Karmen Toškan, Suzana Lisjak
Rdeči križ in mladi prostovoljci	4. razred	Darja Frančeškin
Male sive celice	7. – 9. razred	Lara Pečar, Petra Pasutto, Valentina Bradaš Turk, Suzana Lisjak
Ekokviz	6. – 8. razred	Tamara Čelhar
Zlata kuhalnica	6. – 9. razred	Lara Pečar
Tekmovanje iz geografije	6. – 9. razred	Ana Borota Šraj
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje	8. in 9. razred	Tatjana Dominić Radivojević
Tekmovanje v znanju biologije za Proteusovo priznanje	8. in 9. razred	Tamara Čelhar

Tekmovanje iz zgodovine	8. in 9. razred	Petra Trošt
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanovo priznanje	8. in 9. razred	Suzana Lisjak
Tekmovanje iz znanja angleščine	8. razred	Nely Kozlan
Tekmovanje iz znanja angleščine	9. razred	Nely Kozlan
Tekmovanje iz znanja italijanščine	9. razred	Lara Pečar
Tekmovanje »Rovka Črkolovka«	5. in 6. razred	Nataša Gostiša, Nevenka Šergon Omahen
Tekmovanje v reševanju matematičnih izzivov	7. razred	Lisan Vežnaver
Tekmovanje mladih čebelarjev	7. – 9. razred	Jaka Rožac

Šola se bo vključila v vsa tekmovanja, za katera se bodo učenci prijavi in bodo ustrezno pripravljeni.

4.6 NADSTANDARDNI PROGRAM

V šolskem letu 2024/2025 bo šola izvajala naslednje dejavnosti:

- ITALIJANŠČINA ZA UČENCE OD 1. DO 3. RAZREDA

Vključitev v nadstandardni program je za učence prostovoljna, vendar morajo vključeni učenci dejavnost obiskovati **redno**. Znanje učencev se pri italijanščini ne ocenjuje.

Nadstandardna dejavnost italijanščina za učence od 1. do 3. razreda je za starše brezplačna, saj jo v celoti financira Mestna občina Koper.

- JUTRANJE VARSTVO ZA UČENCE OD 2. DO 5. RAZREDA

Jutranje varstvo za učence od 2. do 5. razreda je nadstandardna dejavnost. Če bo prijavljenih učencev od 1. do 5. razreda v skladu z normativi za oblikovanje ene skupine (največ 21 učencev), potem se storitev staršem ne bo zaračunala. Če bo prijavljenih učencev več kot 21, potem bodo starši učencev od 2. do 5. Razreda za storitev morali plačati prispevek, ki ga bo določil svet zavoda.

4.7 DODATNI PROGRAM

Dodatni program financira Mestna občina Koper.

V šolskem letu 2024/2025 bo šola izvajala naslednje dodatne dejavnosti:

VSEBINA	NAMEN OZIROMA CILJI	RAZRED	IZVAJALEC
DELO Z NADARJENIMI	Program dodatnih dejavnosti za nadarjene učence ponujamo na podlagi Koncepta o delu z nadarjenimi učenci. V letošnjem šolskem letu bomo organizirali tabor za nadarjene učence.	6. - 9. razred	ALEN STOJČEVSKI (koordinator)
DEJAVNOSTI ZA ZDRAVO ODRAŠČANJE	Program je razdeljen v 3 sklope: Preventivne dejavnosti za učence Namen dejavnosti, ki jih bomo izvajali je predvsem naučiti učence, kako čustva izraziti na socialno sprejemljiv način, naučiti jih veščin uravnavanja čustev in reševanja konfliktnih situacij, pri učencih razvijati odgovornost in jih učili primerne vedenja. Vključili se bomo v program NEODVISEN.TV, kjer se bomo lahko posluževali izobraževalnih oddaj o novodobnih pasteh zasvojenosti in aktualnih tematikah sodobne družbe.	1. – 9. razred	JASMINA ŠKVARČ PETRA PASUTTO MARTINA MARŠIČ DARJA FRANČEŠKIN
DIGITALNA PISMENOST	Učenci bodo spoznavali program za pouk na daljavo, učili se bodo digitalne pismenosti in različnih postopkov reševanja problemov.	3. razred	MAJA PUCER

	Pri pouku bodo učenci spoznavali pomen in vlogo računalnika v sodobni družbi. Pri tem bodo iskali zbirali, obdelovali, oblikovali, predstavili in vrednotili aktualne informacije, ki jih zanimajo pri delu doma, v šoli in pri zabavi.	6. – 9. razred	TAMARA ČELHAR
BRALNA PISMENOST	S pomočjo razvijanja bralne pismenosti bodo učenci reševali različne probleme iz vsakdanjega življenja, povezali bralno pismenost s funkcionalno pismenostjo. Pripravljali se bodo tudi na nacionalno preverjanje znanja.	6. in 9. razred	NATAŠA GOSTIŠA VALENTINA BRADAŠ TURK
		1. – 3. razred	KATJA TEVŽ KATJA TAVČAR JERMANČIČ
		4. – 6. razred	LARA PEČAR PETRA PASUTTO
		7. in 8. razred	NATAŠA GOSTIŠA VALENTINA BRADAŠ TURK
MATEMATIČNA PISMENOST	V okviru matematične pismenosti bodo učenci reševali probleme iz vsakdanjega življenja in se pripravljali na tekmovanja in na NPZ.	6. – 9. razred	MARTINA MARŠIČ SUZANA LISJAK
FUNKCIONALNA PISMENOST	Učenci se bodo navajali na uporabo funkcionalne pismenosti v vsakdanjem življenju.	3. in 9. razred	KARMEN TOŠKAN 9. razred
ŠPORT	Namen izvajanja programa je predvsem izboljšanje gibalne učinkovitosti pri učencih, učence navdušiti za različne športne dejavnosti ter prilagoditev različnih	1. in 3. razred	KATJA TAVČAR JERMANČIČ KATJA TEVŽ MATIC VOZLIČ

	športnih dejavnosti glede na sposobnosti otrok. Učencem 1. in 3. razreda bomo ponudili dodatno uro športa, učencem 2. razreda pa dodatnega učitelja športa pri obveznih urah športa.		
--	--	--	--

Preventivne dejavnosti za učence v sklopu dejavnosti za zdravo odraščanje

Izvajali bomo preventivne dejavnosti, ki se nanašajo predvsem na medsebojne odnose, zdrav način življenja in krepitev pozitivnih vrednot. Izvajale se bodo tudi s pomočjo izobraževalnih oddaj na Neodvisen TV. Izvajali jih bosta svetovalni delavki Jasmina Škvarč in Petra Pasutto, Martina Maršič ter zunanji izvajalci.

