

OSNOVNA ŠOLA IVANA BABIČA – JAGRA
MAREZIGE



LETNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE IVANA BABIČA – JAGRA MAREZIGE ZA LETO 2023

Marezige, februar 2024

VSEBINA

1 POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE IVANA BABIČA – JAGRA MAREZIGE – SPLOŠNI DEL	3
1.1 PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE IVANA BABIČA – JAGRA MAREZIGE.....	3
1.2 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB ZAVODA.....	4
1.2.1 KRATKA PREDSTAVITEV	4
1.2.2 ORGANIZIRANOST ZAVODA (organigram).....	5
1.2.3 PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB	8
1.3 POROČILO O DELU SVETA ZAVODA	8
1.4 FINANČNO POSLOVANJE ZAVODA.....	9
1.5 PROSTORSKI POGOJI.....	12
1.6 INVESTICIJE.....	13
1.7 OPREMA.....	13
1.8 UČNA SREDSTVA IN PRIPOMOČKI	13
2 POSLOVNO POROČILO – POSEBNI DEL.....	15
2.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNUJEJO DELOVNO PODROČJE.....	15
2.2 VIZIJA, VREDNOTE IN CILJI OSNOVNE ŠOLE IVANA BABIČA – JAGRA MAREZIGE.....	16
2.2.1 VIZIJA IN VREDNOTE ŠOLE IN VRTCA.....	16
2.2.2 DOLGOROČNI CILJI	16
2.2.3 LETNI CILJI	17
2.3 POROČILO O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI, PROJEKTOV OSNOVNE ŠOLE IVANA BABIČA – JAGRA MAREZIGE.....	18
2.3.1 ŠTEVILO VPISANIH OTROK V VRTCU TER ŠTEVILO UČENCEV V ŠOLI	18
2.3.2 REALIZACIJA DEJAVNOSTI V VRTCU	19
2.3.2.1 Obogatitvene dejavnosti	19
2.3.2.2 Projekti.....	20
2.3.2.3 Dodatne dejavnosti	20
2.3.3 REALIZACIJA PROGRAMA V ŠOLI - OBVEZNI PROGRAM	20
2.3.3.1 Realizacija ur pouka	20
2.3.3.2 Realizacija ur oddelčne skupnosti.....	22
2.3.3.3 Realizacija dnevov dejavnosti.....	22
2.3.3.4 Realizacija ur pri obveznih izbirnih predmetih.....	22
2.3.3.5 Šola v naravi	23
2.3.3.6 Obisk učencev pri pouku.....	24
2.3.3.7 Učni uspeh (na dan 31. 8. 2023).....	24
2.3.3.8 Nacionalno preverjanje znanja.....	25
2.3.4 REALIZACIJA PROGRAMA V ŠOLI - RAZŠIRJENI PROGRAM	31
2.3.4.1 Neobvezni izbirni predmeti.....	31
2.3.4.2 Realizacija ur dopolnilnega in dodatnega pouka	32
2.3.4.3 Vključenost učencev v podaljšano bivanje.....	33
2.3.4.4 Vključenost učencev v jutranje varstvo	33
2.3.4.5 Varstvo vozačev	33
2.3.4.6 Realizacija interesnih dejavnosti.....	33

2.3.4.7 Kulturne dejavnosti in prireditve.....	35
2.3.4.8 Tekmovanja in priznanja.....	36
2.3.4.9 Projekti.....	37
2.3.5 REALIZACIJA PROGRAMA V ŠOLI - NADSTANDARDNI PROGRAM.....	42
2.3.6 REALIZACIJA PROGRAMA V ŠOLI - DODATNI PROGRAM.....	42
2.3.7 DRUGI KAZALCI UČINKOVITOSTI.....	44
2.3.7.1 Knjižnica.....	44
2.3.7.2 Učenci z učnimi težavami in posebnimi potrebami.....	47
2.3.7.3 Logopedске obravnave.....	48
2.3.7.4 Delo specialno – rehabilitacijskega pedagoga.....	48
2.3.7.5 Nadarjeni učenci.....	49
2.3.7.6 Vzgojno delovanje šole.....	49
2.4 HOSPITACIJE.....	51
2.5 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE.....	52
2.6 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH.....	53
2.6.1 OCENA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV GLEDE NA LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE.....	53
2.6.2 NASTANEK MOREBITNIH NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA.....	54
2.6.3 OCENA GOSPODARNOST IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA.....	55
2.6.4 OCENA DELOVANJA SISTEMA NOTRANJEGA NADZORA.....	55
2.6.5 KADRI.....	56
2.6.6 OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA.....	57
3 RAČUNOVODSKO POROČILO.....	59
3.1 POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV TER BILANCI STANJA ZA LETO 2022.....	59
3.1.1 POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV.....	59
3.1.2 POJASNILA K BILANCI STANJA.....	63
3.2 DODATNE RAČUNOVODSKE INFORMACIJE.....	66
3.2.1 SODILA UPORABLJENA ZA RAZMEJEVANJE PRIHODKOV IN ODHODKOV NA DEJAVNOST JAVNE SLUŽBE TER DEJAVNOST PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU.....	66
3.2.2 PODATKI O STANJU NEPORAVNANIH TERJATEV IN UKREPIH ZA NJIHOVO PORAVNAVO OZIROMA RAZLOGIH ZA NEPLAČILO.....	66
3.2.3 PODATKI O OBVEZNOSTIH, KI SO DO KONCA POSLOVNEGA LETA ZAPADLA V PLAČILO IN RAZLOGI ZA NEPLAČILO.....	66
3.2.4 VIRI SREDSTEV UPORABLJENIH ZA VLAGANJA V OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA IN NEOPREDMETENA SREDSTVA.....	66
3.3 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI IN FISKALNO PRAVILO.....	66
4 ZAKLJUČEK.....	68

