

# MAREŽGANČEK

ŠOLSKO GLASILO UČENCEV  
OŠ IVANA BABIČA-JAGRA MAREZIGE

V tokratni številki:

- **REPORTAŽE**
- **IZDELKI NAŠIH UČENCEV**
- **DOBRODELNOST IN TRAJNOSTNI RAZVOJ V ZAVODU**
- **GALERIJA DOGODKOV**



**USPEHI NA ŠPORTNIH IN DRUGIH ŠOLSKIH TEKMOVANJIH**

**UTRINKI IZ ŠOL V NARAVI**

**NATEČAJI**

**DOGODKI, NA KATERIH NASTOPAJO IN SODELUJEJO TUDI NAŠI UČENCI**

**ALUMNI:  
ZGODBE O USPEHU NAŠIH BIVŠIH UČENCEV**





ŠOLSKO GLASILO UČENCEV OŠ IVANA BABIČA-JAGRA MAREZIGE



## DRAGI BRALCI MAREŽGANČKA ...

### **MAREŽGANČEK**

GLASILO UČENCEV OSNOVNE ŠOLE IVANA BABIČA-JAGRA MAREZIGE

**ŠOLSKO LETO**  
2023/2024

**UREDILA IN GRAFIČNO  
OBLIKOVALA:**  
LARA PEČAR

**LIKOVNE IN PISNE PRISPEVKE  
TER REPORTAŽE SO  
PRISPEVALI:**  
UČENCI IN UČITELJI OSNOVNE  
ŠOLE IVANA BABIČA-JAGRA  
MAREZIGE

**IZDAJATELJ:**  
OSNOVNA ŠOLA IVANA  
BABIČA-JAGRA MAREZIGE

**NAKLADA:**  
50 IZVODOV

**MAREZIGE, JUNIJ 2024**

Šolsko leto se zaključuje, poletna toplina pa nas z morja skozi Vanganelško dolino ponese v svet prelepega Šavrinskega gričevja vse do šole z najlepšim razgledom, naše Osnovne šole Ivana Babiča-Jagra Marezige. Prelistajte novo številko šolskega glasila *Marežganček*, ki vam ga tokrat predstavljamo tudi v novi, digitalni preobleki.

Pripravili smo vam številne zanimivosti, kjer boste spoznali, kako ustvarjalni so naši učenci in katerih tekmovanj v okviru šole so se udeležili. Preglejte galerijo fotografij, preberite številne reportaže in še mnogo drugega ...

**ŽELIMO VELIKO SVEŽINE V VROČIH DNEH IN POČITKA  
MED POČITNICAMI.**

**UŽIVAJTE V BRANJU!**

## ★ PROJEKTI NA NAŠI ŠOLI ★



### ★ ŠOLA ZA STARŠE

V letošnjem letu smo za starše pripravili delavnice z različnimi temami, kot so:

- Moj otrok - ali te poznam?
- Vloga staršev pri učenju.
- Komunikacija z otrokom.
- Kako razreševati medsebojne konflikte?
- Moj otrok odrašča.
- Kdaj, kako in kje poiskati pomoč, če nastopijo težave?
- Kako poskrbeti zase, otroka in družino?

Delavnice so bile zelo uspešne in produktivne.

### ★ TAČKE POMAGAČKE

Učenci so imeli priložnost brati terapevtskemu psu, kar je ustvarilo sproščeno in prijetno okolje za branje. Prisotnost psa je zmanjšala stres in pritisk, ki ga lahko občutijo nekateri učenci med branjem pred vrstniki ali učitelji. Branje pred psom je bilo za mnoge učence izjemno motivirajoče in je pripomoglo k izboljšanju njihovih bralnih veščin.

### ★ EKOŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

več tudi na: [www.osmarezige.si](http://www.osmarezige.si)

## ★ PROJEKTI NA NAŠI ŠOLI ★



### ★ NAŠA MALA KNJIŽNICA

Cilji:

1. temeljni cilj je razvoj bralne kulture,
2. motiviranje za branje kakovostnih literarnih del,
3. spoznavanje skupne evropske dediščine.

Z dejavnostmi želimo vzgajati mlade bralce, ki se bodo ob knjigi zabavali, krepili svojo ustvarjalnost ter moč lastnega izražanja.



### ★ RASTEM S KNJIGO

“Rastem s knjigo” je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Cilji nacionalnega projekta “Rastem s knjigo” so:

1. spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
2. promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
3. spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
4. motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

več tudi na: [www.osmarezige.si](http://www.osmarezige.si)

## ★ PROJEKTI NA NAŠI ŠOLI ★



### ★ ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2023/2024 se je šola vključila v Slovensko mrežo zdravih šol, ki je članica Evropske mreže zdravih šol. Zdrave šole so šole, ki zavestno, načrtno in usmerjeno promovirajo zdravje. V okviru projekta želimo celostno pristopiti k zdravju z različnimi dejavnostmi, ki so usmerjene v zdrav življenjski slog. Usmerjamo se predvsem na naslednja področja: medsebojni odnosi, zdrava prehrana, gibanje, duševno zdravje, zdrava spolnost, preprečevanje nasilja in rabe alkohola, tobaka ter drugih psihoaktivnih snovi.

V šolskem letu 2023/2024 je bila rdeča nit **"LEPA BESEDA LEPE ODNOSE NAJDE"**.

### ★ ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov.

Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

Šola je tudi v letu 2023/24 sodelovala v evropskem "Sistemu razdeljevanja sadja in zelenjave ter mleka v šolah" s finančno podporo Evropske unije. S projektom se želi učencem približati pomen rednega uživanja sadja in zelenjave ter povečati poseganje po sadju in zelenjavi, ki je pridelana v lokalnem okolju, in pomen mleka za rast in razvoj. Z izvedbo projekta nudimo podporo domačim proizvajalcem.



več tudi na: [www.osmarezige.si](http://www.osmarezige.si)

## ★ PROJEKTI NA NAŠI ŠOLI ★



### ★ TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tradicionalni slovenski zajtrk obeležujemo tretji petek v novembru, na dan slovenske hrane. V letošnjem šolskem letu se je *Tradicionalni slovenski zajtrk* izvedlo v petek, **17. novembra 2023**. Zajtrk se ponudi otrokom vrtca, vzgojiteljem, učencem in učiteljem prvo šolsko uro.

Po zajtrku sledi razgovor ali organiziran dan na temo, ki je povezan z vsebinami projekta. *Tradicionalni slovenski zajtrk* je pomemben projekt s kmetijskega, zdravstvenega in vzgojnega vidika.

### ★ VARNO S SONCEM

Program VARNO S SONCEM je usmerjen k seznanjanju ciljne populacije o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Vizija programa je doseči spremembo v odnosu populacije do sonca. Želimo, da bi čim širši krog populacije dosledno upošteval in izvajal samozaščitne ukrepe v smislu zaščite pred delovanjem sončnih žarkov. S tem bi dolgoročno doprinesli k ustavitvi naraščanja kožnega raka v Sloveniji (predvsem melanomskega tipa).

#### Cilji projekta:

- otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam,
- otrok spozna in odkriva pojav sonca in si oblikuje razvojno primerno predstavo o njem,
- otrok odkriva in spozna lastnosti sončnih žarkov, svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic,
- otrok spozna, kako se lahko obvaruje pred škodljivimi vplivi sonca,
- ozaveščanje dejavnikov tveganja,
- promocija zdravega načina življenja.

več tudi na: [www.osmarezige.si](http://www.osmarezige.si)

## ★ PROJEKTI NA NAŠI ŠOLI ★

### ★ BRALNO DREVO

Cilji projekta:

- razvijanje komunikacijskih spretnosti in dialoškega sporazumevanja,
- dvig motivacije za branje in razvijanje bralnih veščin,
- izboljšanje ravni bralne pismenosti.

Učenci si v knjižnici ali v razrednem bralnem kotičku izposodijo knjigo, ki jo doma preberejo. Nato jo v šoli predstavijo v obliki govornega nastopa. V matični učilnici je prilepljen plakat drevesa. Ob drevesu bodo oblački (oz. listki), na katere se vpisuje imena sodelujočih v projektu in naslov knjige, ki jo bodo prebrali.

Na koncu leta sodelujoči prejmejo pohvalo za sodelovanje.



### ★ ŠPORTNI PROGRAM KRPAN

Cilj projekta je razvijati osnovne motorične sposobnosti učencev. Naloge predstavljajo dopolnilo športne vzgoje in bogatijo vseživljenjsko znanje z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih.

Učenci od 4. do 6. razreda prejmejo bronasto, srebrno, zlato priznanje za opravljene naloge.

*Program Krpan* bogati šolsko športno vzgojo z dodatnimi motivacijskimi prijemi, hkrati pa odpira prostor za tiste športne vsebine, ki se navadno na rednih urah ne morejo udeleževati.

### ★ ZLATI SONČEK



Cilj projekta:

- obogatiti program redne gibalne športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami,
- s privlačnimi vsebinami, privlačno likovno podobo in privlačnim načinom izvedbe motivirati kar največ otrok za šport,
- naučiti učence novih spretnosti.

Namenjen je učencem, starim 6 do 8 let.

več tudi na: [www.osmarezige.si](http://www.osmarezige.si)

# 1. ŠOLSKI DAN NAŠIH PRVOŠOLČKOV



PRVI ŠOLSKI DAN JE NEKAJ NEPOZABNEGA. TAKO ZA UČENCE KOT ZA STARŠE.



## 1. TRIADA SE PREDSTAVLJA



ABC



# MAREŽGANČEK

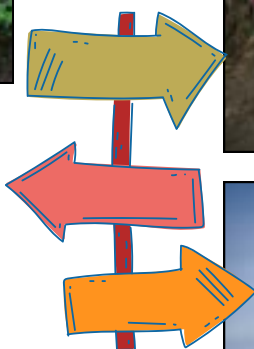


NAŠI PRVOŠOLČKI SO LETOS VELIKO USTVARJALI, SE OGROMNO NAUČILI  
IN TUDI ZABAVALI.

## NARAVOSLOVNI DAN "KRAŠKI ROB"

V marcu smo imeli drugošolci zanimiv naravoslovni dan. Z avtobusom smo odšli na grad Socerb. Tam smo si pogledali krasen razgled na koprski in tržaški zaliv. Videli smo tudi Jadransko morje. Potem smo odšli v Sveto jamo. Tam smo videli kapnike in netopirja. Potem smo odšli v del jame, ki mu rečejo vinska klet. Z avtobusom smo se nato odpeljali do Črnega Kala. Tam smo si ogledali najstarejšo hišo v Sloveniji in zvrnjen zvonik. Z avtobusom smo se nato odpeljali do šole. Preživeli smo lep dan.

ERIKA ČIŽMEK, 2. A



# MAREŽGANČEK

## NA KMETIJI PR' PETROVIH

V sredo, 20. 3. 2024, smo se učenci 2. a in 2. b odpravili na naravoslovni dan. Z avtobusom smo se odpeljali v Narin pri Pivki. Tam sta nas sprejela zelo prijazen gospod Darko in prijazna gospa Majda. Pričakali so nas s čudovito pogostitvijo. Potem smo odšli v njuno staro hišo. Tam je gospa Majda zmesila štruco velikanko. V testo je dala moko, vodo, sol, sladkor in kvas. Vsak od nas je dobil košček testa in si zmesil svoj hlebček kruha.

Po malici nam je gospod Darko prikazal, kako so nekoč mleli žito na mlinskem kamnu. Tudi mi smo s cepcem poskusili mlatiti žito.

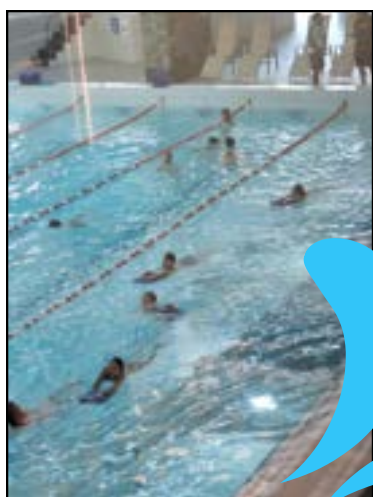
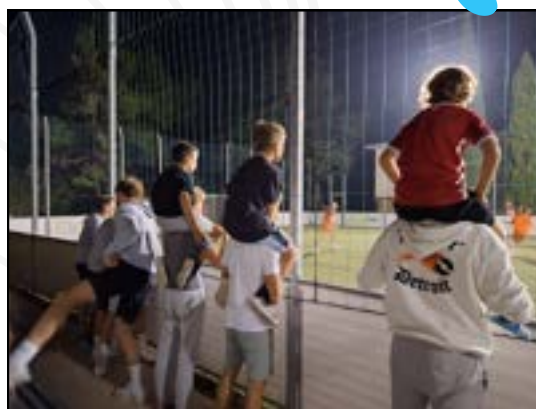
Gospe Majdi in gospodu Darku smo se zahvalili za zanimiv prikaz življenja nekoč. Potem smo se z avtobusom vrnili v šolo. Preživeli smo krasen dan.