Izvajali bomo tudi preventivno dejavnost »VARNI IN SPROŠČENI V NOV ŠOLSKI DAN«. Raziskave kažejo na velik pomen, ki ga ima varno in spodbudno učno okolje na kakovost in uspešnost vzgoje in izobraževanja, večkrat je bila že ugotovljena povezanost med šolsko klimo in zaznano učinkovitostjo šole/dosežki učencev. V šolah, kjer prevladuje pozitivna klima, so učenci bolj zavzeti za učenje, bolje sodelujejo z učitelji, bolj so motivirani za šolsko delo in imajo bolj pozitivna stališča do šole in se tudi bolj pozitivno vedejo, boljša je tudi njihova samopodoba, nižja je raven konfliktnosti in agresivnosti. Učenci se bolje učijo in dosegajo višje rezultate takrat, ko se počutijo varni in ko se počutijo dobro. Z aktivnostmi, ki jih pri urah Varni in sproščeni v nov šolski dan učitelj sistematično in načrtno izvaja, čustveno opismenjuje učence, krepi varno in spodbudno učno okolje, zdravje in zdravi življenjski slog vsakega posameznika, ki se tako v šolski skupnosti počuti vedno bolj sprejet, varen in zadovoljen.

Učenci bodo izvajali naslednje dejavnosti:

- igre sproščanja in regeneracije,
- igre pridobivanja pozornosti,
- socialne interakcijske igre,
- igre komunikacijskih veščin,
- oblikovanje skupin in razvijanje sodelovanja,
- igre empatije,
- vaje zaznavanja lastne vrednosti,
- vaje upravljanja s konflikti,
- vaje izražanja in samouravnavanja čustev,
- delavnice terapije z umetnostjo.

Dejavnosti so namenjene učencem 4. in 5. razreda.

Mentorica dejavnosti bo Darja Frančeškin.

DODATNI PROGRAM »ŽIVIM ZDRAVO«

Cilji programa:

- vzpodbujanje zdravega načina življenja,
- kvalitetno preživljanje prostega časa v okviru družine,
- vzpodbujanje medvrstniškega sodelovanja.

V okviru programa naj bi učenci skupaj s starši opravili pohoda na dve vzpetine ter obiskali eno kulturno ustanovo v Sloveniji. V program se učenci prostovoljno vključijo.

4.8 ZDRAVSTVENO VARSTVO

- Za učence 2., 4., 6. in 8. razreda so organizirani **sistematični zdravstveni pregledi**. Pregledi se izvajajo po programu zdravstvene službe ZD Koper.
- Za učence od 1. do 5. razreda je organizirana zobna preventiva.
- Za vse razrede so organizirani **redni zobozdravniški pregledi**.
- Učenci od 1. do 5. razreda spoznavajo, pod vodstvom medicinskih sester, pravilno nego zob.
- Učenci 1. in 8. razreda opravljajo **pregled sluha** po programu CKSG Portorož.

Program zdravstvene vzgoje, ki ga je pripravil Referat za zdravstveno vzgojo Koper, se bo izvajal po dogovoru z vodstvom šole in šolsko svetovalno službo.

Program zdravstvene vzgoje v šolskem letu 2024/2025:

RAZRED	TEMA	MESEC	ŠT. UR
1.	Šolar sem, imam zdrave navade.	oktober	2
2.	Pustolovščina osebne higiene.	april	2
3.	Čarobna hrana za super moči.	november	2
4.	Spoznam telo.	september, december	2
5.	Samostojen sem pri odločitvah (šola v naravi).	januar	2
	Zdravo se prehranjujem.	oktober	2
6.	Ostanem zdrav, odraščanje,..., kaj pa ko ni tako?	januar	1
	Odraščanje, menstruacija (samo dekleta).	januar	1
7.	Raje izberi sebe, samopodoba in tvegana vedenja.	oktober	2
8.	Zdravstvena vzgoja za zdrav odnos	november	2
9.	Informirano odločanje v mladostništvu (alkohol, nedovoljene substance...)	februar	2

4.9 PROJEKTI

V šolskem letu 2024/2025 bo šola izvajala naslednje projekte:

4.9.1 Mednarodni projekti

a) »TAČKE POMAGAČKE«

Projekt "Tačke Pomagačke" je namenjen spodbujanju čustvenega in socialnega razvoja otrok. Terapevtski pes in njegov vodnik obiskujeta šolo ter sodelujeta v različnih aktivnostih, kot so bralne urice, delavnice za obvladovanje stresa, ure za krepitev pozornost in koncentracijo ter ure socialnih veščin.

Med bralnimi urami otroci s posebnimi potrebami berejo psu, kar jim pomaga premagati strah pred javnim nastopanjem in povečuje samozavest pri branju. Prisotnost psa ustvarja sproščeno in podporno okolje, kar spodbuja otroke k bolj odprti komunikaciji in izražanju čustev. Vse te aktivnosti pomagajo otrokom krepiti pozornost, razvijati čustveno inteligenco, izboljšujejo medsebojne odnose in prispevajo k bolj pozitivnemu učnemu okolju.