1 POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE IVANA BABIČA – JAGRA MAREZIGE – splošni del

1.1 PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE IVANA BABIČA – JAGRA MAREZIGE

Osnovna šola Ivana Babiča – Jagra Marezige je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Mestna občina Koper.

Šola izvaja dejavnost vrtcev, obvezno osnovnošolsko vzgojno-izobraževalno dejavnost, poleg tega pa še dejavnosti razširjenega in nadstandardnega programa šole, dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami, dodatno strokovno pomoč za učence tujce, pripravo prehrane za otroke v vrtcu, učence in delavce šole, organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Osnovna šola Ivana Babiča – Jagra Marezige se nahaja v vaškem okolju na obrobju mesta Koper. Šolski okoliš zajema naslednje krajevne skupnosti in naselja:

KRAJEVNA SKUPNOST	NASELJA
VANGANEL	Vanganel, Bonini, Čentur, Manžan, Guci
BORŠT	Boršt, Glem, Labor
MAREZIGE	Marezige, Babiči, Bočaji, Kozloviči, Lopar; Montinjan, Trsek, Truške

Šolo obiskujejo tudi otroci iz naselij Županciči, Dilici in Rojci (KS Šmarje) ter iz naselja Zabavljje (KS Gračišče).

Od 1. 8. 2021 zavod vodi ravnateljica Eneja Rožanec. Pomočnica ravnateljice je od 1. 9. 2023 dalje Suzana Lisjak, pomočnica ravnateljice za vrtec je od 1. 9. 2021 dalje Romina Radoš.

Šolsko leto 2022/2023

V Vrtcu Marezige se je izvajala vzgojno-izobraževalna dejavnost v 2 skupinah, na začetku šolskega leta je bilo vpisanih 33 otrok, 10 otrok prvega starostnega obdobja in 23 otrok drugega starostnega obdobja. Šola je v šolskem letu 2022/2023 izvajala pouk v 14 oddelkih obveznega programa. 1. 9. 2022 je bilo v šolo vpisanih 283 učencev. Podaljšano bivanje smo izvajali v 5 skupinah, obiskovalo pa ga je 143 učencev. Jutranje varstvo je šola izvajala v eni skupini, v katero je bilo vključenih 26 učencev 1. razreda.

Šolsko leto 2023/2024

V Vrtcu Marezige se izvaja vzgojno-izobraževalna dejavnost v 2 skupinah, 1. 9. 2023 je bilo vpisanih 30 otrok, 9 otrok prvega starostnega obdobja in 21 otrok drugega starostnega obdobja.

Šola v šolskem letu 2023/2024 izvaja pouk v 14 oddelkih obveznega programa. 1. 9. 2023 je bilo v šolo vpisanih 275 učencev. Podaljšano bivanje izvajamo v 5 skupinah, obiskuje pa ga 125 učencev. Jutranje varstvo šola izvaja v eni skupini, v katero je vključenih 16 učencev 1. razreda.

V okviru razširjenega programa šola organizira za učence neobvezne izbirne predmete, dopolnilni in dodatni pouk, jutranje varstvo za učence 1. razreda, podaljšano bivanje ter interesne dejavnosti.

Kot nadstandardno storitev šole organiziramo pouk italijanščine za učence od 1. do 3. razreda, ki ga v celoti financira Mestna občina Koper.

Izvajamo tudi nadstandardno storitev jutranje varstvo za učence od 2. do 5. razreda.

Šola za učence organizira tudi dodatni program, ki ga v celoti financira Mestna občina Koper. V okviru dodatnega programa šola izvaja: športni program za učence od 2. in 3. razreda, digitalno pismenost, bralno pismenost, matematično pismenost, funkcionalno pismenost, dejavnosti za zdravo odraščanje, in dejavnosti za nadarjene učence.