## ERIKA ČIŽMEK, 2. A



ŠOLA V NARAVI ZA 3. RAZRED NA  
DEBELEM RTIČU



## USTVARJALNOST V 1. TRIADI



KOMBINIRANA TEHNIKA - HIŠICE IN ZASNEŽENA POKRAJINA:

SARA MEHMEDOVIĆ, 1. A

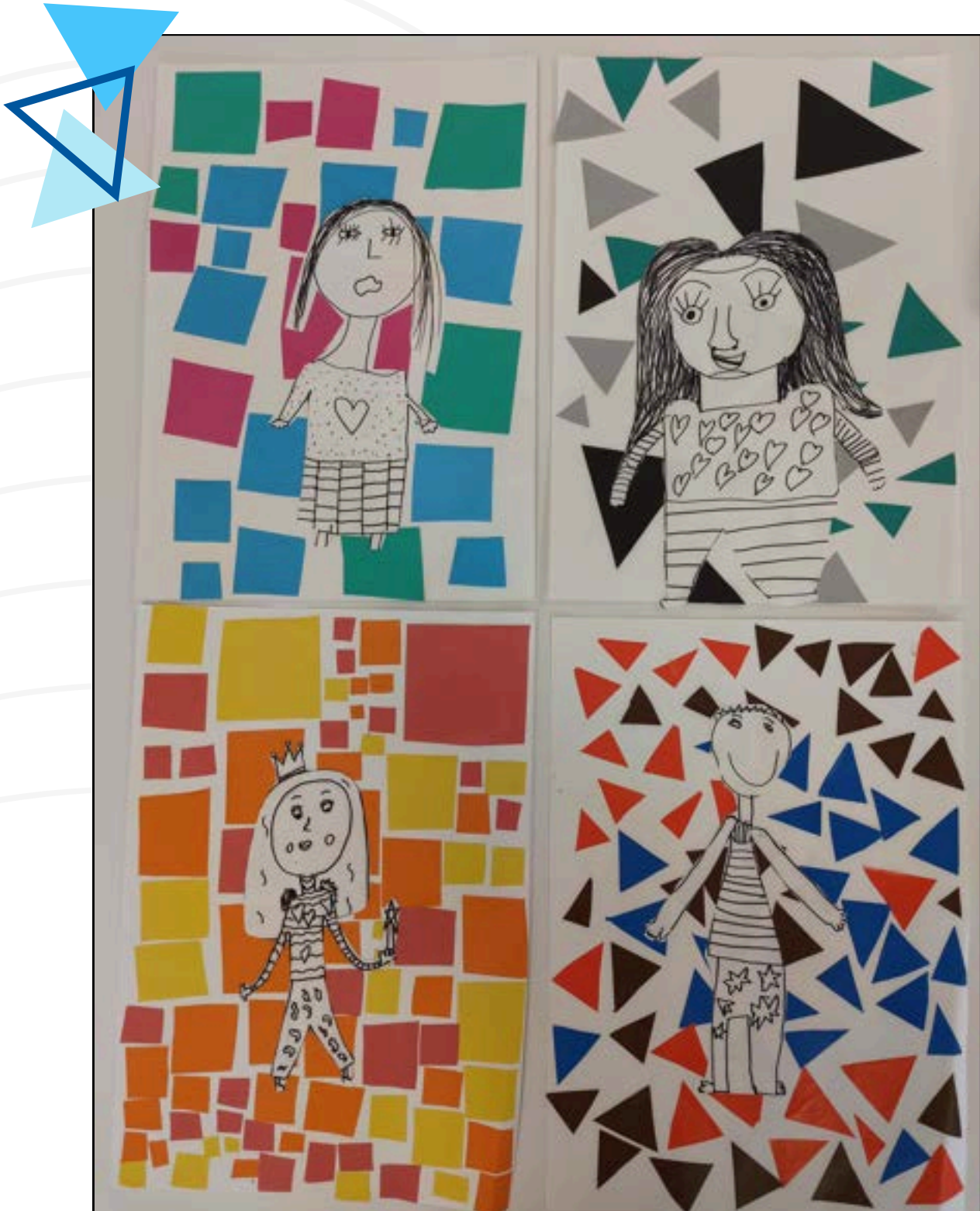
MIA MARZI, 1. A

JULIJA ŽEJN, 1. A

MARTINA BABIČ, 1. A



# MAREŽGANČEK



KOLAŽ - TO SEM JAZ:  
MEGI SEDMAK, 1. A  
JULIJA STAREŠINIČ, 1. A  
SARA MEHMEDOVIĆ, 1. A  
MATIJA BABIČ, 1. A



PROJEKT PRIJATELJSTVO:  
UČENCI 1. A RAZREDA



# MAREŽGANČEK



USTVARJANJE Z MILNICO:  
UČENCI 2. B RAZREDA

# MAREŽGANČEK



AMANDA ULAGA, 2. A



ANASTASIJA ATANASOV, 2. A



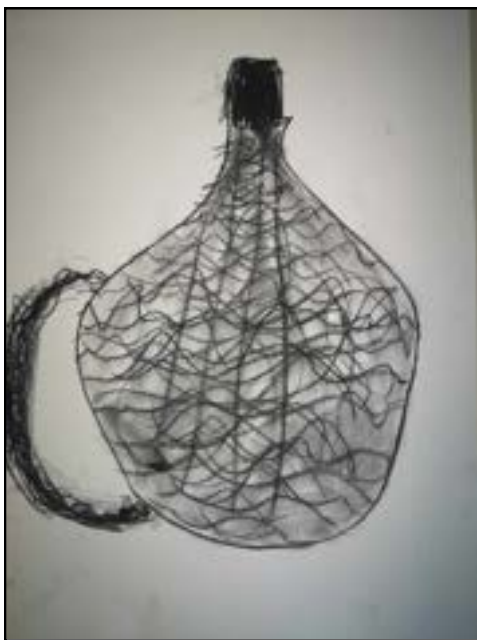
ROK JAGER, 2. A



# MAREŽGANČEK



KIP FRANCE PREŠEREN:  
UČENCI 2. A RAZREDA



TAJRA KANURIĆ, 2. A



ANASTASIJA ATANASOV, 2. A

# MAREŽGANČEK

**MOJA SESTRICA** napisala Aurora Bola 3.a

Moja sestra je zelo majhna,  
zelo nagojiva in malo neravnostna.  
A jo imam še vedno rada, ker  
je moja, moja sestra.

**ČOKOLADA**

Čokolada, čokolada radi jo imam.  
Je zelo sladka zelo dobra,  
ampak mi škrova. Moja čokolada



AURORA BOLA, 3. A



**JAZ SEM JAZ**

jaz sem jaz  
hoben ni tak kot jaz.  
Sem prdna in velika  
in točna kot pida.  
Rada risem in barvam  
in zelo veliko ustvarjam.  
Letje mi je všeč,  
če le ni vsega preveč.

Gaja Toškan 3a

**JAZ**

Jaz sem jaz  
mihče mi  
tak kot sem jaz.  
Sem lahka kakšna  
sem in mi  
ni važno kaj  
in misijo drugi,  
ker je važno, da  
sem in sama všeč!

Eli Fešte 3.a

GAJA TOŠKAN, 3. A

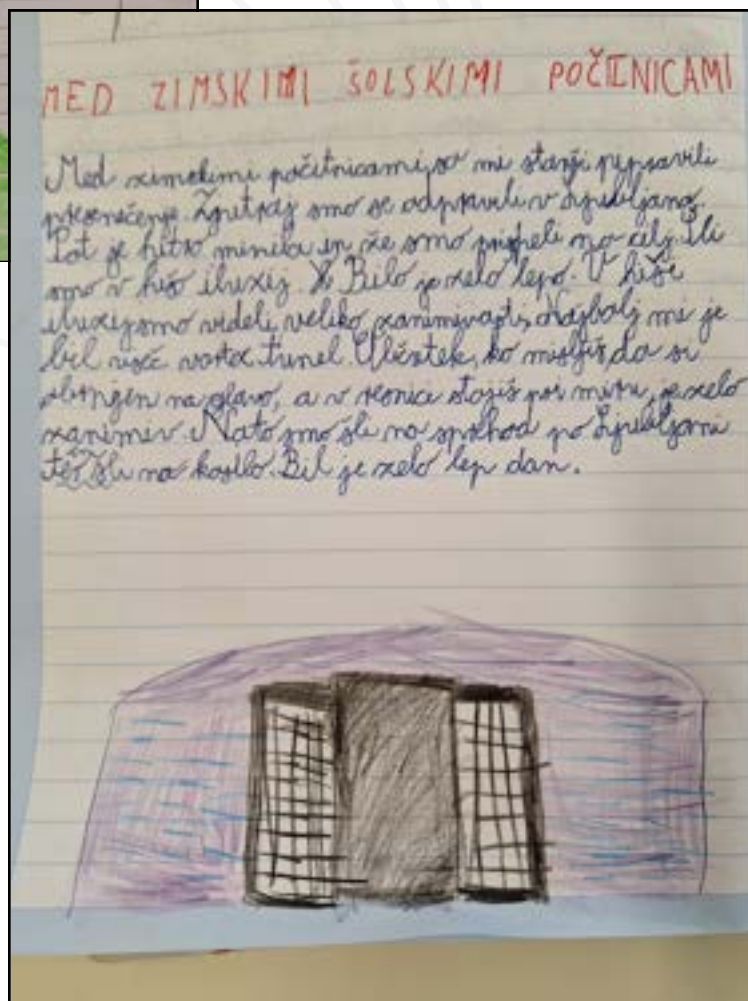


ELI FEŠTE, 3. A

# MAREŽGANČEK



SOFIJA BABIČ, 3. A



TADEJ ZUPANC, 3. A

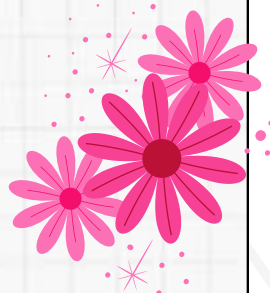
# MAREŽGANČEK

KRIŽANKA  
DEŠLO

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7

1. Kje rodi in je ona sama.
2. Lobotok, na katzem se nahaja Koperje.
3. Imenu na idla Ivana Baluša? Marixige
4. Ime jabolkega čaropisa je?
5. Harkota občine koperje?
6. Jesem klope Lemikanta je ravš?
7. Je njega sklamovino?
8. najboljša ocna je ravš?

Viktoria Lampret, 3. a



VIKTORIJA LAMPRET, 3. A



KRIŽANKA

Liliana Pant 3A

LILIANA RANT, 3. A



## NAŠI UČENCI NASTOPAJO NA ŠTEVILNIH PRIREDITVAH

Otroški pevski zbor pod mentorstvom Silvije Kozlovič, skupina ljudskih plesov, ki jo vodi Katja Tavčar Jermančič, učenci, ki jih v okviru plesnih delavnic vodi Karmen Toškan, in drugi, ki se ponašajo s številnimi talenti - od petja do napovedovanja pa od recitiranja do govorjenja v pristnem istrskem narečju - se pogosto udeležujejo prireditev, ki jih organizirajo **Krajevna skupnost Vanganel, Krajevna skupnost Marezige** in **Krajevna skupnost Boršt**. Na naši šoli pa imamo tudi številne odlične mlade glasbenike, ki nastopajo tako za šolo kot tudi v okviru **Pihalnega orkestra Marezige**.

## PROSLAVA OB MATERINSKEM DNEVU 2024





# MAREŽGANČEK

## PROSLAVA OB DNEVU ŽENA 2024



## DAN ODPRTIH VRAT - DAN ZEMLJE 22. 4. 2024



Šola je organizirala dan odprtih vrat, kamor so bili povabljeni tudi starši učencev. Od 15.00 do 19.00 je dogajanje v šoli in okoli nje temeljilo na projektih *Ekošola* in *Zdrava šola*. Učenci so posadili 4 drevesa, barvali ograjo, zidek in hiško ter zasadili 8 visokih gred. Izdelali so tudi klopco za eko kotiček, si izmenjali oblačila, obutev, knjige in igrače ter kuhali testenine z zelišči. Udeležili so se zanimivih delavnic o zdravem načinu življenja, ki so jih pripravile delavke iz *Zdravstvenega doma Koper*. Prostovoljci z *Rdečega križa* so pripravili poučne delavnice o oživiljanju, prvi pomoči in o Rdečem križu na splošno.

Učencem sta bili zlasti všeč delavnica Spoznajmo mediteranska zelišča in izdelava semenskih kroglic, ki so ju vodile strokovne delavke *KZ Agraria Koper*.

Nekateri učenci so se s pomočjo računalnikov ozaveščali o problematiki podnebnih sprememb, ki ga vodi *Znanstveno-raziskovalno središče Koper*. Na stojnici *Kmetije Freško* so spoznavali naravi prijazen način kmetovanja, na stojnici šivilje *Darinke Jager* pa v katere uporabne stvari se da predelati papir in tekstil. Hkrati so potekale tudi športne aktivnosti, in sicer met na koš ter podnebni tek, ki so se ga udeležili prav vsi učenci. IN TUDI STARŠI! Na koncu dneva je sledila otvoritev s predstavitvijo ciljev *Ekošole* in *Zdrave šole* ter obešanje obeh zastav.