Glavni cilji projekta so povečanje motivacije za branje in izboljšanje koncentracije. Psi s svojo naravno ljubeznivostjo in sproščujočo prisotnostjo pomagajo otrokom, da se sprostijo med branjem. Branje pred psom, ki ne sodi, zmanjšuje pritisk in tesnobo, kar spodbuja otroke, da berejo z večjim veseljem in samozavestjo. Otroci, ki imajo težave s koncentracijo, pa se pogosto lažje osredotočijo ob prisotnosti psa, ki deluje kot miren spremljevalec.

Odgovorna oseba: Petra Pasutto

b) EKOŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Temelji na metodologiji 7 korakov, ki je primerljiv z okoljskim standardom kakovosti ISO 14001. Predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani t. i. zeleno zastavo kot najvišje priznanje oziroma prepoznavni znak, da spada v mednarodni program Ekošola.

Namenjen je učencem od 1. do 9. razreda.

Odgovorna oseba: Ana Borota Šraj

c) ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2024/2025 bo šola sodelovala v slovenski mreži zdravih šol, ki je članica Evropske mreže zdravih šol. Zdrave šole so šole, ki zavestno, načrtno in usmerjeno promovirajo zdravje. V okviru projekta želimo celostno pristopiti k zdravju z različnimi dejavnostmi, ki so usmerjene v zdrav življenjski slog. Usmerili se bomo predvsem na naslednja področja: medsebojni odnosi, zdrava prehrana, gibanje, duševno zdravje, zdrava spolnost, preprečevanje nasilja in rabe alkohola, tobaka ter drugih psihoaktivnih snovi.

V šolskem letu 2024/2025 bo rdeča nit »**PREPREČEVANJE NASILJA**«.

Odgovorna oseba: Brigita Strle

d) KROKUS

Projekt Krokus je namenjen ohranjanju spomina na 1,5 milijona judovskih otrok, umrlih v holokavstu, in na tisoče drugih otrok, žrtev nacističnih grozodejstev.

Nastal je na Irskem, na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Trust Ireland). Iz leta v leto je vključenih vedno več mladih, iz vedno več različnih evropskih držav. Združenje mladim od desetega leta dalje podarja čebulice rumenih krocusov (žafraanov), da jih posadijo in ohranjajo spomin.

Rumeni cvetovi krocusa ali žafraana spominjajo na Davidovo zvezdo, ki so jo bili Judje prisiljeni nositi pod nacistično oblastjo. Rastlina cveti proti koncu januarja, v času mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta, ki je 27. januarja. Cilj in želja je, da bi v bližnji prihodnosti cvetelo več kot 1,5 milijona žafraanov.

S sodelovanjem v projektu Krokus se mladi seznani s tematiko holokavsta, prav tako pa ozavešijo nevarnost rasizma in vse oblike predsodkov in diskriminacije. Spoznajo pomen vključevanja in spoštovanja vseh ljudi, ne glede na njihovo etnično pripadnost, motnje v duševnem ali telesnem razvoju, spolno usmerjenost ali versko prepričanje.

Odgovorna oseba: Petra Trošt

4.9.2 Projekti na državni ravni

a) »RASTEM S KNJIGO«

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,

- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Vsi sedmošolci prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranjem obisku najbližje splošne knjižnice, ki je vključen v letni delovni načrt slovenskih osnovnih in srednjih šol.

Odgovorna oseba: Valentina Bradaš Turk

b) VARNO S SONCEM

Program VARNO S SONCEM je usmerjen k seznanjanju ciljne populacije o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Vizija programa je doseči spremembo v odnosu populacije do sonca. Želimo, da bi čim širši krog populacije dosledno upošteval in izvajal samozaščitne ukrepe v smislu zaščite pred delovanjem sončnih žarkov. S tem bi dolgoročno doprinesli k ustavitvi naraščanja kožnega raka v Sloveniji (predvsem melanomskega tipa).

Cilji projekta:

- otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam,
- otrok spozna in odkriva pojav sonca in si oblikuje razvojno primerno predstav o njem,
- otrok odkriva in spozna lastnosti sončnih žarkov, svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic,
- otrok spozna, kako se lahko obvaruje pred škodljivimi vplivi sonca,
- ozaveščanje dejavnikov tveganja,
- promocija zdravega načina življenja.

Projekt je namenjen učencem od 1. do 5. razreda osnovne šole.

Koordinator: Gregor Vidmar

c) ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

Šola bo tudi v letu 2024/25 sodelovala v evropskem »Sistemu razdeljevanja sadja in zelenjave ter mleka v šolah« s finančno podporo Evropske unije. S projektom želimo učencem približati pomen rednega uživanja sadja in zelenjave ter povečati poseganje po sadju in zelenjavi, ki je pridelana v lokalnem okolju in pomen mleka za rast in razvoj. Z izvedbo projekta nudimo podporo domačim proizvajalcem.

Promocijske aktivnosti, ki jih načrtujemo je izdelava plakata za jedilnico, obvestilo za oglasno desko v pritličju šole, predstavitev projekta SŠS na spletni strani šole, predstavitev projekta na roditeljskih sestankih, načrtovanje promocijskih aktivnosti z dobavitelji.

Odgovorna oseba: Tatjana Dominič Radivojević

d) SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga priporoča Ministrstvo za zdravje, spodbuja zdrave prehranjevalne navade. Zajtrk je brez dvoma eden od ključnih obrokov vsakodnevne prehrane, ki nas oskrbi s potrebno energijo za umske kot tudi fizične vsakodnevne napore. Ker otroci pogosto opuščajo zajtrk, kar je še izrazitejše v najstniškem obdobju, ministrstvo za zdravje v projektu vidi priložnost za opozarjanje o pomenu rednega zajtrkovanja, kot tudi spodbudo k zajtrkovanju otrok kot tudi odraslih.