V okviru strokovnega dela šola izvaja individualno in skupinsko učno pomoč, dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami, učno pomoč za učence tujce ter dodatne dejavnosti za nadarjene učence.

1.2 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB ZAVODA

1.2.1 KRATKA PREDSTAVITEV

NAZIV: Osnovna šola Ivana Babiča – Jagra Marezige

SEDEŽ: Marezige 33 A, 6273 MAREZIGE

Matična številka: 5081350000

Davčna številka: SI 34559477

Številka proračunskega uporabnika: 65668

E-pošta: info@osmarezige.si

Internetni naslov: www.osmarezige.si

ENOTA: VRTEC MAREZIGE, Marezige 33 A, 6273 MAREZIGE

1.2.2 ORGANIZIRANOST ZAVODA (organigram)

OSNOVNA ŠOLA IVANA BABIČA – JAGRA MAREZIGE

VODENJE

ravnatelj
pomočnik ravnatelja za šolo
pomočnik ravnatelja za vrtec

PEDAGOŠKO-
STROKOVNO PODROČJEUPRAVNO-
GOSPODARSKO
PODROČJE

OSNOVNA ŠOLA

vzgojno-
izobraževalna dela

Učitelj:
- razrednik
razrednega pouka
- razrednik
predmetnega pouka
- razrednega pouka
- predmetnega
pouka
- drugi učitelj v 1.
razredu

svetovalna dela

Svetovalni delavec:
- pedagog
- socialni pedagog

knižnično-
bibliopedagoška

- knjižničar

druga strokovna

- računalnikar –
organizator
informativnih
dejavnosti
- laborant
- organizator šolske
prehrane

ENOTA VRTCA

vzgojno-varstvena
dela

- vzgojitelj
- vzgojitelj
predšolskih otrok –
pomočnik vzgojitelja
- vzgojitelj za
dodatno strokovno
pomoč