# MAREŽGANČEK

Tudi starši so bili soudeleženi in zelo aktivno vključeni pri vsem dogajanju. Bodisi kot obiskovalci oziroma opazovalci in tudi kot aktivni udeleženci likovne delavnice, podnebnega teka in metov na koš. Videli smo, kako so pri športnih dejavnostih zelo uživali, da bi tak dan z veseljem še kdaj ponovili.



Posebna zahvala gre vsem sodelavcem za uspešno izpeljavo dogodka, učencem za aktivno udeležbo na delavnicah in športnih aktivnostih ter staršem za obisk in podporo.



Prav tako se zahvaljujemo vsem staršem, ki ste prispevali **prostovoljne prispevke za nakup zunanje betonske mize za namizni tenis**. In seveda, dan ne bi bil tako uspešen brez zunanjih sodelavcev, ki so izredno popestrili dogajanje in marsikoga kaj novega naučili.

Zato se iskreno zahvaljujemo tudi:

- Rdečemu križu Koper,
- Zdravstvenemu domu Koper,
- Znanstveno-raziskovalnemu središču Koper,
- KZ Agrarii Koper,
- Kmetiji Freško,
- Kmetiji Čehovin,
- Ekokmetiji Žgajnar,
- Švilji Darinki Jager.

PRIPRAVIL: ROK TOMOVSKI, 8. A

## NATEČAJI, NA KATERIH SODELUJEMO

V letošnjem šolskem letu so učenci naše šole sodelovali na številnih natečajih tako v okviru šole kot izven nje. Na njih dokazujejo, da so ne le ustvarjalni, ampak odlično sodelujejo kot ekipa, razvijajo vodstvene sposobnosti in razumejo, kaj pomeni skrbeti za naše okolje in prihodnost naših zanamcev.

### NAGRADNI NATEČAJ "USTVARJAMO IN PREDSTAVLJAMO KEMS" IN USPEH 5. B RAZREDA

Učiteljica nam je na začetku šolskega leta predstavila naloge in projekte. Povedala nam je, da bomo sodelovali pri **eko-paketu**, to je natečaj, pri katerem iz odpadne embalaže izdeluješ uporabne izdelke. *Spada tudi med naloge za EKO šolo.* Sprva smo se pogovorili o tem, saj nismo vedeli, o čem nam govori učiteljica. Na kratko nam je predstavila projekt.

V decembru smo se tega zopet dotaknili, ko smo izdelovali okraske in novoletne voščilnice. Takrat smo si ogledali različne posnetke o tem, kako pravilno odlagamo embalažo za mleko in sokove. Učiteljica nam je pokazala tudi video o tem, kaj vse se lahko iz recikliranih ostankov embalaže izdelata. Zanimivo nam je bilo, da se s tem ukvarja veliko držav v svetu. Ob tem smo spoznali tudi pojem krožno gospodarstvo.



Tako smo tudi sami pri likovni umetnosti izdelali letake o pravilnem odlaganju embalaže in vsak je svojega odnesel domov. S tem smo tudi ostalim v svojih družinah pokazali, kako je pomembno, da s temi odpadki ravnamo na pravilen način. V istem času se je na obalnem območju začelo bralno tekmovanje *Berimo z Rovko Črkolovko*, ki poteka na vseh osnovnih šolah obalnih občin v petih in šestih razredih. Zmaga razred, ki prebere največ knjig iz določenega seznama. Hitro smo se lotili branja, nato pa nam je šinila ideja v glavo, da nam v učilnici manjka bralni kotiček. Ko smo se spet spomnili, da bo potrebno začeti z delom za *eko-paket*, smo se domislili, da bi si bralni kotiček pomagali opremiti z izdelki iz KEMS-a. Tako smo si zastavili nalogo: izdelali bomo police za knjige in tudi fotelj. Zbrali smo embalažo, se razdelili v dve skupini in si razdelili naloge. Pri izdelavi smo uporabili silikonsko lepilo, sponke, lepilni trak, pa tudi ostanke darilnega papirja, s katerimi smo ovili police, izdelane iz embalaže. Za vsak predalček poličnika za knjige smo uporabili po dve embalaži. Največ pa smo jih izkoristili za izdelavo fotelja.

**Izdelek je na natečaju dosegel drugo mesto izmed več kot 2000 izdelkov iz slovenskih vrtcev, osnovnih in srednjih šol, kar je zagotovo zelo lep uspeh.**

# MAREŽGANČEK

## NAGRADNI NATEČAJ "NAJ BUČA", KI JE POTEKAL NA ŠOLI

Učenci so lahko na šoli razstavili domače buče vseh vrst, barv in velikosti. Buče so bile na ogled razstavljene v našem "jesenskem kotičku" v jedilnici, zmagale pa so **NAJBOLJ ZANIMIVA BUČA**, **NAJVEČJA BUČA**, 2. a razred pa si je prislužil skupinski naziv **NAJ BUČA 2023**.



## NATEČAJ ZA PROJEKT "TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK"



Projekt, ki v prvi vrsti deluje pod okriljem Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, stremi k temu, da se spodbuja uživanje in uporabo živil, ki so domačega izvora, in s tem spodbuja dobavo živil pri lokalnih pridelovalcih. Zato se v vsako leto novembra, vse od prve takšne akcije, torej od 18. 11. 2011 dalje, v šolah in vrtcih po vsej Sloveniji pripravi zajtrk s tradicionalnimi slovenskimi jedmi - kruh, maslo, med, mleko in jabolka.

Poleg tega, da so učenci 17. novembra 2023, ko smo tudi na naši šoli sodelovali pri projektu "Tradicionalni slovenski zajtrk", uživali v tradicionalnem, so lahko obenem tudi sodelovali na natečaju, na katerem so narisali to, kar zanje predstavlja tradicionalni slovenski zajtrk. Risbe so pripravili otroci iz več kot 50 šol in vrtcev.

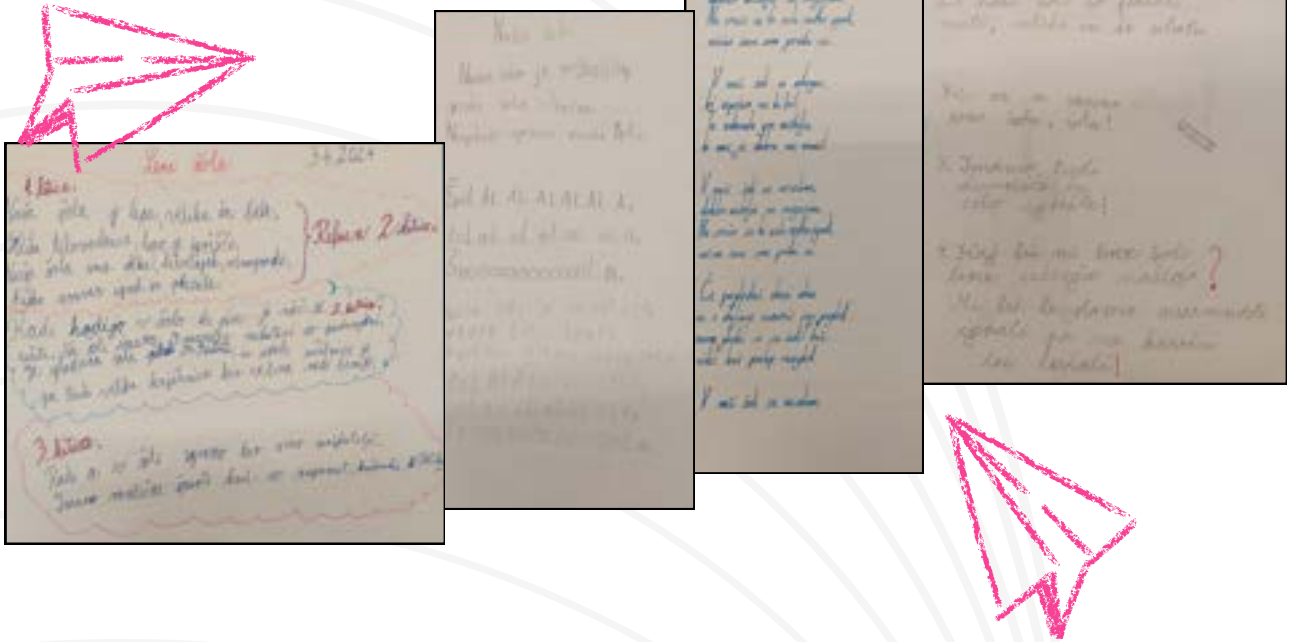


# MAREŽGANČEK

## NATEČAJ ZA "PESEM ŠOLE" V OKVIRU IZZIVOV RAVNATELJICE

Učenci so lahko napisali svojo pesem šole, ki je morala obsegati:

- 6 kitic, od tega so 3 refren,
- vsebino, ki se nanaša na šolo Marezige, šolski okoliš, učenje in druge aktivnosti šole.



## IZZIVI RAVNATELJICE

Skozi celotno šolsko leto so se lahko učenci preizkušali v reševanju različnih matematičnih, logičnih, literarnih, športnih in drugih izzivov.

**3. IZZIV**

VABIMO VAS NA 3. IZZIV – **METANJE ŽOGE NA KOŠ**, KI SE BO IZVAJAL V **SREDO, 15. 11. 2023** NA ŠOLSLEM IGRISČU. V PRIMERU SLABEGA VREMENA BO POTEKAL IZZIV V TELOVADNICI.

VSAK UČENEC BO IMEL MOŽNOST TRIKRAT METATI NA KOŠ. ŠTEVILO ZADETKOV SE BO UPOŠTEVALO PRI KONČNEM REZULTATU VSEH IZZIVOV.



**IZZIV 8**

Po položaju kazalcev ugotovite, koliko je ura oziroma med katerima urama je mali kazalec?

a) med 3. in 4. uro  
b) med 6. in 7. uro  
c) med 8. in 9. uro  
d) med 10. in 11. uro



ODGOVOR IŠČATE V KNJIŽNO NARAVNEJ DO PETKA, 11. 4. 2024

**3. IZZIV**

KOLIKO TEHTAJO MAČEK, ZAJEC IN PES SKUPAJ?