V šolskem letu 2024/2025 se bomo aktivno vključili v obeleževanje tedna slovenske hrane in izvedli projekt Tradicionalni slovenski zajtrk. Teden slovenske hrane je na pobudo stanovskih organizacij kmetov, zadrug in čebelarjev razglasila Vlada Republike Slovenije konec lanskega leta. S sklepom o njegovi razglasitvi je vlada nadomestila obeleževanje dosedanjega dneva slovenske hrane. Prvi teden slovenske hrane po njegovi uradni razglasitvi bo tako potekal od 11. do 17. novembra 2024. V tednu slovenske hrane bomo, 15. novembra 2024, obeležili štirinajstič. Letošnja osrednja tema je zajtrk kot celota. Vse načrtovane aktivnosti bodo povezane s sloganom »Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!«.

V tednu slovenske hrane bomo v šolski jedilnik vključili tradicionalne slovenske jedi iz lokalno pridelanih sestavin in pri tem uporabili recepte iz e-knjige Recepti z okusi Slovenije.

Odgovorna oseba: Tatjana Dominić Radivojević

e) ŠPORTNI PROGRAM KRPAN

Cilj projekta je razvijati osnovne motorične sposobnosti učencev. Naloge predstavljajo dopolnilo športne vzgoje in bogatijo vseživljenjsko znanje z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih. Učenci od 4. do 6. razreda prejmejo bronasto, srebrno, zlato priznanje za opravljene naloge.

Program Krpan bogati šolsko športno vzgojo z dodatnimi motivacijskimi prijemi, hkrati pa odpira prostor za tiste športne vsebine, ki se navadno na rednih urah ne morejo udejanjati.

Odgovorna oseba: Brigita Strle, Darja Frančeškin, Gregor Vidmar

f) ZLATI SONČEK

Cilj projekta:

- obogatiti program redne gibalne športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami,
- s privlačnimi vsebinami, privlačno likovno podobo in privlačnim načinom izvedbe motivirati kar največ otrok za šport,
- naučiti učence novih spretnosti.

Športni program Zlati sonček je namenjen našim najmlajšim, starim 6 do 8 let. Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo notranjo željo po športnem udejstvovanju.

Sodobni način življenja zahteva, da namenimo več pozornosti ustrezniki količini gibalnih vsebin v osnovni šoli. Največ pozornosti naj bo namenjeno igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku.

Odgovorna oseba: Brigita Strle, razredniki

g) PROSTOVOLJSTVO

Prostovoljstvo v osnovnih šolah je organizirana aktivnost, kjer učenci prostovoljno sodelujejo pri različnih dejavnostih z namenom pomagati drugim, pridobivati nove izkušnje, razvijati socialne veščine ter krepiti občutek odgovornosti in solidarnosti. Te dejavnosti omogočajo učencem, da aktivno sodelujejo v skupnosti, razvijajo empatijo in razumevanje ter krepijo medsebojne odnose. Prostovoljstvo v osnovnih šolah ne le krepí skupnost in izboljšuje šolsko okolje, temveč tudi omogoča učencem, da razvijajo pomembne veščine in vrednote.

Aktivnosti, osredotočene na medsebojno pomoč, še posebej prispevajo k ustvarjanju povezanosti in solidarnosti med učenci, kar pozitivno vpliva na njihovo osebno rast in uspeh v šoli.

Dejavnosti:

DEJAVNOST	OPIS	CILJ
MEDVRSTNIŠKA POMOČ PRI UČENJU	Starejši učenci pomagajo mlajšim pri domačih nalogah, pripravi na teste ali razumevanju težjih učnih snovi.	Izboljšati učni uspeh, razvijati občutek odgovornosti pri starejših učencih, zmanjšati strah in stres mlajših učencev pred šolskimi obveznostmi.
BRANJE MLAJŠIM UČENCEM	Starejši učenci berejo pravljice in zgodbe mlajšim učencem, bodisi v okviru knjižničnih ur bodisi v času podaljšanega bivanja.	Spodbujanje bralne kulture, krepitev vezi med učenci različnih starosti, izboljšanje bralnih veščin pri obeh skupinah.
POMOČ UČENCEM TUJCEM PRI UČENJU JEZIKA	Učenci pomagajo učencem tujcem pri učenju in izboljšanju znanja jezika (slovenščine). Učenci berejo zgodbe, rešujejo jezikovne naloge, se pogovarjajo o vsakdanjih temah in skozi igro učijo novih besed.	Izboljšanje jezikovnih spretnosti in posledično izboljšanje učnega uspeha, spodbujanje socialne integracije.

ORGANIZACIJA DOGODKOV DELAVNIC	IN	Prostovoljci pomagajo pri organizaciji različnih šolskih dogodkov, kot so dobrodelne prireditve, športni dnevi, umetniške delavnice ipd.	Razvoj organizacijskih in vodstvenih sposobnosti, spodbujanje timskega dela, vključevanje vseh učencev v šolsko življenje.
DRUŽENJE VRSTNIKI POSEBNIMI POTREBAMI	Z S	Prostovoljci se družijo, igrajo in učijo skupaj z vrstniki s posebnimi potrebami, jim pomagajo pri vsakdanjih dejavnostih ter jih podpirajo.	Povečevanje empatije, spodbujanje inkluzivnosti, razvijanje socialnih in komunikacijskih veščin.
UČNE NARAVOSLOVJA	URE	Starejši učenci pripravijo in izvedejo preproste naravoslovne eksperimente za mlajše učence. Razložijo naravne pojave in odgovarjajo na vprašanja.	Povečanje zanimanja za naravoslovje, spodbujanje radovednosti, krepitev komunikacijskih in pedagoških spretnosti starejših učencev.
ŠPORTNE DELAVNICE		Starejši učenci organizirajo in vodijo športne igre ali aktivnosti za mlajše učence, kot so nogomet, košarka ali atletika.	Spodbujanje telesne dejavnosti, razvoj timskega duha, izboljšanje telesne kondicije, učenje fair play-a.
USTVARJALNE DELAVNICE		Starejši učenci vodijo delavnice, kjer skupaj z mlajšimi učenci ustvarjajo umetniške projekte, kot so risanje, slikanje, izdelava mask ali ročnih del.	Spodbujanje ustvarjalnosti, razvijanje motoričnih spretnosti, krepitev medgeneracijskih vezi.
DRUŽABNE IGRE IN LOGIČNE UGANKE	IN	Starejši učenci se igrajo družabne igre ali rešujejo logične uganke z mlajšimi učenci, kar lahko vključuje šah, družabne igre, sestavljanke ali sudoku.	Spodbujanje logičnega mišljenja, izboljšanje socialnih veščin, razvijanje strateškega razmišljanja.