svetovalna dela

Svetovalni delavec:
- pedagog

druga strokovna

- organizator
prehrane
- organizator
zdravstveno-
higienskega režima

računovodsko-
knjigovodska ter upravno-
kadrovska dela

- računovodja VII/2
- poslovni sekretar VII/2

oskrbovalno-prehrambena
dela

- kuhar IV
- kuharski pomočnik II

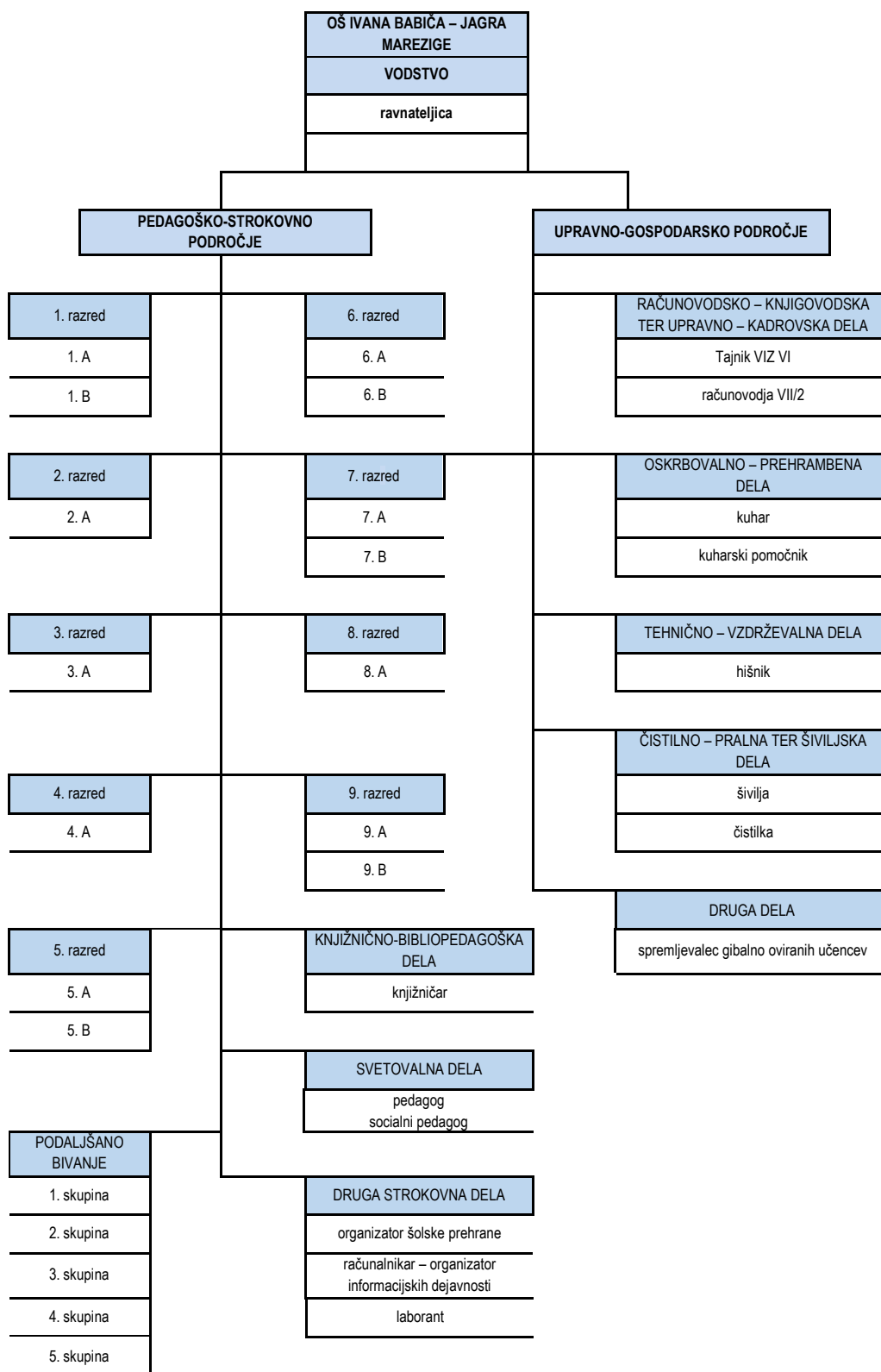
tehnično-vzdrževalna dela

- hišnik IV
- tehnični delavec –
vzdrževalec učne tehnologije
V

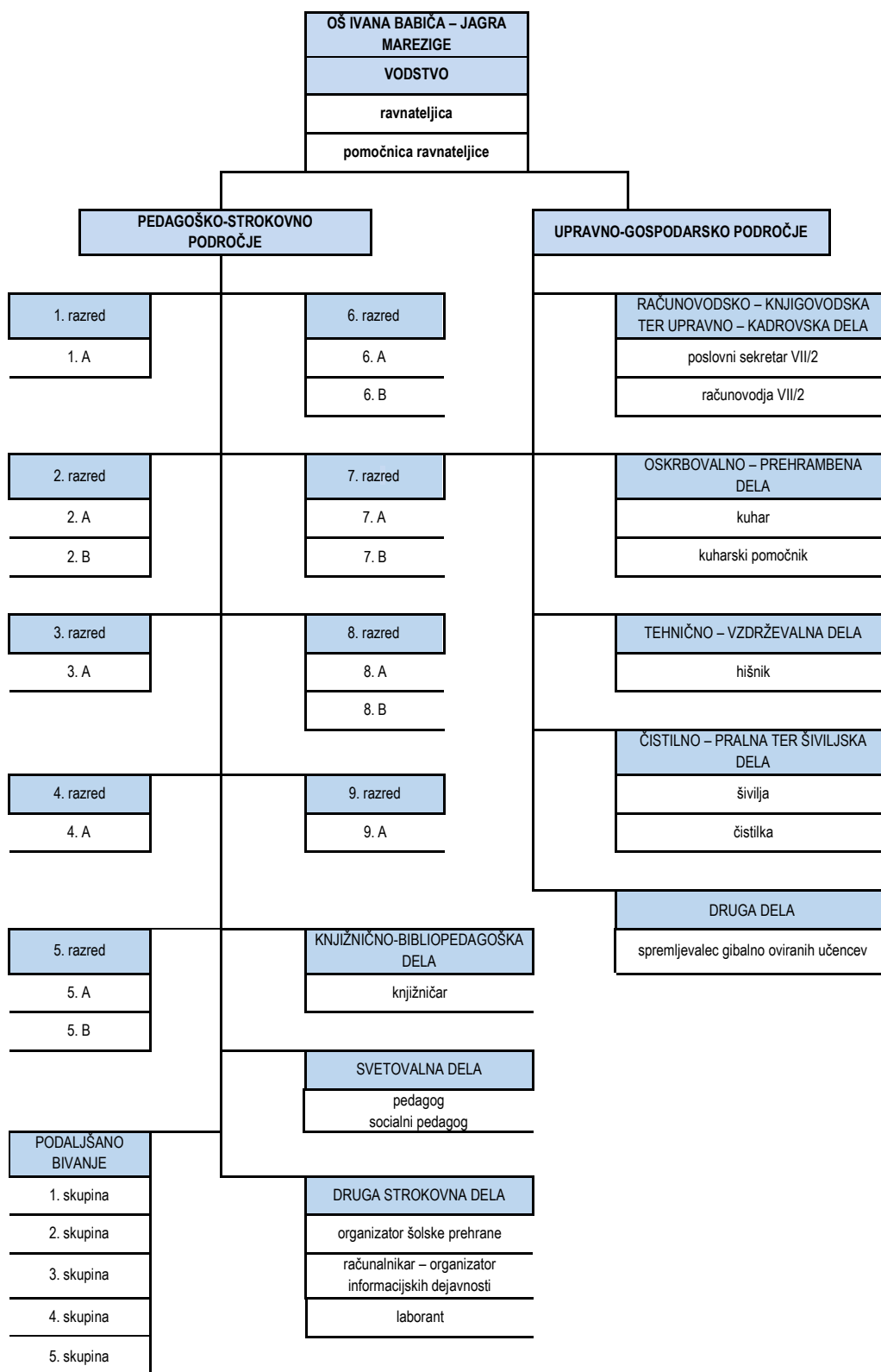
druga dela

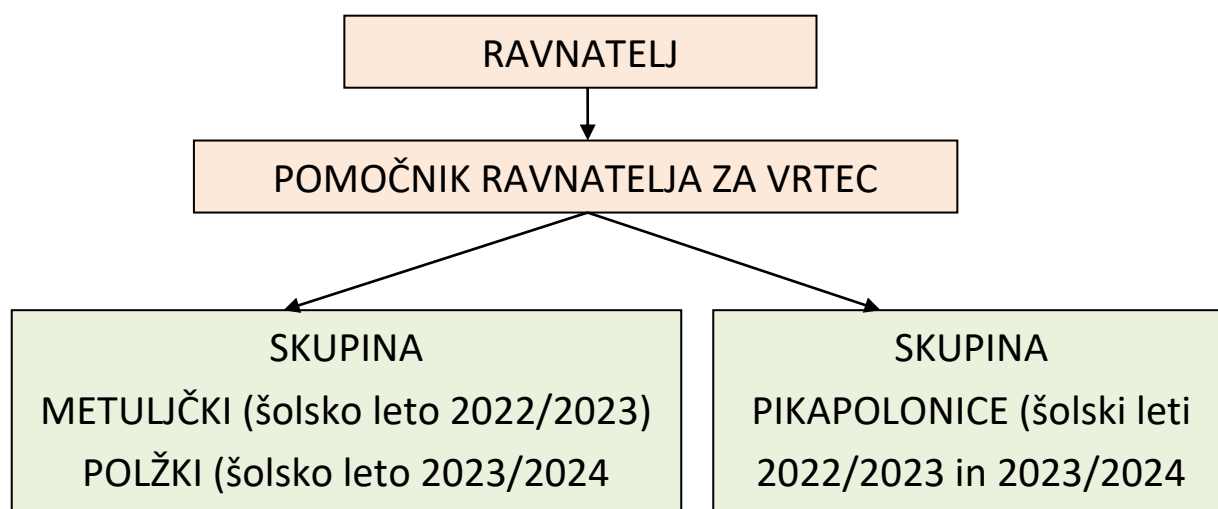
- spremljevalec gibalno
oviranih otrok

ORGANIGRAM ŠOLA (šolsko leto 2022/2023)



ORGANIGRAM ŠOLA (šolsko leto 2023/2024)



ORGANIGRAM VRTEC (šolski leti 2022/2023 in 2023/2024)

Vodja notranje enote prehrambeno – oskrbovalna dela: Doris Kocjančič

Vodja notranje enote čistilno – pralna in šiviljska dela: Sanja Nikodinović

1.2.3 PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB

Ravnateljica: Eneja Rožanec

Pomočnica ravnateljice za šolo od 1. 9. 2023 dalje: Suzana Lisjak

Pomočnica ravnateljice za vrtec: Romina Radoš

Predsednica sveta zavoda: Tatjana Dominić Radivojević

1.3 POROČILO O DELU SVETA ZAVODA

Člani sveta zavoda so:

PREDSTAVNIKI DELAVCEV	1. Tatjana Dominić Radivojević (predsednica)
	2. Suzana Lisjak
	3. Nevenka Šergon Omahen
	4. Lisan Vežnaver Hrvatinić
	5. Irena Gržinić
PREDSTAVNIKI STARŠEV	1. Sonja Horvat
	2. Darja Mevlja
	3. Erika Štrancar Tota
PREDSTAVNIKI	1. Tatjana Ažman

USTANOVITELJA	2. Ingrid Korva
	3. Irena Sirotič

Mandat članov sveta zavoda: 31. 8. 2021 – 30. 8. 2025

Svet zavoda se je v letu 2023 sestal na:

- rednih sejah dne: 27. 2. 2023 in 28. 9. 2023,
- izrednih sejah dne: 28. 11. 2023 in
- korespondenčnih sejah: 5. 1. 2023 in 6. 9. 2023.

Vsebina sej je razvidna iz zapisnikov dostopnih v tajništvu.