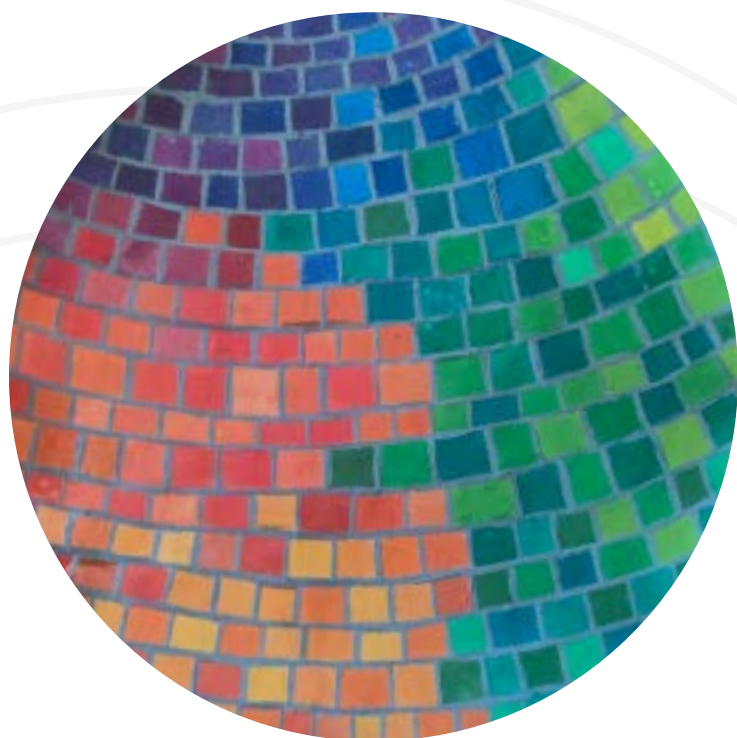


ODGOVOR LAHKO ODGATE OD 8. DO 11. 4. 2024 V ŠKOLU V KNJIŽNICI



## LIKOVNO USTVARJANJE V 2. TRIADI

LIKOVNI MOTIV: DISKO KROGLA  
LIKOVNA TEHNIKA: TEMPERA BARVE



ROMINA MUHA, 6. A

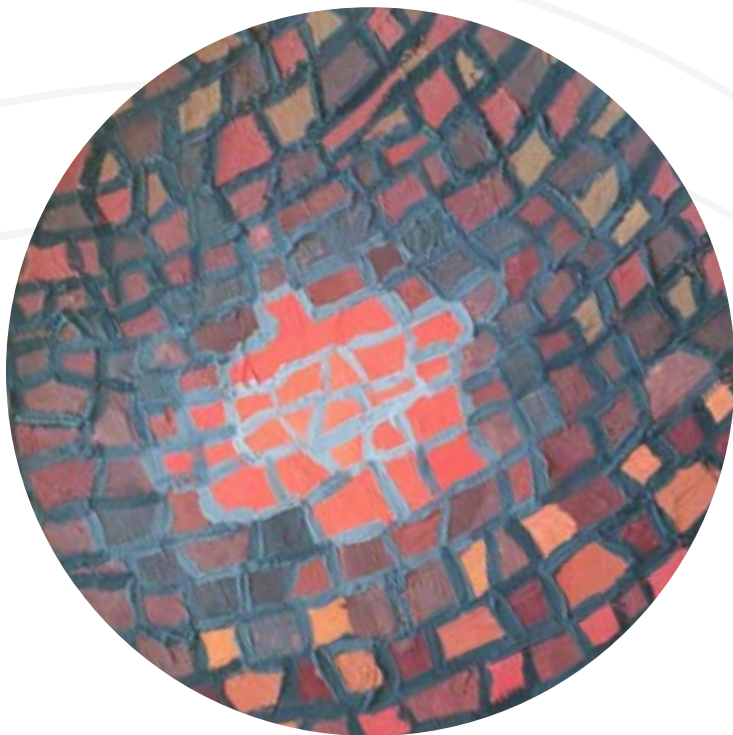


NINA DOMJO, 6. A

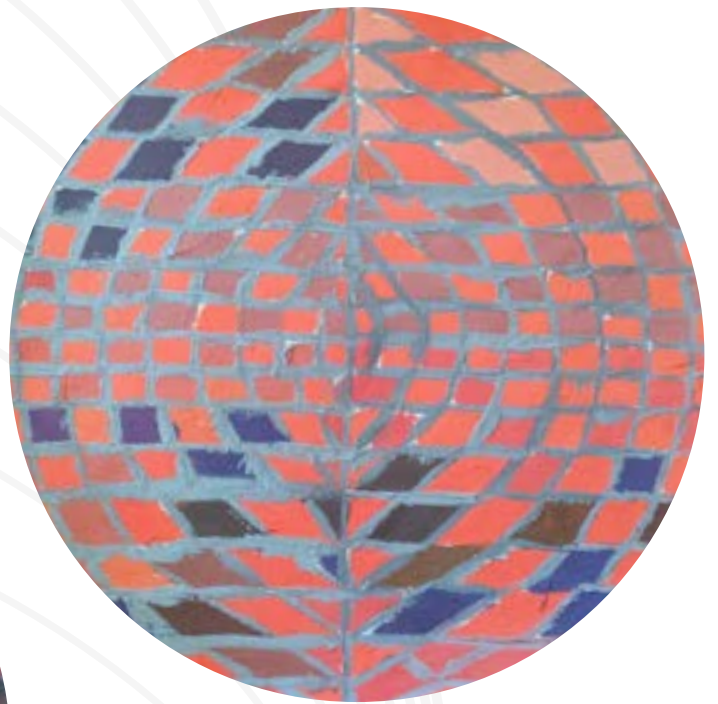


# MAREŽGANČEK

LIKOVNI MOTIV: DISKO KROGLA  
LIKOVNA TEHNIKA: TEMPERA BARVE



LEON STEGEL, 6. B



FILIP PAVLOVIČ, 6. B





# MAREŽGANČEK



KIPARSTVO: GLINENE ŽIVALI  
5. A RAZRED



TIBOR KOSMOVSKI CIJAN, 6. A



## ZIMSKA ŠOLA V NARAVI ZA 5. RAZRED V FORNI DI SOPRA V ITALIJI

Tudi letos, tako kot v prejšnjem šolskem letu, so učenci 5. razredov za en teden zapustili šolske klopi in odšli na sneg.

Uživali so v novozapadlem snegu; nekateri so ga sploh prvič videli in tako prvič stopili na smuči, drugi pa so se naučili novih tehnik smučanja. Učenci so neizmerno uživali tako na smučišču kot v hotelu in drugod po mestu, ko so se sankali, drsali in šli na nočni pohod.



## LITERARNI IZDELKI UČENCEV 2. TRIADE

### KAKO SMO DOBILI MIŠKOTA

Končno je napočil čas in odšli smo kupit konja. Vsi smo bili zelo nestrpni in smo komaj čakali. Vožnja je bila zelo dolga, zdelo se mi je, da ceste ni nikoli konec. Med vožnjo smo se odločili, da se ustavimo pri mamini sestrični. Odrasli so se ob pitju kave pogovarjali, jaz pa sem se igrala s kužkom Aikom.

Ko so odrasli popili kavo, smo ponovno šli na pot. Med vožnjo smo se kratkočasili z igranjem igre zadnja črka. To igro si je izmislil moj oče in je zelo primerna za dolga potovanja. Bilo je zabavno, tako sploh nisem opazila, da smo prispeli na kmetijo, kjer so gojili konje. Tam so bili trije konji, dva odrasla in žrebiček. Mama se je z lastniki pogovarjala o konjih. Nato je jahala konja z imenom Texas. Bil je zelo priden, zato smo se odločili, da ga kupimo. Povedali so nam, da ga bodo naslednji dan pripeljali k nam domov. Bili smo navdušeni. Odpeljali smo se domov. Naslednji dan smo komaj čakali, da konja pripeljejo. Ko so ga pripeljali, smo bili presrečni.

Tudi naša kobilica Tia je bila vesela, saj je dobila družbo in novega prijatelja. Mama je lastnikom plačala za konja, nakar smo se odpeljali. Ker mami ni bilo všeč ime Texas, smo se zmenili, da mu bo ime *Miško*.

Menim, da je to ime čisto primerno zanj, saj je zelo, zelo prijazen.

Miškota imamo vsi zelo radi in z veseljem skrbimo zanj.

TARA ŠPANJOL, 5. B



### KAKO SEM PREMAGALA STRAH PRED GOVORJENJEM

Ko sem hodila še v vrtec, me je bilo strah govoriti z odraslimi. Želela sem govoriti, pa me je bilo sram. Mama mi je kupila knjigo *Ana premaga strah pred govorjenjem*. V knjigi je glavna oseba punčka Ana, ki je zelo sramežljiva. Na kos papirja nariše strahca in ga zapre v škatlo, To sem naredila tudi sama. Na bel list sem narisala strahca in ga prav tako zaprla v škatlo. Čez nekaj dni smo ga z očkom zakurili.

Od takrat sem se bala vedno manj. Sprva sem začela govoriti s prijateljicami, kasneje tudi z vzgojiteljicami. Dokončno sem premagala strah, ko sem na odru zapela pesem *Nore počitnice*. Sedaj se ne bojim več. Ko me je strah, se vedno spomnim na strahca, ki je zgorel. Z mamino sva bili zelo veseli, zato sva knjigo podarili šolski knjižnici.

Sedaj ne govorim samo z mamino in očkom, ampak z vsemi. Nisem več sramežljiva, kot sem bila nekoč.

LAURA KOZLOVIČ, 5. B



## **GASILEC**

### **(opis poklica)**

Gasilec najpogosteje gasi požare. Rešuje celo prometne nesreče. Rešuje tudi v poplavah in potresih. Zelo redko pomaga v razlitju nevarnih snovi. Pomaga celo na vodi in v vodi. Redno obiskuje sestanke. Operater sprejema klice in gasilce opozori na požar ali druge nesreče.

Ročnik pritrdimo na cev in špricamo vodo. Podkapa se uporabi za pod čelado, ki ščiti gasilca. Intervencijsko opremo sestavljajo obleka in škornji ter rokavice. Radijska postaja je zato, da se sporazumevamo. Dim ni zdrav, zato uporabljamo dihalne aparate. Cev se razdeli na tri dele, da lahko več gasilcev naenkrat gasi požar. S črpalko črpajo vodo ven iz stanovanja. Vrvi vlečejo stvari. Sesalne cevi se uporabljajo za črpanje vode v kamion. V gasilskih vozilih se gasilci peljejo na požar. Če gasilci gasijo ponoči, se uporabljajo svetlobni stolpi. Če je človek ujet na strehi, se uporabi lestev. Prva pomoč je prva pomoč, ki jo lahko nudi kdorkoli. Ob požaru so stavbe zadimljene. Če je požar majhen, uporabljamo gasilni aparat.

Prostovoljni gasilec dela v gasilskem domu. Poklicni gasilci delajo na gasilski brigadi. Kadar se oglasi sirena, gasilci odidejo na teren. Za ta poklic mora biti opravljena šola za gasilce. Končana mora biti srednja šola. Gasilec mora biti dovolj psihofizično pripravljen. Delati mora v skupini. Vsake tri leta ima zdravniški pregled. Biti mora hitro odziven, spreten in iznajdljiv.

JAKOB ŽELEZNIK, 4. A

## **VETERINAR**

### **(opis poklica)**

Veterinar varuje zdravje živali. Ščiti živali pred nalezljivimi in drugimi boleznimi. Za svoj poklic mora znati ugotavljati diagnostike in s tem zdraviti bolne živali. V živalskih vrtovih mora oskrbovati živali in jih zdravo hraniti. Pregleduje tudi živali v klavnica.

Za svoje delo potrebuje učinkovita zdravila in posebne diagnostične pripomočke. Nujno potrebuje različna sredstva. Potrebuje tudi kirurški pribor. Imeti mora različna orodja, kot ultrazvok, laborantski pribor in različne dokumentacije. Dela v veterinarskih ambulantah in bolnišnicah za živali. Je tudi na terenu, kot na primer na kmetijah, pašnikih in v drugem naravnem okolju. Gre tudi v različne laboratorije. Živali pregleduje v klavniških hladilnicah. Veterinar mora iti tudi v živalske vrtove. Imeti mora veliko znanja in spretnosti. Nežen mora biti do vseh živali. Zelo mora biti organiziran. Biti mora pogumen. Strahu ne sme imeti pred nobenimi živalmi. Če želi opravljati svoj poklic, mora imeti dobro komunikacijo in dobro delati z ljudmi.

Odlično mora opraviti univerzitetni magistrski študij veterine na Veterinarski fakulteti v Ljubljani. Študij traja šest let. Po končanem šolanju pridobiš naziv doktorja veterinarske medicine.

AJDA MARŠIČ, 4. A



## KOSILO PRI BABICI

Babica nas je povabila na kosilo v Pacug. Ko smo se odpravljali, sem si vzela manjši nahrbtnik in vanj odložila domačo nalogo. Med potjo smo v Kopru pobrali še sestrični. Ko smo prispeli v Pacug, sem najprej pozdravila dedka in babico, nato sem se lotila domače naloge.

Kosilo je bilo nared. Babica je pripravila juho, belo polento z ocvirki, meso v pečici in solato. Za sladico smo imeli odlično torto. Po kosilu sem se lotila naloge, potrebovala sem mamino pomoč, kasneje pa mi je pomagal tudi dedek.

Sedaj sem se končno lahko s sestro in sestričnima šla igrat skrivalnice. Skrivale smo se pred najino mamo, ker je hotela, da se odpravimo domov in tega nismo želele. Nekaj časa je bilo skrivanje uspešno in zelo zabavno, vendar nas je mama kmalu našla in nismo imele druge izbire, kot da smo jo ubogale.

Odšle smo domov. Bila sem sita in utrujena, pa sem rekla, da bom še večkrat šla na odlično kosilo v Pacug.

JULIJA TOŠKAN, 5. B



## IZLET V NEMČIJO

Na dan potovanja v Nemčijo smo se zbudili zelo zgodaj. Ob šestih smo že krenili proti Nemčiji. Po desetih urah vožnje smo prispeli v Stuttgart, tam živijo naši prijatelji, ki so nas pričakali. Tam smo ostali deset dni in v tem času smo si ogledali in doživeli veliko stvari.

Že takoj prvi dan smo šli v muzej Mercedes-Benz. Videli smo mnogo različnih avtomobilov. V muzeju so nam podarili obesek. Naslednji dan smo se z vlakom odpeljali v mesto, da bi si ga ogledali. Med sprehajanjem po ulicah smo zagledali velikansko trgovino z bonboni. Nakupili smo veliko sladkarij.

Tretji dan smo preživeli v hotelu in čakali, da se nam pridružijo bratranci in sestrične iz Avstrije. Ob koncu teh počitnic smo skupaj z njimi odšli v Avstrijo za en dan in si ogledali Spittal. Ponovno smo se vrnili v Stuttgart. Bilo je lepo, ker smo se družili, odšli smo tudi na bazen. En dan smo s sestričnami in s sestro odšli nakupovat. Bilo je smešno, ker je sestra na glas zavpila: "Hvala!" na mikrofona. Tako smo se smejale, da nas je ena gospa skoraj povozila, ker nismo bile pazljive.

Zadnji dan smo že ob petih krenili na pot proti Sloveniji. To so bile tako lepe počitnice, da jih ne bom nikoli pozabila. Ker nam je bilo tako lepo, smo se čez mesec ponovno vrnili v Nemčijo.

NAJA KANURIČ, 5. B



## SOK PINGO

Nekoč je živel pingvin Pingo. V Pingvinolandiji je bil znan znanstvenik. Zelo rad je preučeval vrste rib.

Nekega dne pa se je odločil, da bo preučeval tropske sadeže. Tako se je z letalom odpravil v Tropolandijo. Z letalom se je vozil dvanajst ur. Ko je prispel, se je odpravil proti tropskemu gozdu. Na visokem drevesu je zagledal velik sadež oranžne barve. Ker je bil pingvin Pingo prenizek, sadeža ni dosegel. Takrat je prišla mimo žirafa Žaga. Pingvin Pingo jo je prosil, če bi mu lahko podala sadež. Namesto, da bi žirafa Žaga sadež prijela z zobmi, je drevo podrla na tla. Pingvin Pingo ji je bil zelo hvaležen. Ni pa vedel, kako se sadež imenuje. Žirafa mu je povedala, da se sadež imenuje pomaranča. Preden se je Pingo spet zahvalil, se je spotaknil na polžjo hišico. Padel je na pomarančo, iz katere se je razlila tekočina. To je bil sok sadeža. Pingvin Pingo je tekočino poskusil. Bila je odlična.