OKOLJSKE AKCIJE	Starejši učenci organizirajo in vodijo ekološke projekte, kot so čiščenje šolskega dvorišča, sajenje dreves ali ustvarjanje kompostnika.	Spodbujanje okoljskega zavedanja, učenje pomembnosti skrbi za okolje, razvijanje organizacijskih spretnosti.
-----------------	--	--

4.9.3 Projekti na ravni šole

a) BRALNO DREVO

Cilji projekta:

- razvijanje komunikacijskih spretnosti in dialoškega sporazumevanja,
- dvig motivacije za branje in razvijanje bralnih veščin,
- izboljšanje ravni bralne pismenosti.

Učenci si v knjižnici ali v razrednem bralnem kotičku izposodijo knjigo, ki jo doma preberejo. Nato v šoli jo predstavijo v obliki govornega nastopa. V matični učilnici je prilepljen plakat drevesa. Ob drevesu bodo oblački (oz. listki) na katere se vpisuje imena sodelujočih v projektu in naslov knjige, ki jo bodo prebrali. Na koncu leta bodo sodelujoči prejeli pohvalo za sodelovanje.

Odgovorna oseba: razredniki 2. – 4. razred

4.10 VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

Vzgojno delovanje šole je strokovno delo, ki se izvaja v skladu z vzgojnim načrtom in pravili šolskega reda.

Z vzgojnim načrtom so določeni načini doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot 2. člena Zakona o osnovni šoli ob upoštevanju potreb in interesov učencev ter posebnosti širšega okolja. Z vzgojnim načrtom so določene vzgojne dejavnosti in oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši ter njihovo vključevanje v uresničevanje vzgojnega načrta.

Vzgoja otrok je v prvi vrsti pravica in odgovornost staršev, z obveznim šolanjem pa se primarnim vzgojnim prizadevanjem nujno dodajajo elementi sekundarne vzgoje, ki je z vidika socializacije otrok ključnega pomena. Institucionalna vzgoja ne more in ne sme nadomestiti vzgojne vloge družine, skozi otrokov razvoj pa je pomembno dosegati sozvočje obeh bolj ali manj načrtnih vzgojnih vplivov.

Vzgojne dejavnosti šole izvajajo strokovni delavci izhajajoč iz vizije, ciljev in vrednot naše šole. Pred učence postavljajo jasne zahteve, cilje in pričakovanja in jih učijo, kako delovati v skladu z njimi.

Vzgojne dejavnosti:

1. Preventivno-proaktivne dejavnosti

Preventivno-proaktivne dejavnosti šole so dejavnosti, s katerimi šola poskuša oblikovati takšno okolje in pogoje za delo ter življenje v šoli, v katerih bodo vsi učenci in zaposleni najbolj učinkovito zadovoljevali in uresničevali svoje potrebe, odgovornosti in pravice.

V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo naslednje preventivne dejavnosti:

RAZRED	DEJAVNOST	IZVAJALEC
1. razred	PREPOZNAVANJE ČUSTEV PREKO IGRE	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA
	KREPITEV IN RAZVOJ SOČUTJA	DRUŠTVO HIPPOS
2. razred	IZRAŽANJE ČUSTEV IN RAZREŠEVANJE	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

	KONFLIKTOV	
	KREPITEV IN RAZVOJ SOČUTJA	DRUŠTVO HIPPOS
3. razred	KREPITEV IN RAZVOJ SOČUTJA	DRUŠTVO HIPPOS
4. razred	RAZVOJ SOCIALNIH VEŠČIN SODELOVANJA IN TIMSKEGA DELA	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA
5. razred	PSIHOSOCIALNA POMOČ IN SVETOVANJE ZA OTROKE (skupinske delavnice in individualno svetovanje)	ZAVOD ŠENTPRIMA
6. razred	PSIHOSOCIALNA POMOČ IN SVETOVANJE ZA OTROKE (skupinske delavnice in individualno svetovanje)	ZAVOD ŠENTPRIMA
	RECIMO »NE« NASILJU IN SPLETNA VARNOST (interaktivne delavnice)	POLICIJA
7. razred	KREPITEV SAMOPODOBE IN ASERTIVNOSTI	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA
8. razred	URJENJE SOCIALNIH VEŠČIN – mladinske delavnice	DNEVNI CENTER PETKA
9. razred	URJENJE SOCIALNIH VEŠČIN – mladinske delavnice	DNEVNI CENTER PETKA
	ZASVOJENOST Z DROGAMI – POSLEDICE UŽIVANJA KONOPLJE	DRUŠTVO NO EXCUSE

2. Svetovanje in usmerjanje

Svetovanje in usmerjanje je namenjeno učencem, posredno pa tudi njihovim staršem pri reševanju problemov, ki so povezani z razvojem učenca, s šolskim delom, z odnosi med vrstniki in odraslimi, razvijanjem samopodobe in s prevzemanjem odgovornosti. Izvajajo ga učitelji, razredniki in v skladu s programskimi smernicami šolske svetovalne službe tudi šolski svetovalni delavki.