1.4 FINANČNO POSLOVANJE ZAVODA

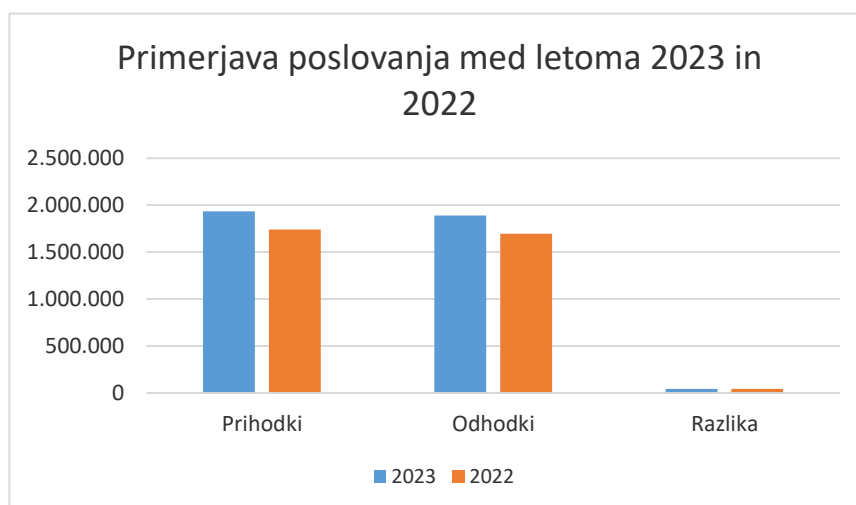
Zavod pridobiva sredstva za opravljanje javne službe iz proračuna Republike Slovenije in proračuna ustanovitelja šole Mestne občine Koper.

Poleg tega šola pridobiva sredstva tudi iz:

- prispevkov staršev,
- sredstev od prodaje storitev in izdelkov,
- donacij, prispevkov sponzorjev ter
- iz drugih virov.

Preglednica 1: Pregled poslovanja leta 2023 in primerjava z letom 2022 (v € brez centov)

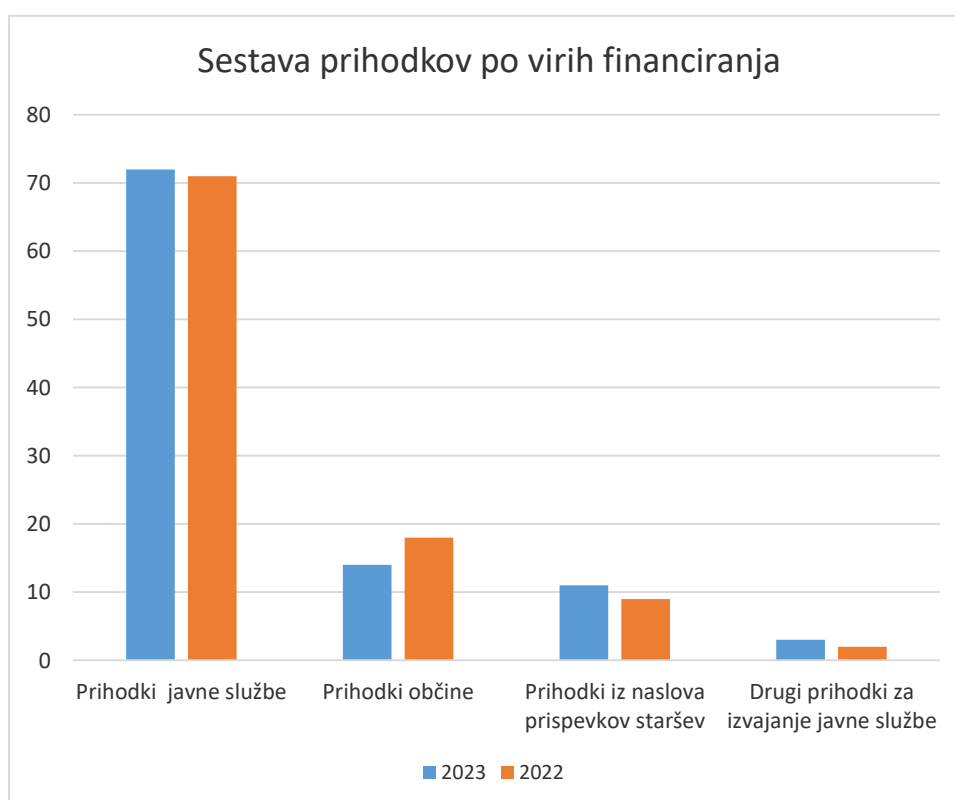
	2023	2022	indeks
Prihodki	1.932.895	1.740.473	1,11
Odhodki	1.887.953	1.696.679	1,11
Razlika	44.942	43.794	1,03



Iz preglednice 1 je razvidno, da so se v letu 2023 prihodki povečali za 11,06 %, odhodki pa za 11,27 %. Razlika med prihodki in odhodki za leto 2023 je presežek na strani prihodkov, in sicer 44.942 €.