Tako je izumil sok Pingo, ki je kasneje zaslovel.

VERONIKA POHLEN, 5. A



## IL MOSTRO DI LOCH NESS

Questa storia è stata raccontata da un proprietario di un castello scozzese. Due ragazze, Susy e Jane, andavano spesso alla riva del lago di Loch Ness. Ma quando erano lì, sentivano sempre uno strano gorgoglio. Una volta videro due fanali rosso vivo che illuminavano la superficie del lago. Susy iniziò subito a correre, ma Jane non riusciva a muoversi. Susy abbandonò l'amica e chiamò subito i rinforzi. Quando tornarono al lago, Jane dormiva. Il mostro non c'era più. Il commissario decise di inviare dieci guardie a presidiare la riva del lago. Poi, una notte, il mostro apparve e mangiò le guardie. Allora intervenne l'esercito, ma il mostro mangiò anche loro. Da allora, nessuno ha più visto il mostro di Loch Ness.

EVELIN LOVREČIČ, 6. A



## PRAVI PRIJATELJ

Pravi prijatelj je ta,  
ki me ne žali,  
mi pomaga in tudi kdaj nagaja,  
samo "z mero".

Vseeno, kje je,  
te vedno podpira,  
samo v pametnih rečeh.

Jaz in on  
sva ta dva,  
ki se vedno rada imava.  
Nikoli se ne izdava,  
si ne laževa,  
si stojiva ob strani,  
sva prava prijatelja!

SOFIA BOŽIČEK, 5. B



## PRIJATELJ

Prijatelj je oseba, ki te ne izda  
in ti ob strani stoji.  
Te podpira, te razveseli  
in te ne žali.

Če prijatelj je pravi,  
te pozna in pomaga ti.  
S teboj se rad druží  
in ne heca te!

Prijatelj te krega,  
če nimaš prav.  
Pred drugimi te brani  
in te razveseli.  
Če imaš takega prijatelja,  
je to pravi prijatelj!

DOMEN ZUPAN, 5. B



## KAKO NARISATI SONCE?

Danes je oblačno,  
želim si ..., da bi bilo  
sonce drugačno!

Poiščem barve.  
Ogromno zelene,  
še zlato-oranžno  
in malo rumene.

Rišem.  
Veliko, večje, največje!  
Na okno prilepim,  
sonce žareče!

ANA MARIA FLEGAR, 6. B

## SONCE

Poleti sonce topi sladoled,  
zbudiš se in si na kruh namažeš med.

Otroci se na igrišču igrajo,  
ker mame čvekarški klub imajo.

Ko mame pospravljajo lonce,  
boža jih popoldansko sonce.

Naenkrat vse se ustavi,  
nadaljuje se z mamo, ki uživa ob kavi.

HANA ZUGAN, 6. B

## KAJ PREDSTAVLJA SONCE?

Sonce je zvezda,  
ki zelo močno sveti.  
Že navsezgodaj zjutraj  
ptice prepriča peti.

Ko sonce posije v sobe otrok,  
iz postelj sledi velik skok.  
Otroci si dajo torbe na rame  
in poslušajo ptičje pesmi,  
lepe, da jim sapo vzame.

Kaj predstavlja sonce?

Sonce predstavlja svetlobne vzorce.  
Predstavlja pa tudi upanje za prijatelje  
in navdih za pisatelje.

Del sonca je tudi svetloba.  
Svetloba pa ni grdoba, temveč zvestoba,  
saj vsak dan prijazno posije na morja  
in na z rožami obdana polja.

MARJA JAKAC, 6. B





## SREČANJE S PISATELJICO NATAŠO KONC LORENZUTTI

8. 5. 2024 smo učenci, ki smo pravočasno opravili bralno značko, imeli možnost, da smo peto šolsko uro v dvorani Krajevne skupnosti Marezige srečali pisateljico *Natašo Konc Lorenzutti*.

Uvod je bil precej spontan. Priznam, da sem imela nekaj predsodkov o tej pisateljici, vendar jih je odpravil že pogled med njo in poslušalci. Začela je pripovedovati o sebi: kako se je začela njena pisateljska kariera in kako se je kot gledališka igralka znašla med pisatelji.

Njena energija je izžarevala, da nas želi naučiti, da je vse, še najmanjša in najbolj brezzvezna stvar, lahko zgodba, katere konec oblikujemo sami. Pripovedovala je tako milo, a hkrati dominantno, saj je vedela, da ima pred sabo ljubitelje knjig. Srečanje je odlična odskočna deska in priložnost slišati dragocene izkušnje pravega pisatelja. Ker je bila tudi gledališka igralka, sem jo tudi o tem marsikaj vprašala, ona pa je prav veselo odgovarjala. Kot se za pisatelja prve klase spodobi, je bila dobra deklamatorka svojih del - vse od svojih knjig do basni, ki nam jih je recitirala. Veliko točko z moje strani je dobila, ko je mojemu sovrstniku svetovala knjigo *Prigode Toma Sawyerja*. To je bil v moji teoriji dokaz, da ne piše le za denar, ampak ji je prioriteta, da mladi berejo.

Zato globoko spoštujem vse pisatelje. Sledijo svojim sanjam, tudi če na cilju uspeh ni zagotovljen. Njihova naloga je, da svojo dušo zapišejo v večnost, ujeto med platnicami in listi, v katerih se od samega navdušenja začnejo mešati črke!

Hvaležna sem za Natašin obisk, in upam, da bomo v prihodnosti imeli možnost spoznati čim več takih pisateljev.

VERONIKA NEMAC, 8. B



## NOČ KNJIGE IN NOČ Z ANDERSENUM 2024

V letošnjem šolskem letu smo v aprilu in maju organizirali *Noč knjige* za tiste učence, ki so opravili slovensko bralno značko. Razdelili so se v dve skupini, in sicer v tisto za 5. in 6. razrede ter za tisto 7. in 8. razrede. Obenem pa so se učenci od 1. do 4. razreda, ki so prav tako opravili bralno značko, udeležili *Noči z Andersenom*.

### NOČ KNJIGE ZA 5. IN 6. RAZRED, 19. IN 20. APRILA 2024

Pod mentorstvom Petre Pasutto in Lare Pečar so učenci sodelovali na delavnici s *Tačkami pomagačkami*, kuhali so njoke z golažem ter spekli slastne vafle s čokoladnim prelivom, skušali so rešiti vse izzive in zbežati iz sobe pobega ter se preizkusili v *mad libs* varianti dramske uprizoritve dveh slavnih pravljic v stilu **impro lige**.

Večer je bil poln smeha in zabave, noč pa vse krajša in krajša. Ko so končno zaspali v knjižnici, se je že skoraj danilo ...



## NOČ KNJIGE ZA 7. IN 8. RAZRED, 10. IN 11. MAJA 2024

### PRESENEČENJE NA NOČI KNJIGE ...

Na noči smo doživeli nepričakovani obisk **Davorke Štefančič**, avtorice priljubljene mladinske knjige *Strašilka*. Pogovarjali smo se o knjigah, ki jih beremo mi, o sodobni in stari literaturi in ob njih smo se vsi sprostiti. Ona je bolj sproščen in svobodomiseln pisatelj kot Nataša Konc Lorenzutti. To me je pri Davorki zelo pritegnilo. Zdelo se mi je, da je ona bližje nam, mladostnikom, in se nas res želi dotakniti, vendar zaradi rahlega strahospoštovanja še sama ne ve, kako. Ta drugačni odnos nakazuje, da ne smemo vseh pisateljev metati v isti koš, kot zmotno misli veliko ljudi.

Na začetku je tudi sama malo pripovedovala o svoji pisateljski poti, kako je pod njenimi rokami nastala *Strašilka*, kasneje pa še *Edina*. Razložila je tudi postopek izdajanja knjige, delo z urednikom, tisk ipd. Čeprav je rekla, da je velik knjižni molj, sem bila vseeno presenečena nad njenim širokim poznavanjem tujih in domačih avtorjev. Bila sem sproščena, saj celo uro dvajset nismo imeli vodenega intervjuja. Vmes smo se malo pogovarjali skupaj, malo sošolci med samo, malo individualno s pisateljico ... Najbolj, res najbolj, pa mi je bilo vseč to, da smo sedeli v krogu s pisateljico na čelu. Ta nenapovedani obisk mi je bil zelo vseč in edino, kar lahko rečem, je to: drugič še! Nedolgo nazaj sem začela brati *Strašilko* in kmalu bom še *Edino*. Tako kot pisateljica, so mi tudi njene knjige sedle globoko v srce.

VERONIKA NEMAC, 8. B



# MAREŽGANČEK

## NOČ Z ANDERSENOM ZA UČENCE OD 1. DO 4. RAZREDA, 17. IN 18. MAJA 2024

Za Andersenovo noč si potreboval nahrbtnik, spalno vrečo, podlago, blazino, vodo.

Ko smo prišli, so prišle *Tačke pomagačke*. Prišla sta psa Oli in Ina. Olija je imela Bojana Česnik, Ino pa Vesna Bidoli. Veliko smo se naučili. Ob osmih sta odšli. Večerjali smo. Potem so sledile delavnice.

Izdelali smo lučko.

Sledil je lov na zaklad. Začeli smo v knjižnici. Iskali smo vprašanja. Ko smo končali iskati, smo izžrebali črko in sestavili besedo. Šli smo po postajah. Našli smo zaklad. Ob enajstih smo poslušali pravljico *Cesarjeva nova oblačila*.

Nato smo zaspali.

MARK RAŽMAN, 2. B



## ŠOLA V NARAVI ZA 8. RAZRED, LIBELIČE

Tudi v letošnjem šolskem letu so učenci osmih razredov preživeli en teden šole v naravi na Libeliški gori v **CŠOD Domu Ajda** na Koroškem, le streljaj (dobesedno!) od slovensko-avstrijske meje.

Poleg pohodov, voženj s kanuji po reki Dravi, namiznega tenisa, druženja v naravi in številnih drugih aktivnosti so se učenci naučili tudi osnov *prve pomoči*.

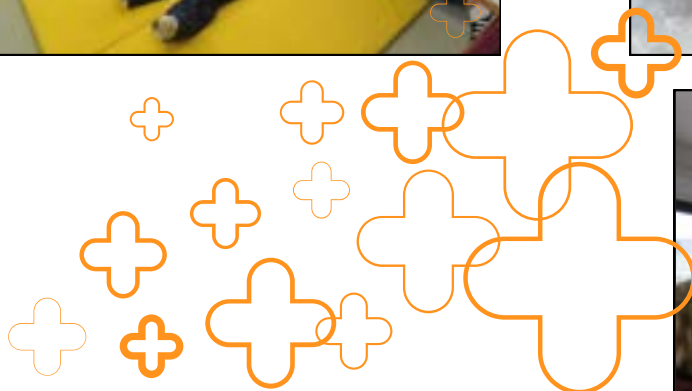
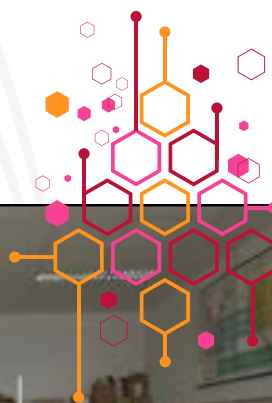


## KARIERNE ODLOČITVE DEVETOŠOLCEV ... KAM NAPREJ?

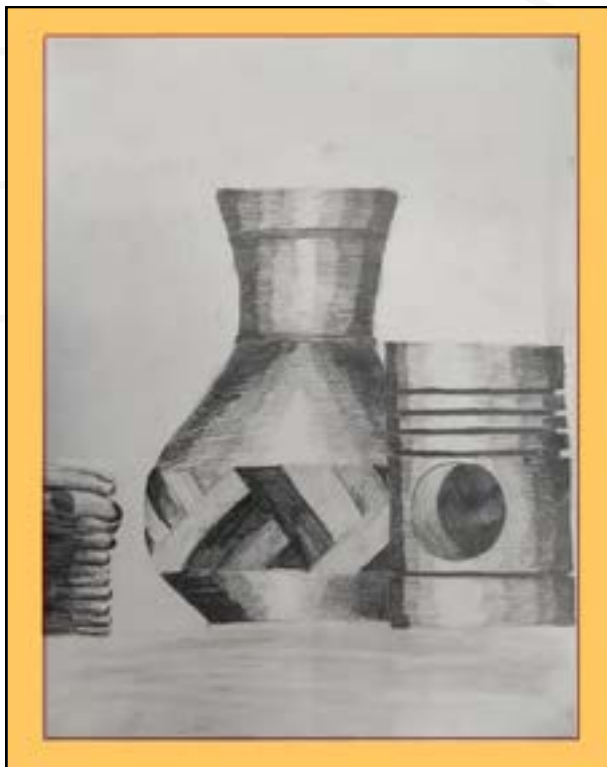
Devetošolci se vsako leto soočajo s pomembno odločitvijo, ki jih lahko zaznamuje za celo življenje. Pomembno je dobro premisliti, kaj bi radi počeli v svojem življenju, kaj jih najbolj veseli in nenazadnje vedeti, kakšne opcije sploh imajo.