Svetovanje učencem v okviru programa »POSVETOVALNICA« bo izvajala enkrat tedensko tudi zunanja strokovna delavka Svetovalnega centa Istra.

3. Mediacija

Mediacija je postopek, ki učencem pomaga, kadar se znajdejo v konfliktu z drugimi učenci. Za pogovor morata biti pripravljeni obe strani in je prostovoljen. Vodi ga šolska svetovalna delavka. Vsi učenci enakovredno izrazijo svoja mnenja, čustva in opažanja ter drug drugega poslušajo. Učenci predlagajo različne možne rešitve spora in izberejo tisto rešitev, ki je sprejemljiva za obe strani.

4. Sodelovanje s starši ob konkretnem vzgojnem izzivu

Če učitelj oziroma drug strokovni delavec šole, ugotovi, da bi pogosti stiki s starši otroku koristili pri doseganju vzgojnih ciljev, se s starši lahko poveže bodisi preko telefona, elektronske pošte ali se z njimi pogovori v času dopoldanskih govorilnih ur ali na rednih popoldanskih govorilnih urah.

5. Restitucija

Učenec se lahko odloči za restitucijo, kar pomeni, da bo naredil nekaj, kar je v njegovi moči, da poravna povzročeno škodo. Pomembno je, da je poravnava povezana s področjem, na katerem je škodo naredil. Lahko gre za materialno, socialno ali etično področje.

5 NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI UČENCEV

Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb, šola izvaja naslednje ukrepe:

- prepovedi uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov,
- pravila obnašanja v šolskem prostoru,
- upoštevanje navodil iz **Požarnega reda** (kontroliranje naprav, instalacij, ukrepi v primeru požara, oznake poti evakuacije),
- vaje evakuacije učencev za primer nevarnosti,
- zagotavljanje preventivne zdravstvene zaščite (omarice prve pomoči, ukrepi v primeru nezgod in epidemij ...),
- ukrepanje v primeru poškodb ali slabem počutju učenca,
- druge ukrepe.

6 STARŠI

6.1 SODELOVANJE S STARŠI

Šola se povezuje s starši, da bi dosegli skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju. Sodelovanje med šolo in starši poteka na naslednje načine:

- skupinsko in individualno reševanje vzgojne in učne problematike (razredniki, šolska svetovalna služba, posamezni učitelj),
- individualno reševanje socialne in zdravstvene problematike v sodelovanju z različnimi strokovnjaki (razredniki, šolska svetovalna služba),
- vključevanje staršev v delo šole (svet staršev in svet šole),
- vključevanje staršev v neposredni vzgojno-izobraževalni proces (dnevi dejavnosti, prvi šolski dan, zaključek šolskega leta),
- sodelovanje pri izvajanju vzgojnega načrta,
- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- predavanja za starše,
- izvajanje delavnic za starše učencev 6. razreda (Svetovalni center Istra).

Roditeljski sestanki v šolskem letu 2023/2024:

1. RODITELJSKI SESTANEK	četrtek, 27. 6. 2024	1. razred
	torek, 10. 9. 2024	2. – 4. razred in 6. B
	sreda, 11. 9. 2024	5. A, 6. A in 7. razred
	četrtek, 12. 9. 2024	8. in 9. razred
2. RODITELJSKI SESTANEK	torek, 11. 2. 2025	1. – 3. razred
	sreda, 12. 2. 2025	4. – 6. razred
	četrtek, 13. 2. 2025	7. – 9. razred

Po potrebi bodo razredniki sklicali še dodatne roditeljske sestanke.

Govorilne ure

Govorilne ure bodo potekale po spodnjem razporedu. Učitelji imajo enkrat tedensko govorilne ure tudi v dopoldanskem času, ki potekajo po predhodni najavi staršev (razpored dopoldanskih govorilnih ur se nahaja na spletni strani šole).

NAČRT GOVORILNIH UR 17.00 – 18.30	
MESEC	DAN
OKTOBER	torek, 8. 10. 2024
NOVEMBER	torek, 12. 11. 2024
JANUAR	torek, 14. 1. 2025
MAREC	torek, 11. 3. 2025
APRIL	torek, 8. 4. 2025
MAJ	torek, 13. 5. 2025
JUNIJ	za starše, ki bodo vabljeni

Predavanja za starše

Za starše bomo organizirali predavanje z naslovom **URAVNOTEŽENA UPORABA SPLETA PRI OTROCIH**.

6.2 STROŠKI, KI BREMENIJO STARŠE

Stroški šolanja, ki bremenijo starše so:

- prehrana učencev (malica, kosilo, popoldanska malica),
- kulturni, športni, naravoslovni in tehniški dnevi - prevozni stroški, ki bodo presegli dogovorjeno plačilo MVI),
- vstopnine za filmske in gledališke predstave,
- nastopi zunanjih umetnikov,
- vstopnine pri ogledu razstav, muzejev,
- material za praktični pouk gospodinjstva, likovne umetnosti in tehnične vzgoje, izbirne predmete in krožke,
- zobna ščetka za fluorizacijo,
- stroški šole v naravi,
- odškodnine za učbenike iz učbeniškega sklada,
- jutranje varstvo, razen za učence 1. razreda,
- stroški izdelave novega ključa za garderobno omaro (v primeru izgube),
- stroški plavalnega tečaja,
- stroški nadstandardnih programov in storitev.
-

Starši lahko denarne zadeve urejajo v tajništvu šole v času uradnih ur.