Preglednica 2: Sestava prihodkov po virih financiranja dejavnosti v letih 2022 in 2023 (v odstotkih)

	2023	2022
Prihodki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport	72	71
Prihodki občine	14	18
Prihodki iz naslova prispevkov staršev	11	9
Drugi prihodki za izvajanje javne službe	3	2



Iz preglednice 2 je razvidno, da so se v letu 2023 prihodki pridobljeni s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje zvišali za 12,64 %. Prihodki občine ustanoviteljice so se zmanjšali za 11,80 %. Prihodki iz naslova prispevkov staršev so se povišali za 32,84 %.

Preglednica 3: Poraba in vlaganja v opremo in investicije (v € brez centov)

Porabljena sredstva za nabavo opreme	53.606
Investicijska dela – sanacija podloge pod igrali	32.019
Oprema za kuhinjo – hladilnik, salamoreznica	3.428
Računalniška oprema – projektorji, računalniki	5.522
Oprema šole in vrtca - pohištvo	5.912
Knjige in knjižno gradivo	6.725

Šolski sklad**Pridobivanje sredstev in razdelitev sredstev v letu 2023**

V letu 2023 je šolski sklad pridobival sredstva iz donacij staršev in podjetij, s ponudbo izdelkov na novoletnem bazarju ter iz donacij iz naslova dohodnine.

Pregled sredstev šolskega sklada v letu 2023 za šolo:

ŠOLA	BREME V €	DOBRO V €
STANJE NA DAN 1. 1. 2023		4.262,31
DONACIJE STARŠEV/PODJETIJ		2.075,00
DONACIJE IZ NASLOVA DOHODNINE		139,76
PONUDBA IZDELKOV NA NOVOLETNEM BAZARJU		1.622,09
PORABA/NABAVE IZ SKLADA	2.028,87	
SKUPAJ	2.028,87	8.099,16
STANJE NA DAN 31. 12. 2023		6.070,29

Pregled sredstev šolskega sklada v letu 2023 za vrtec:

VRTEC	BREME (EUR)	DOBRO (EUR)
STANJE NA DAN 1. 1. 2023		423,66
DONACIJE STARŠEV/PODJETIJ		
DONACIJE IZ NASLOVA DOHODNINE		34,94
PONUDBA IZDELKOV NA NOVOLETNEM BAZARJU		405,52
PORABA/NABAVE IZ SKLADA		
SKUPAJ		864,12
STANJE NA DAN 31. 12. 2023		864,12

Učbeniški sklad

Za zagotavljanje sredstev učbeniškega sklada se določi naslednje število točk:

- 6 točk na učenca 1. razreda,
- 8 točk na učenca 2. in 3. razreda,
- 3,2 točke na učenca od 4. do 9. razreda;

Vrednost točke in dinamiko nakazil za posamezno proračunsko leto določi minister, pristojen za izobraževanje (v nadaljnjem besedilu: minister), s sklepom. Zaradi spremenjenih proračunskih zmoglosti ministrstva se lahko vrednost točke v proračunskem letu spremeni.

V letu 2023 nam je bilo, v skladu s kriteriji, dodeljenih 6.120,00 € finančnih sredstev.

Razdeljena sredstva v letu 2023:

Prenos finančnih sredstev iz leta 2022	478,00 €
Finančna sredstva iz leta 2023	6.120,00 €
Porabljeni finančna sredstva za nakup učbenikov in drugega učnega gradiva v letu 2023	- 5.544,68 €
SKUPNI PREOSTANEK FINANČNIH SREDSTEV V UČBENIŠKEM SKLADU	1.053,32

Jakominov sklad

Iz Jakominovega sklada je bilo v letu 2023 porabljenih 666,67 € za nagrado najboljši učenki šole. Preostalih sredstev je na dan 31. 12. 2023 5.666,66 €.

1.5 PROSTORSKI POGOJI

Osnovna šola Ivana Babiča – Jagra Marezige si prizadeva zagotavljati učencem in zaposlenim čim boljše pogoje za delo in učenje v skladu z obstoječimi možnostmi.

Površina notranjih prostorov je 3499 kvadratnih metrov, velikost funkcionalnega zemljišča pa znaša 12390 kvadratnih metrov.

Za ogrevanje uporabljamo kurilno olje in električno energijo.

V zavodu imamo:

- 14 učilnic,
- delavnico – učilnico za tehnični pouk,
- telovadnico,
- knjižnico,
- zbornico,
- kabinet,
- temnico,
- večnamenski prostor,
- garderobe,
- sanitarije,
- kuhinjo,
- shrambo,
- pisarno za šolsko svetovalno službo,
- 2 učilnici za DSP/ISP,
- učilnico za GŠ Koper,
- upravni del s 3 pisarnami,
- delavnico,
- prostor za čistila,

- 2 prostora za arhiv,
- 2 igralnici v vrtcu,
- kabinete v vrtcu.