Zato imajo učenci devetih razredov vsako leto priložnost od blizu spoznati delo na nekaterih srednjih šolah na Slovenski obali.

### OBISK SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE IZOLA



LIKOVNO USTVARJANJE V 3. TRIADI



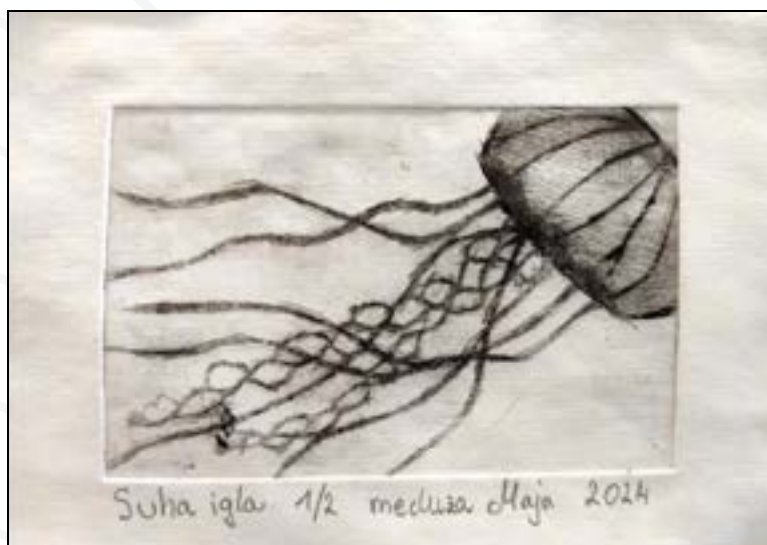
VERONIKA NEMAC, 8. B  
RISANJE PO OPAZOVANJU



ENEJA ŽELE JERMAN, 8. B  
RISANJE PO OPAZOVANJU

# MAREŽGANČEK

MAJA ĐURIN, 8. A  
GRAFIKA, SUHA IGLA



JAKOB TOMOVSKI, 8. A  
GRAFIKA, SUHA IGLA



SARA ĐURIN, 8. A  
GRAFIKA, SUHA IGLA



# MAREŽGANČEK

SARA TOTA, 8. B  
KERAMIKA  
MALI KIP



8. RAZRED  
KERAMIKA  
JATA



8. RAZRED  
KERAMIKA  
PTICE

# MAREŽGANČEK

ALESSANDRA MIHALIČ, 9. A  
KOLORIZEM  
KRAJINA



7. B  
SKELETNA GRADNJA



7. A  
MASIVNA GRADNJA

# MAREŽGANČEK



MAX APOLLONIO, 7. B  
SVETLOSTNI ODENKI



NEJA MOČIBOB, 7. B  
PRASKANKA  
ORNAMENT



ZALA KRALJ SITAR, 7. A  
POMLAD



EVA SAVNIK, 7. A  
HARMONIJA

## OBISK ŽIVALSKEGA VRTA LJUBLJANA V OKVIRU BIOLOŠKEGA KROŽKA

31. maja in 1. junija 2024 so učenci, ki obiskujejo biološki krožek, doživeli čisto posebno izkušnjo. Taborili so v Živalskem vrtu Ljubljana in od blizu spoznali živali, ki so v živalskem vrtu, videli so, kaj vse se dela v njem ter kako skrbniki skrbijo za živali.

Poleg nočnega in dnevnega pohoda ter opazovanja, kako opravljajo trening s slonom in morskim levom, so učenci spoznali pomen ozaveščanja ljudi o skrbi za živali in okolje.

Eden izmed najzanimivejših delov delavnice je bila zagotovo učna ura z *malim madagaskarskim tenrekom*, *ptičjim pajkom*, *žoltoplazom*, *avstralskim pitonom*, *bradato agamo* in mladimi, komaj nekaj dni starimi *piščančki*.



## LITERARNI IZDELKI UČENCEV 3. TRIADE

### A DIFFERENT HAPPY FAMILY

One day, three little ducks and their mother went for a swim in the lake, but there was a shark in the water. The shark grabbed the biggest duck - their mother - and ate it. The scared three little ducks quickly swam to the shore, and they had to survive alone.

After some time, the ducks grew into adult ducks and the first, the oldest one, found a family, but the third duck was alone with no friends and no family.

One day he went for a swim in the lake and a big alligator jumped out of the water. However, the alligator didn't eat the duck. Instead, he became the duck's friend.

The alligator was happy. She got a new friend after she was cheated on by her husband, then she left him and took her kids with her. When the duck heard her story, he cried.

Soon, the alligator and the duck fell in love and became a happy family.

EVA SAVNIK, 7. A



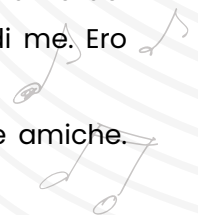
### L'AMICIZIA: UN VALORE PROFONDO

L'amicizia inizia con la lettera "A". Anche l'amore inizia con la lettera "A". L'amicizia è un tipo d'amore che hai con i tuoi amici e dove puoi esprimere i tuoi desideri. Nell'amicizia non ci sono soltanto amici, esistono anche i migliori amici e, purtroppo, anche gli amici "fake" o "falsi".

Coi "falsi" amici non puoi condividere i tuoi segreti perché loro li diranno a tutti. Non è facile distinguere un amico falso da quello vero, ma si impara col tempo. Io credo che la cosa più importante nel mondo dell'amicizia sia trovare un migliore amico. Perché anche se hai dieci milioni di amici e non puoi parlare con loro dei tuoi pensieri più profondi o chiamarli quando piangi, diventa tutto più difficile. Quando eravamo più piccoli il mondo era più facile. Avevi tanti amici e giocavi tutti i giorni alla console o a qualche altro gioco. Ora, invece, siamo cresciuti e abbiamo pensieri e problemi più grandi. Per questo motivo l'amicizia è necessaria. Quando hai almeno un amico vero la vita ti sembra più facile. Quando ero piccola andavo all'asilo. Lì avevo molti amici, noi giocavamo e cantavamo, non parlavamo molto. Ora, invece, sono cresciuta ed è cambiata anche l'amicizia. Ora non giochiamo più con le bambole, ma piuttosto parliamo dei nostri problemi e delle emozioni. L'amicizia ha avuto sempre un grande impatto su di me. Ero sempre gentile con tutti e aiutavo gli altri. E lo faccio ancora oggi.

La gentilezza è la chiave per l'amicizia, poi viene la sincerità. Adesso ho molti amici e amiche. L'amicizia è una cosa che ognuno di noi merita di avere nella vita.

LAURA JERMAN, 9. A



# MAREŽGANČEK

## FOX TRAPS

### (a short story)

It was an early summer morning and the fox was going fishing. When she arrived, she saw a rabbit and his friends having lunch by the lake. She furiously walked over to them.

"You need to go away!" she shouted.

Everyone was scared of her, because they knew she was stronger than them. They started cleaning up, but then the rabbit politely said:

"No."

"Excuse me?!" shouted the fox.

"We are not going anywhere, because you have more than enough space for fishing," he continued.

Because of the fox's angry scream, the entire forest already knew what was going on.

"If you don't agree, maybe you should go away!" the rabbit said.

The fox ran away from embarrassment.

From then on, the fox was always setting up traps for the rabbit, but was always unsuccessful, as the rabbit got away every single time. Tired from all of her failed attempts, one day the fox fell into her own trap and died.

The rabbit found her lying down headless in the middle of the forest and realised how lucky he was.

## TINKA SVETINA, 7. A

## GIRO D'ITALIA

It was a nice sunny Saturday. Me and my family drove to Italy to see the last stage of Giro d'Italia. When we got there, we couldn't find an empty parking space. There was a lot of people. We had to park very far away.

We walked to the top of the mountain to get the finish line. There was a lot of Slovenians, because Primož Roglič, a famous Slovenian cyclist, was competing for the win.

When he started riding, everything was fine. He had a good lead and was about to win. But then, on the last hill, his bike chain fell off. He was losing the lead, but then a person from the crowd helped him get his chain back on. The person that helped him was his old friend. Back when they were younger, they were ski jumping together.

The crowd was silent. They didn't know if he would win. But Roglič managed to gain a couple more seconds.

He won the Giro d'Italia. The crowd was cheering him on when he lifted his trophy.

## JAKOB JURINČIČ, 7. A

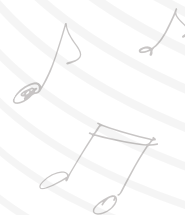
## NEPOZABNA LETA

Nikoli si ne bi predstavljala, da bi se moje šolanje v osnovni šoli odvijalo kakorkoli drugače. Bilo je zelo razburljivo, a nedvomno eno izmed najlepših obdobij mojega življenja. K temu so pripomogli tudi moji sošolci, s katerimi sem premagala nešteto ovir in izzivov.

Najbolj so mi ostale v spominu šole v naravi, na katerih sem se neizmerno zabavala. Menim, da so nas s sošolci še bolj povezale. Globoko v spomin se mi je vtisnila tudi šola na daljavo, ki je nisem jemala najbolj resno. Pogosto sem si med videokonferencami privoščila kakšen prigrizek, kar nekaterim učiteljem ni bilo ravno všeč. Pogosto sem se pogovarjala s sošolci preko video klica, s katerimi sem delila svoje misli in občutke. Zelo sem hvaležna, da nas pouk na daljavo ni razdvojil, temveč nas je še bolj povezal. Neizmerno sem se zabavala tudi v zgodnjih letih osnovne šole. Spomnim se skoraj vsega in resnično upam, da mi bodo vsi čudoviti trenutki za vedno ostali v spominu. Najbolj v spominu mi je ostalo, ko sta si sošolca po učilnici podajala copat, ki je pristal v čaju. Za pripetljaj nismo povedali nikomur. Vseh devet let je bilo nepozabnih ter posebnih na svoj način. Iz vsakega dogodka ali izziva sem se naučila nekaj novega. Približujemo se koncu šolskega leta, a vsi nepozabni spomini preživeti med šolskimi klopmi bodo večni.

Moja osnovnošolska leta so bila ena izmed najlepših in nepozabnih let mojega življenja. Za nič na svetu jih ne bi zamenjala. S sošolci smo imeli veliko težav, a smo kljub temu ostali prijatelji. Po teh dolgih devetih letih se je v moji glavi nabralo nešteto nepozabnih, prečudovitih, pa tudi nekaj manj prijetnih dogodkov ter spominov. Že zadnji dve leti odštevam dni do konca osnovne šole, zdaj, ko sem tik pred koncem, bi naredila vse za še nekaj trenutkov s svojim razredom.

ENEJA ČOK, 9. A



## USPEHI NAŠIH UČENCEV

Čeprav velja OŠ Ivana Babiča-Jagra Marežige za manjšo šolo, se ponašamo z nekaj res izjemnimi uspehi naših učencev. Naj bo to tekmovanje za Cankarjevo, Preglovo in Vegovo priznanje ali tekmovanja v kuhanju ali v športu, naši učenci vsako leto znova dokažejo, zakaj smo lahko ponosni nanje.

### BODOČI NARAVOVARSTVENIKI?

Osmošolci so v okviru izbirnega predmeta Multimedija pod mentorstvom Tamare Čelhar skupaj z vrstniki iz Turčije ustvarili videoposnetek o podnebnih spremembah za mednarodni video natečaj Young reporters for the Environment.



Ogledate si ga lahko tu:  
[Think globally, act locally](#)

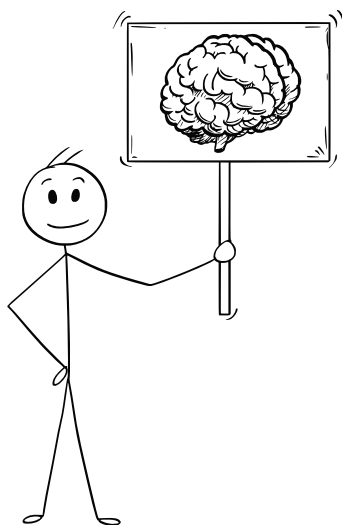


### ODLIČNI NARAVOSLOVCI

Učenci tekmujejo in dokazujejo svoje znanja na različnih področjih. Zelo so uspešni v **matematiki, logiki, fiziki, kemiji** in v **ekokvizu**.

Na šolskem tekmovanju iz **LOGIKE**, pod mentorstvom Suzane Lisjak, ki je potekalo, 28. 9. 2024, je sodelovalo 41 učencev od tretjega do devetega razreda. Priznanje za sodelovanje so dosegli *tretješolci* Tonja in Tin Jakac, Zoja Hribernik, Viktorija Lampret, Rok Viler, Eli Fešte in Gaja Toškan, *četrtošolec* Enej Šantič, *petošolci* Mateja Jerman, Rok Zupan, Sofia Božiček, Gaja Cencič in Domen Zupanc, *šestošolki* Marja Jakac in Evelin Lovrečič, *sedmošolec* Max Apollonio, *osmošolec* Jakob Tomovski in *devetošolka* Lana Filistun.