7 ŠOLSKI SKLAD

V skladu z zakonom je Osnovna šola Ivana Babiča – Jagra ustanovila šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so najmanj trije predstavniki šole. Člani upravnega odbora šolskega sklada so: Karmen Toškan, Nely Kozlan, Jasmina Škvarč, Nataša Žele, Nataša Udovič, Urška Španič Košir, Erika Štrancar Tota. Predsednica upravnega odbora šolskega sklada je Nataša Udovič. Mandat članov upravnega odbora šolskega sklada je od 29. 11. 2021 do 28. 11. 2025. Upravni odbor deluje v skladu s Pravili šolskega sklada OŠ Ivana Babiča – Jagra Marezige.

Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov.

8 JAKOMINOV SKLAD

Preko sponzorja (Amedea Giacomini) smo pridobili finančna sredstva, ki jih sponzor namenja kot štipendijo učencu devetošolcu z najboljšimi učnimi dosežki v skladu s sprejetimi kriteriji. Trenutno je v Jakominovem skladu **5.666,66 €**.

O podelitvi štipendije odloča komisija v sestavi: Nely Kozlan, Valentina Bradaš Turk, Nataša Udovič.

Štipendijo smo začeli podeljevati v šolskem letu 2019/2020.

9 ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se lahko prijavijo na malico, kosilo in popoldansko malico.

Časovni termin obroka:

OBROK	ČAS
Dopoldanska malica	9.55 – 10.20
Kosilo	12.00 – 14.00
Popoldanska malica: samo za učence, ki so vključeni v PB	14.25 – 14.40

Hrane izven določenih časovnih terminov, zaradi organizacije dela, HACCP sistema ter zdravstveno-higienskega režima, ne izdajamo.

Organizator šolske prehrane je Tatjana Dominič Radivojevič.

Cene šolskih obrokov za učence:

OBROK	CENA v €
dopoldanska malica	1,10
kosilo	3,60
popoldanska malica	1,00

Kosilo

Vrste kosil

Šola učencem omogoča prijavo na redno ali občasno kosilo.

Evidentiranje kosila

Evidenca kosil se vodi glede na prijavo na šolske obroke, ki so jo starši izpolnili do 24. 6. 2024. Vsako spremembo morajo sporočiti v tajništvo šole na telefonsko številko 05 663 72 50.

Trajno odjavo kosila ali malice upoštevamo samo, če je oddana v pisni obliki.

Odjava obroka

Odjavo malice oziroma kosila zaradi odsotnosti učenca, sprejema kuhinja med 7.00 in 9.00 tekočega dneva na telefonsko številko 05 663 72 55. Neodjavljene obroke se zaračunava. Prav tako se staršem oziroma skrbnikom zaračunavajo neodjavljeni regresirani obroki.

V skladu z Zakonom o šolski prehrani so starši dolžni poravnati račun v zakonskem roku. Če starši po treh prejetih opominih ne plačajo dolga, bo šola dolg izterjala po sodni poti. Rok za reklamacije računa je 8 dni od prejema le-tega.

Več informacij o prehrani se nahaja v Pravilih šolske prehrane OŠ Ivana Babiča Jagra Marezige, ki so objavljena na spletni strani šole.

Subvencioniranje šolske prehrane

Upravičenci do subvencije za malico in kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in kosilo.

Učencu, ki se je na šolsko prehrano prijavil pred začetkom šolskega leta in ima njegova družina veljavno odločbo o otroškem dodatku, pripada subvencija od prvega šolskega dne dalje, sicer pa od dneva prijave na šolsko prehrano.

Učencu, katerega družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku, pripada subvencija od dneva priznanja pravice do otroškega dodatka. Učencu se za čas do dneva izdaje odločbe ustrezno poračuna plačane obroke.

V primeru prve vloge za subvencijo prehrane, ker družina ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku in tudi z njo ne bo razpolagala, ker do omenjenih pravic ni oziroma ne bo upravičena, pripada subvencija z dnem, ko center za socialno delo prejme vlogo za subvencijo malice ali kosila za učenca, če je bilo vlogi ugodeno. Učencu se za čas do dneva izdaje odločbe ustrezno poračuna plačane obroke.

Subvencija prehrane se prizna **za obdobje enega šolskega leta.**

Subvencija je praviloma odvisna od povprečnega mesečnega dohodka na osebo v družini:

- do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 679,51 €,
- do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 538,46 €.

Subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci, prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino, pripada tudi subvencija za kosilo.

Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na centru za socialno delo ni več treba oddajati, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.

Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.

Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila učencev se nahaja na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Starši oziroma skrbniki so, v primeru odsotnosti otroka, dolžni objaviti regresirane obroke. V nasprotnem primeru se obroki zaračunajo staršem oziroma skrbnikom.

Dejavnosti, povezane s prehrano učencev, ki se bodo izvajale v šolskem letu 2024/2025:

- šolska shema (shema sadja, zelenjave in mleka),
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s kulturno prehranjevanja,
- spoznavamo tipične slovenske jedi.

Vzgojno – izobraževalne dejavnosti, povezane s kulturo prehranjevanja v šolskem letu 2024/2025:

RAZRED	VSEBINE
1.	BONTON PREHRANJEVANJA (PIKTOGRAMI)
2.	BONTON PREHRANJEVANJA (PLAKAT)
3.	BONTON PREHRANJEVANJA
4.	PREHRANSKI KROŽNIK
5.	PREHRANSKA PIRAMIDA
6.	IZVEDBA RAZISKOVALNE NALOGE O PREHRANI
7.	IZVEDBA ANKETE O PREHRANJEVALNIH NAVADAH
8.	ZMANJŠAJMO KOLIČINE ZAVRŽENE HRANE
9.	TIPIČNE SLOVENSKE JEDI

Vzgojno – izobraževalne dejavnosti, s katerimi bomo vzpodbujali zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja: sadni kotički v jedilnici opremljeni s plakati o pomenu sadja, zelenjave in mleka, razstavni panoji ob dnevu slovenske hrane, izvedba Tradicionalnega slovenskega zajtrka, pogovori o primernem vedenju pri prehranjevanju na razrednih urah, objava člankov o dogodkih, ki vzpodbujajo zdravo prehranjevanje, objava člankov na spletni strani šole, objave vsebin o kulturi prehranjevanja, odnosu do hrane in navajanje na zmanjševanju odpadkov hrane, obveščanje staršev o šolski shemi na roditeljskih sestankih, vključevanje tem o zdravi prehrani v dneve s posebno vsebino, spoznavanje tipičnih jedi Slovenije (na jedilniku enkrat mesečno), predlogi jedilnikov učencev.