Max Apollonio se je uvrstil na državno tekmovanje in dosegel **srebrno** priznanje Jakob Tomovski in Lana Filistun sta se uvrstila na regijsko tekmovanje, kjer sta dosegla **bronasto** priznanje. Lana se je uvrstila tudi na državno tekmovanje, ki je potekalo, 11. 11. 2024, v Ljubljani.





# MAREŽGANČEK

15. 1. 2024 se je odvijalo šolsko tekmovanje iz **KEMIJE**. Udeležili so se ga Rene Povšič, Matej Gunjač, Lana Filistun in Rok Miklavič iz 9. a, Rok Tomovski, Jakob Tomovski, Sara Đurin, Maja Đurin, Tilen Bržan in Luka Aleksander Križmančič iz 8. a ter Tita Flego, Filip Valjavec, Veronika Nemac in Luna Kocjančič iz 8. b.

Na regijsko tekmovanje 23. 3. 2024 sta se uvrstila Rok Tomovski in Rene Povšič. Rok je *državno tekmovanje za Preglovo priznanje* zgrešil za vsega 1 točko.

V februarju je bilo šolsko tekmovanje iz **FIZIKE** za Stefanova priznanja. Sodelovalo je 9 osmošolcev in devetošolcev. Priznanje za sodelovanje so dosegli osmošolca Jakob Tomovski in Tilen Bržan, ter devetošolec Matej Gunjač. Jakob se je uvrstil na regijsko tekmovanje in dosegel **bronasto** Stefanovo priznanje.

Marca je bilo na vrsti tekmovanje iz **MATEMATIKE** za Vegova priznanja. Šolsko tekmovanje je potekalo 21. 3. 2024. sodelovalo je 75 učencev od 1. do 9. razreda. Priznanja za sodelovanje so dosegli *prvošolci* Julija Žejn, Megi Sedmak, Martina Babič in Kaja Štrekelj, *drugošolci* Mark Ražman, Amadej Božiček in Matija Domjo, *tretješolci* Viktorija Lampret, Kevin Kozlovič, Tanaja Režek, Sofija Babič in Tonja Jakac, *četrtošolka* Geja Kodarin, *petošolca* Rok Zupan in Julija Toškan, *šestošolki* Marja Jakac in Nina Domjo, *sedmošolca* Max Apollonio in Iris Maršič ter *osmošolci* Jakob Tomovski, Polona Muha, Lana Jerman, Tilen Bržan in Karin Prodan.

## VEČ KOT USPEŠNO IZVEDENA ORGANIZACIJA REGIJSKEGA TEKMOVANJA V ZNANJU MATEMATIKE

Na šolskem tekmovanju iz matematike za Vegova priznanja so se najbolje odrezali Marja, Max, Jakob, Polona in Lana. Ravno oni so bili tisti, ki so našo šolo zastopali na regijskem tekmovanju, ki smo ga zelo uspešno organizirali na naši šoli, tudi s pomočjo številnih donatorjev.



4. 4. 2024 so **Marja, Max, Jakob** in **Polona** dosegli **bronasto** Vegovo priznanje in se uvrstili na **državno tekmovanje**. Max, Jakob in Polona so dosegli tudi **srebrno** Vegovo priznanje.

## EKOKVIZ

Na šolskem tekmovanju iz *Ekokviza*, ki je potekalo 24. 1. 2024, je v tričlanskih ekipah tekmovalo 2.457 učencev 6., 7. in 8. razredov iz 128 slovenskih osnovnih Ekošol.

Iz naše se je tekmovanja udeležilo 18 učencev oz. 6 ekip. Med kar 47-imi obalnimi ekipami so dosegli dobre uvrstitve. Vsi so bili v prvi polovici, za malo jim je celo ušla uvrstitev na državno tekmovanje, kamor gre le prva ekipa iz vsake regije. Pomerili so se v znanju o **PODNEBNIH SPREMENBAH, VODI ter BIOTSKI RAZNOVRSTNOSTI.**



## UVRSTITVE NAŠIH TROJK:

**3. mesto:** ekipa EKOLOGI: Iris Maršič 7. a, Tita Flego 8. b, Jakob Tomovski 8. a;

**4. mesto:** ekipa ARHEOLOGI: Max Apollonio 7. b, Jakob Bertok 7. b, Minej Pamič 7. b;

8. mesto: ekipa BIOLOGI: Jakac Marja 6. b, Vito Oskar Krmac 6. b, Flegar Ana Maria 6. b;

15. mesto: ekipa PEPČKI: Leon Stegel 6. b, Jernej Marinšek 6. b, Gentis Ibrahimimi 6. b;

17. mesto: ekipa ČEBELICE: Michelle Žigante Štok 7. b, Aurora Španič Košir 7. b, Neja Močibob 7. b;

21. mesto: ekipa ROŽICE: Neža Jogan 7. a, Eva Savnik 7. a, Maša Vesnaver 6. a.

## NA ŠOLI IMAMO TUDI ODLIČNE MLADE ČEBELARJE

### MLADE ČEBELARKE SO SE ODLIČNO ODREZALE KLJUB INTENZIVNEMU PREDVEČERU ...

V petek, 10. maja, ob 18.00 zvečer smo se zbrali pred šolo za Noč knjige in se razdelili v skupine. Po skupinah smo izdelovali plakate z različnimi tematikami. Kasneje smo poslušali predavanje o dveh knjigah. Po večerji smo šli v telovadnico in do 23.30 igrali odbojko. Vsi smo bili že zelo utrujeni, zato smo šli v učilnico in nekaj časa gledali film. Ker smo imeli še dovolj energije, smo ob 1.00 zjutraj v jedilnici igrali različne družabne igre in se pogovarjali. Po odhodu v posteljo smo se še malo pogovarjali in zaspali šele okrog 3. ure zjutraj. Ker sva naslednji dan s Tito imeli **državno tekmovanje v čebelarstvu** v Pivki, naju je učiteljica zbudila že ob 6.30 zjutraj. Hitro sva pojedli zajtrk in se odpravili v Pivko. Po prihodu v Pivko smo se registrirali in šli v šolsko telovadnico, kjer je ravnateljica OŠ Pivke povedala spremni govor. Nato smo se odpravili v učilnico, kjer smo pisali test. Po odpisanem testu smo šli na kosilo in po kosilu sva upali, da bomo samo dobili rezultate in lahko šli domov, ker sva bili zelo utrujeni. Med čakanjem na rezultate smo imeli organizirane različne delavnice. Bili sva v skupini, s katero smo raziskovali sledi divjih živali v gozdu. Delavnice so bile zanimive, ampak sva bili zelo utrujeni zaradi neprespance noči. Po končanih delavnicah smo se vsi tekmovalci ponovno zbrali v šolski telovadnici, kjer so razglasili rezultate. Izvedeli sva, da sva bili bronasti in bili sva ponosni nase.

IRIS MARŠIČ, 7. A

## KAJ SPLOH JE ČEBELARSKI KROŽEK IN KAKO POTEKA TEKMOVANJE

Naše ure čebelarkega krožka potekajo tako, da se najprej učimo o čebelah, potem pa gremo do čebelnjaka preveriti stanje čebel. Učenje in priprava na tekmovanje potekata več mesecev. Po nekaj mesecih učenja sva šli na državno tekmovanje. Na tekmovanju smo vsi ob prijavi prejeli sadiko **LIFE**, saj je lipa medena rastlina, malico in hranilnike v obliki panjske končnice.

Nato smo se zbrali v telovadnici, od koder so nas različni učitelji pospremili do učilnic, kjer smo pisali test. Po testu smo z našo nadomestno mentorico, učiteljico Laro, odšli na kosilo. Po kosilu so sledile delavnice. Me smo imele lovsko delavnico s pravim lovцем. Na njej smo se veliko naučili, hodili po gozdu in iskali živalske kosti in kože.

Za tem pa smo imeli zaključno prireditev in razglasitev rezultatov. Dobili sva bronasto priznanje.

Vsem priporočava, da se pridružite čebelarskemu krožku in se z nami zabavate.

## AURORA ŠPANIČ KOŠIR IN NEJA MOČIBOB, 7. B

### REZULTATI DRŽAVNEGA TEKMOVANJA MLADIH ČEBELARJEV

- SARA TOTA in LUNA KOCJANČIČ – **srebrno** priznanje
- TITA FLEGO in IRIS MARŠIČ – **bronasto** priznanje
- AURORA ŠPANIČ KOŠIR in NEJA MOČIBOB – **bronasto** priznanje



## ODLIČNI JEZIKOSLOVCI

### V torek, 21. 11. 2023, je na šoli potekalo ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE ZA UČENCE 8. IN 9. RAZREDOV OSNOVNE ŠOLE

Na tekmovanju so sodelovali Nicole Babič, Tilen Bržan, Sara Đurin, Maja Đurin, Teo Gregorič, Vita Levič, Jakob Tomovski, Rok Tomovski, Lanei Šehić Lovrečić in Eneja Žele Jerman iz 8. razredov ter Rok Miklavič in Rene Povšič iz 9. razreda.

**Bronasto** priznanje so dosegli **Rok Tomovski, Nicole Babič, Lanei Šehić Lovrečić in Rok Miklavič.**



V petek, 15. 3. 2024, se je na OŠ in vrtec Ankaran odvila **DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ITALIJANŠČINE**, katerega so se udeležile tudi tri učenke OŠ Ivana Babiča-Jagra Marezige.

Dosegle so naslednje rezultate:

LAURA JERMAN, 9. a – **SREBRNO** PRIZNANJE

VALENTINA JURIŠEVIČ, 9. a – **BRONASTO** PRIZNANJE

EVA POHLEN, 9. a – **BRONASTO** PRIZNANJE



## ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU

### NA ŠOLI IMAMO ODLIČNE ŠPORTNIKE, TAKO V EKIPNIH KOT V INDIVIDUALNIH ŠPORTIH

Naši učenci vedno znova dokazujejo, kako uspešni so. Pa naj zastopajo barve svojega športnega kluba ali našo šolo, vsakič se domov vračajo z zavidanja vrednimi rezultati.

V okviru šolskih športnih tekmovanj se učenci udeležujejo atletskih, odbojkerskih, nogometnih in plavalnih tekem in turnirjev, v svojih klubih pa uspešno tekmujejo tudi v rokometu, košarki, tenisu, motokrosu, plezanju, kajaku in številnih drugih športih.

Tukaj je nekaj vidnejših rezultatov na šolskih športnih tekmovanjih.

## NOGOMET - DEKLICE

V petek, 8. 3. 2024, so se področnega prvenstva v nogometu udeležile naslednje deklice:

Sara in Maja Đurin, Tita Flego, Iris Maršič, Neja Močibob, Maša Vesnaver, Hana Zugan.

**Osvojile so odlično 3. mesto!**



## PLAVANJE

V ponedeljek, 8. 4. 2024, so na področnem prvenstvu v plavanju, ki ga je organizirala naša učiteljica športa, Brigita Strle, učenci naše šole dosegli naslednje rezultate:



**Sara Đurin - 1. mesto**, starejše deklice;  
**Kiara Guštin - 3. mesto**, mlajše deklice;  
**Rene Povšič - 2. mesto**, starejši dečki;  
**Jakob Bertok - 3. mesto**, mlajši dečki;  
**ŠTAFETA OŠ MAREŽIGE - 1. mesto**, mešana ekipa.

Septembra 2023 so **Erik Bržan, Luka Aleksander Križmančič** in **Rene Povšič** našo šolo zastopali na državnem prvenstvu v plavanju v Ribnici.



# MAREŽGANČEK

## ODBOJKA



## DEČKI

Učenci so si na občinskem prvenstvu, ki je potekalo na OŠ Koper, v kategoriji *starejši dečki* priigrali **3. mesto**.



## DEKLICE

Dekleta so na občinskem prvenstvu v odbojki za starejše deklice, ki je prav tako potekalo na OŠ Koper, osvojile **2. mesto**.



## TEKMOVANJE ZA ZLATO KUHALNICO

V šolskem letu 2023/2024 je Turistična zbornica Slovenije s partnerji Turistično gostinsko zbornico Slovenije in Društvom kuharjev in slaščičarjev Slovenije razpisala 14. tekmovanje za "Zlato kuhalnico".

Na regijskem tekmovanju, ki je bilo 12. oktobra 2023, je našo šolo zastopala kuharska ekipa:

**Tita Flego, Luna Kocjančič, Tia Španjol in Sara Tota.** Ekipo je spremljal tudi Gabrijel Gregorovič. Regijsko tekmovanje je potekalo v Srednji šoli Izola.



Pripravile so:

- zelenjavno mineštro s piro,
- gratinirane skutine palačinke prelite s pomarančno omako ter
- šipkov napitek s hidrolatom vrtnic.



Za pripravo, izgled in okus jedi je ekipa dosegla **SREBRNO PRIZNANJE.**



## MALI ŠEF SLOVENIJE

Prijateljici in sošolki Nika in Cataleya sta z odličnim kuhanjem v "Malem šefu Slovenije" šoli priborili 2.000,00 €.



### NIKA IN CATALEYA PRIPRAVILI ENEGA NAJBOLJŠIH KROŽNIKOV

Za vstop v polfinale sta morali pripraviti račko, kuhati pa tako, da bo čim manj ostankov. Raco je bilo potrebno tudi razkosati. Izziv ni bil lahek. Za kuhanje je bilo na voljo 90 minut.

Pripravili sta bučni pire, račja prsa in pašteto.



Žiranti so poskusili jedi, ki sta jih pripravili dekleti. Bučni pire je bil vsem trem žirantom všeč, posebej tekstura, pa tudi začinjenost so pohvalili. Račka je bila odlično pečena, odležana in zato lepo rožnata.

Pašteta je vse tri žirante očarala. "Poezija," so zaključili pokušino.

Nika in Cataleya sta od vseh žirantov prejeli po 5 točk, skupaj torej 15 točk, in postali polfinalistki.



## DOBRODELNOST IN PROSTOVOLJSTVO

### NAŠI UČENCI NA PROSTOVOLJNI DELOVNI AKCIJI "POGOZDOVANJE KRASA"

V soboto, 25. 11. 2023, so se učenci, ki so člani Kluba brigadirjev Slovenskega Primorja in Istre, udeležili delovne akcije "Pogozdovanje Krasa". Pod mentorstvom učiteljice Martine Maršič, Kluba brigadirjev in v organizaciji Zavoda za gozdove Slovenije so se pridružili več kot 600 prostovoljcem, ki so se na ta dan zbrali na Cerju. Pridno so poprijeli za krampe in motike ter v 5 urah posadili na stotine sadik avtohtonih listavcev. Delo, na s kamenjem posejanim Krasom, ni bilo enostavno, saj je bilo potrebno skrbno iskanje ustreznih delčkov zemlje, kjer se je dalo izkopati dovolj veliko luknjo. V pozitivnem duhu in dobre volje smo preživeli lepo soboto.



### BOŽIČNI BAZAR: "KO ZADIŠI PO PRAZNIKIH"



V četrtek, 14. 12. 2023, smo na naši šoli organizirali dobrodelno prireditev "Ko zadiši po praznikih".

**NAMEN prireditve je bilo zbiranje sredstev za šolski sklad za finančno pomoč otrokom iz socialno manj vzpodbudnega okolja, za financiranje dejavnosti in za nakup nadstandardne opreme.**



## DOBRODELNOST IN PROSTOVOLJSTVO

### DOBRODELNA AKCIJA "HLADILNIK TOPLEGA SRCA"

Z zbiranjem dobrin od 13. novembra do 20. decembra 2023 se je naša šola pridružila največji dobrodelni akciji *Radio Capris*, "Hladilnik toplega srca". Posameznikov in organizacij, ki pomagajo pri izvedbi dobrodelne akcije, je iz leta v leto več, na žalost pa je vse več tudi družin, ki potrebujejo pomoč. Stiske so se le še poglobile, pojavile so se nove. Zato smo želeli dati vse od sebe, da bi bila tokratna dobrodelna akcija še bolj uspešna.

Na OŠ Ivana Babiča-Jagra Marezige smo tako organizirali interno akcijo zbiranja dobrin. K akciji so bili vabljeni vsi učenci, delavci šole in ostali krajanji našega šolskega okoliša.

Z željo, da bi darovali v čim večjem številu in tako v prazničnem času razveselili čim več otrok in njihovih družin, so se na naši šoli izjemno izkazali in pokazali, da z veseljem pomagamo drug drugemu.

#### NA ŠOLI SMO ZBIRALI:

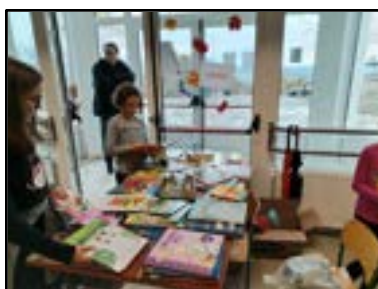
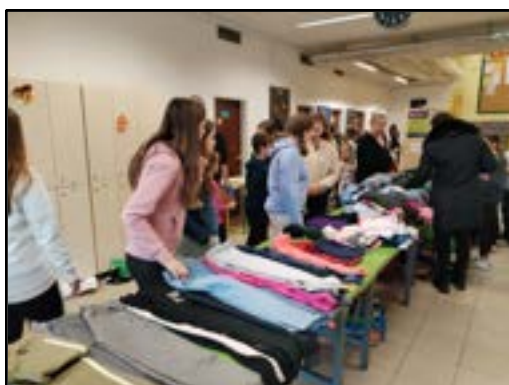
- prehrabne izdelke z daljšim rokom trajanja: testenine, riž, olje, sladkor, mleko, sok, žitarice za zajtrk, fižol, paštete, čaj;
- priboljške za praznične dni: čokolade, t. i. "panetone", piškote, med, marmelado, čokoladne namaze, bonbone;
- izdelke za osebno nego in higieno: šampone, gele za tuširanje, zobno pasto, zobne ščetke, milo;
- čistila za gospodinjstvo: pralne praške, detergent za pomivanje posode, univerzalna čistila za površine.



Akcijo je pripravil Radio Capris.



### IZMENJEVALNICA NA ŠOLI 2023



## KAM NAPREJ? VPRAŠALI SMO NAŠE ALUMNE

Učenci se pogosto soočajo s težavo pri izbiri "prave" srednje šole oziroma tiste, ki jim bo najbolj všeč. Ob koncu osnovne šole jih je veliko takih, ki še ne vedo, kaj jih veseli in kaj bi želeli početi v življenju.

Nekatere bivše učence naše šole smo povprašali, kje so nadaljevali šolanje po končanem osnovnošolskem izobraževanju ter s čim se danes ukvarjajo.

### REBEKA BORDON

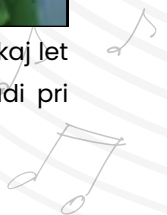


"Odločati se, kam naprej po končani osnovni šoli, je, verjamem da težka odločitev. Sama imam zanimivo zgodbo in upam, da bo komu pomagalo ob usmeritvi naprej.

Na osnovni šoli sem bila odličnjakinja in za le-te je veljalo nenapisano pravilo, da nadaljujejo pot naprej na (splošni) gimnaziji. Ker pa sta moja starša oba končala poklicno šolo, jima nekako ni bilo smiselno, da bi šla na gimnazijo, češ da naj "naredim poklic". Takrat (in še dandanes!) je Gimnazija Koper veljala za strah in trepet – od vseh sem poslušala, naj ne hodim tja, češ, kako zelo težko je, kako so profesorji strogi, nepravični in podobno. Sama odkrito povedano nisem še vedela, kaj bi točno počela v življenju. Gimnazije me je bilo, seveda, strah, veliko mojih sošolk se je vpisalo na srednjo zdravstveno šolo in moji starši so me tudi bodrili, naj se vpišem na zdravstveno (zdravstvo/medicina me je sicer zanimala) in naj naredim poklic – po tem pa se še vedno lahko vpišem naprej na študij. Za nameček se v tistem letu nihče iz mojega razreda ni vpisal na splošno gimnazijo.

In tako sem pristala na srednji zdravstveni šoli. Po dveh letih sem ugotovila, da potrebujem obče znanje in nisem pripravljena za poklic ter sem se (ob diferencialnih izpitih) prepisala na Gimnazijo Koper. Ena izmed ključnih odločitev v mojem življenju. Na gimnaziji, ne boste verjeli, ampak sem resnično uživala! Profesorji so nas vzpodbujali, naj razmišljamo s svojo glavo, nam postavljali izzive in ni bilo vedno lahko – ampak bilo je pa zanimivo. In če je zanimivo, te žene naprej. Moram tudi reči, da sem se daleč največ naučila in zapomnila iz gimnazijskih let. Tudi največja prijateljstva, ki trajajo še danes (pa je minilo že 20 let) so iz gimnazije.

Maturo sem opravila z odličnim uspehom in se dalje vpisala na univerzitetni študij laboratorijske biomedicine na Fakulteti za farmacijo, naprej pa na magistrski študij industrijske farmacije in uspešno zaključila. Trenutno sem že nekaj let zaposlena v mednarodnem farmacevtskem podjetju, kolikor mi čas dopušča, pa pomagam tudi pri družinskem poslu vinarstva."



## MARINKO RODICA O DRUŽINSKEM POSLU IN OBISKOVANJU OŠ MAREZIGE

“Obiskoval sem še staro osnovno šolo, kjer je bil pouk dvoizmenski. V razredu nas je bilo le 12 učencev, od tega le dve učenki. Kar 8 od 12 sošolcev nas je šlo na Srednjo kovinarsko šolo. Izbral sem smer voznik avtomehanik, s sošolci pa smo se porazdelili po vseh smereh iste šole, da bi še vedno ostali skupaj in da bi se družili še naprej. Po srednji šoli sem sredi osemdesetih nekaj let delal kot prevoznik, štipendist, pri Intereuropi; a kamioni so mi postajali nezanimivi. Dal sem odpoved in tri leta delal kot mehanik na Citroenu. Res sem užival z avti; povsod, kjer sem delal, mi je bilo sicer lepo, hitro sem napredoval, vendar nisem bil ravno zadovoljen. Ugotovil sem, da rutinsko delo 8 ur ni zame. V sebi sem iskal druge izzive. Kasneje sem delal doma kot avtomehanik, vendar zaradi raznih težav obrti nisem mogel odpreti. Zgodba o vinogradništvu se je začela ob koncu 90. let, vendar tudi tu ni bilo nič načrtovano. Zasadil sem prvi večji vinograd in lahko rečem, da sem se vrnil h koreninam, saj sem odraščal na kmetiji, od katere je bila odvisna cela družina. Danes skupaj z ženo Suzano in tremi sinovi pridelujemo grozdje in vino. Smo ekološka kmetija, ki si prizadeva ohranjati naravo in pridelati čim bolj naravna vina višje kakovosti.



Z izgradnjo nove kleti smo pridobili nove prostore za hrambo vina in za sprejem gostov. Obiščejo nas gostje s celega sveta; pripravljamo degustacije, poslovne dogodke, poroke itn. Pozitiven odziv naših strank je za nas ključnega pomena. Moja vizija: naredim, kar največ znam, in se trudim, da je, kar se da domače, pristno in kvalitetno. Ne maram “šablonskega” dela, vse je v improvizaciji. Ko se dela, se dela, ko je možno, pa si vzamem čas zase. Urnik si delam sam in to mi veliko pomeni. Na povabilo sem postal vitez vina in sem član sem Slovenskega reda vitezov vina. Bil sem tudi predsednik Društva vinogradnikov slovenske Istre. Ponosen sem na to, kar sem po naravni poti dosegel v svetu vina. Po delu v gospodarstvu sem se vrnil k naravi in pristal tam, kjer sem začel. Zdaj delamo na nastanitvenem turizmu, da bova z ženo dodatno priskrbljena, ko bodo otroci prevzeli družinski posel.

“Ponosen sem na otroke. Nudil sem demokratično vzgojo, kjer nisem vsiljeval svoje volje. Starejši sin **Matic** se je šolal za ekonomskega tehnika in se vpisal na študij agronomije na Biotehniški fakulteti v Ljubljani. Bil je zelo perspektiven športnik, ukvarjal se je s plesom. Istočasno se je zanimal in pomagal doma v kleti in vinogradih. Ko je zaključil plesno pot, se je zaposlil doma, kjer je opravljal predvsem kletarska dela in dela na področju marketinga in promocije. Za mojih 50 let mi je pripravil presenečenje, ko je ponovno zaplesal, in očitno ga je ples spet pritegnil, in se odločil nadaljevati nedokončano zgodbo. Nastopil je v oddaji Zvezde plešejo, kjer se je ponovno srečal z bivšimi plesnimi prijatelji. Kmalu nato je odšel v ZDA kot učitelj plesa. Sedaj živi v New Yorku, kjer dela na ameriškem trgu kot uvoznik vina. Ob poslu si uspe najti čas zase in za družino, ki mu največ pomeni.”

“**Aleš** se je šolal na Gimnaziji Koper (splošna gimnazija), nato je zaključil študij na Ekonomski fakulteti v Ljubljani. V otroštvu in kot mladinec se je ukvarjal z atletiko. Tudi on je v prostem času doma pomagal pri raznih delih na kmetiji, v kleti in v vinogradih. Zdelo se mu je škoda, ker smo ostanke ekoloških dropin peljali v vinograde, zato se je odločil, da bo to prakso prekinil. V tem stranskem produktu je videl izziv, ki mu rečemo žganjekuha. Razvijati je začel blagovno znamko *Rodica Spirits*. Na kmetiji skrbi za prodajo vina in marketing. V prostem času rad teče in je rad v naravi.”

“Najmlajši sin **Rok** obiskuje 2. letnik STŠ Koper, smer tehniška gimnazija, in že nekaj let govori, da bi nadaljeval študij agronomije.

*Je discipliniran športnik atlet, ki v vinograd vnaša dinamično energijo. Že od malih nog spremlja delo na kmetiji. Predvsem ga zanimajo tehnično–naravoslovne teme, znanje katerih mu je v pomoč pri vsakdanjih opravilih. Njegova osredotočenost, entuziazem in vztrajnost spodbujajo družino, da se nenehno izboljšuje.”*

# MAREŽGANČEK



JUNIJ 2024