10 PREVOZ UČENCEV

10.1 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš Osnovne šole Ivana Babiča – Jagra Marezige zajema območje KS Marezige, KS Boršt, KS Vanganel in naselja Zupančiči, Zabavlje, Manžan, Guci.

KS MAREZIGE	Babiči, Bočaji, Kozloviči, Lopar, Marezige, Montinjan, Trsek, Trške
KS BORŠT	Boršt, Glem, Labor
KS VANGANEL	Vanganel, Bonini, Čentur

10.2 PREVOZ

Učenci, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km in živijo v našem šolskem okolišu, imajo zagotovljen prevoz v šolo in iz šole. Mestna občina Koper je za opravljanje prevoza šolskih otrok izbrala prevoznika Arrivo. V primeru nepravilnosti glede prevozov se starši obrnejo na ravnateljico.

Urniki prihoda in odhoda šolskih avtobusov s posameznih vstopnih postaj je objavljen na spletni strani šole.

Za učence vozače (od 1. do 9. razreda) je do odhodov avtobusov organizirano varstvo, ki ga na osnovi izobešenega rasporeda opravljajo učitelji. Le-ti skrbijo za učence vozače v šolskih prostorih in na dvorišču šole 6., 7. in 8. šolsko uro, to je od 12.45 do odhoda šolskih avtobusov.

Vozni red prihoda in odhoda šolskih avtobusov je objavljen na spletni strani šole.

10.3 VARNA POT V ŠOLO

- Otroci naj gre v šolo pravočasno.
- Po Zakonu o varnosti cestnega prometa morajo imeti prvošolci na poti v šolo

spremljavo odraslih oseb ali starejših otrok (nad 10 let). Posebno previdno naj prečkajo cesto na prehodu za pešce.

- Učenec mora poznati najbolj varno pot do šole in vse njene pasti. Starše prosimo, naj svoje otroke v šolo vozijo previdno in dosledno upoštevajo prometni režim pri šoli.
- Otroci morajo biti v avtobusu in avtomobilu privezani z varnostnim pasom.

11 SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO KOPER

Sodelovanje poteka na vseh področjih dela in življenja šole, predvsem pa na:

- zagotavljanju boljših pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju šolskih objektov,
- zagotavljanju avtobusnih prevozov za učence,
- področju prometne varnosti,
- področju kulturnega dogajanja,
- področju reševanja socialnih problemov učencev.



MESTNA OBČINA KOPER
COMUNE CITTA' DI CAPODISTRIA

12 SODELOVANJE S KRAJEVNIMI SKUPNOSTMI V ŠOLSKEM OKOLIŠU

Sodelujemo z naslednjimi krajevnimi skupnostmi:

- KS Marezige,
- KS Boršt,
- KS Vanganel,
- s prispevki učencev v krajevnem glasilu Kanava,
- druge oblike sodelovanja, ki jih KS v našem šolskem okolišu organizirajo med šolskim letom in so primerne za vključitev šole.

Koordinator za sodelovanje s KS Marezige: Silvija Kozlovič

Koordinator za sodelovanje s KS Boršt: Martina Maršič

Koordinator za sodelovanje s KS Vanganel: Suzana Lisjak



13 POMEMBNE TELEFONSKE ŠTEVILKE ZA UČENCE IN STARŠE

13.1 SEZNAM TELEFONSKIH ŠTEVILK IN NASLOVOV

	KDO	TEL. ŠTEVILKA
1.	TOM telefon (brezplačni telefon za otroke in mladostnike)	116 111
2.	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Koper, Mirenska 2, 6000 Koper	05 62 62 310 031 388 591
3.	Center za socialno delo Koper, Cankarjeva 6, 6000 Koper	05 663 45 50
4.	Psihohigienski dispanzer za otroke in mladostnike, Cesta Solinarjev 1, 6320 Portorož (Zdravstveni dom Lucija) Alida Mažer, dr. med., spec. pedopsihiater	05 677 17 64
5.	Ambulanta za klinično psihologijo za otroke in mladostnike, Cesta Solinarjev 1, 6320 Portorož (Zdravstveni dom Lucija) mag. Natalija Bilobrk, spec. klinične psihologije	05 620 72 48
6.	Inštitut za osebni razvoj Corpus, Anima, Ratio Aleksander Zadel, univ. dipl. psih.; spec. klin. psih., info@institutcar.si	040 588 718 info@institutcar.si
7.	Center za psihoterapijo in psihosocialno pomoč Koper, Pristaniška ul. 3, 6000 Koper (svetovanje posameznikom, družinsko svetovanje)	030 924 599
8.	Zavod RS za šolstvo – območna enota Koper, Cankarjeva ul. 5, 6000 Koper	05 610 06 00
9.	Zavod RS za zaposlovanje Koper, Kmečka ul. 2, 6000 Koper	05 613 50 00
10.	Center za informiranje in poklicno svetovanje Koper, Kmečka ul. 2, 6000 Koper	05 613 50 28

13.2 VARNA RABA INTERNETA

Spletna stran <http://www.safe.si/>, ki jo priporoča tudi Ministrstvo za šolstvo in šport, je namenjena staršem, učencem in učiteljem. To je točka osveščanja o varni rabi interneta za otroke in mladostnike v Sloveniji.