Zunanje funkcionalno zemljišče sestavljajo:

- šolsko igrišče, ki ga trenutno obnavljajo,
- zelenice, ki se uporabljajo za delo v naravi in igro,
- ograjeno otroško igrišče pri vrtcu.

Kuhinja je dotrajana, nima zadostne kapacitete za pripravo in razdeljevanje obrokov, nima ustreznega odlagalnega dela, zato bi jo bilo nujno razširiti (dozidati) ter nabaviti novo zmogljivejšo opremo.

1.6 INVESTICIJE

V letu 2023 smo izvedli investicijo v varnostno podlogo pod igrali v vrednosti 32.018,90 €.

1.7 OPREMA

V letu 2023 smo nabavili naslednjo opremo:

- LCD led televizor,
- 4 projektorje,
- večfunkcijska naprava,
- tiskalnik,
- uničevalnik dokumentov,
- predalnika za pisarne,
- stacionarni računalnik,
- salamoreznica in hladilnik za kuhinjo,
- oprema na šolskem hodniku (garderobne klopi, leseni panoji, stenske obloge, dvosed),
- magnetna tabla in označevalna tabla na igrišču.

1.8 UČNA SREDSTVA IN PRIPOMOČKI

V letu 2023 smo nabavili en nov računalnik in štiri projektorje za učilnice.

Preglednica 5: Število računalnikov po uporabnikih v letu 2022

UPORABNIKI		ŠTEVILO RAČUNALNIKOV
STACIONARNI RAČUNALNIKI	arhiv	2
	učilnice	16
	knjižnica	4

	kabineti	4
	zbornica	2
	uprava	3
PRENOSNI RAČUNALNIKI	arhiv	2
	izposoja delavci	16
	šola	5
	Računalniška učilnica	22
TABLIČNI RAČUNALNIKI	tablični računalniki	10
SKUPAJ		86

VRTEC

UPORABNIKI	ŠTEVILO RAČUNALNIKOV
Stacionarni računalniki	0
Prenosni računalniki	3
Tablični računalniki	/
SKUPAJ	3

2 POSLOVNO POROČILO – posebni del

2.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE

- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 - ZPDZC in 127/06 - ZJZP),
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2 AA in 71/23)
- Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 – popr., 47/15 – ZZSDT, 33/16 – PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS, 81/19, 203/20 – ZIUPOPVE, 119/21 – ZČmIS-A, 202/21 – odl. US, 15/22 in 54/22 – ZUPŠ-1, 114/23 in 136/23 – ZIUZDS),
- Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K IN 76/23),
- Zakon o vrtcih (Uradni list RS, št. 100/05 – uradno prečiščeno besedilo, 25/08, 98/09 – ZIUZGK, 36/10, 62/10 – ZUPJS, 94/10 – ZIU, 40/12 – ZUJF, 14/15 – ZUUJFO, 55/17 in 18/21),
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18, 195/20 – odl. US, 18/23 – ZDU-10 in 76/23),
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 - ZJF-C in 114/06 - ZUE),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Uradni list RS, št. 52/94, 45/95, 34/96, 45/96 – popr., 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 65/01, 64/01 – popr., 56/02, 43/06 – ZkolP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 – popr., 45/17, 46/17, 80(18, 160/20, 88/21, 136/22 in 11/23),
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 46/03),
- Pravilnik o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo (Uradni list RS, št. 97/03, 77/05, 120/05, 93/15 in 59/19),
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca (Uradni list RS, št. 73/00, 75/05, 33/08, 126/08, 47/10, 47/13, 74/16, 20/17 in 63/23),
- Pravilnik o plačilih staršev za programe v vrtcih (Uradni list RS, št. 129/06, 79/08, 119/08, 102/09 in 62/10 - ZUPJS),
- Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Uradni list RS, št. 27/14, 47/17 in 43/18, 54/21 in 82/23),
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19, 36/19 in 56/22),
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ (Uradni list RS, št. 52/13),
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 67/05, 64/06, 2/10, 30/13, 49/17 in 46/23)
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ (Uradni list RS, št. 61/12, 51/13 in 44/21),

- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/07, 65/08, 99/10, 51/14, 64/15, 47/17, 54/19, 180/20, 54/21, 161/22 in 74/23),
- Pravilnik o financiranju šole v naravi (Uradni list RS, št. 61/04, 70/08 in 61/09),
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS, št. 12/20),
- Zakon za uravnoteženje javnih financ (Uradni list RS, št. 40/12, 96/12 – ZPIZ-2, 104/12 – ZIPRS1314, 105/12, 25/13 – odl. US, 46/13 – ZIPRS1314-A, 56/13 – ZŠtip-1, 63/13 – ZOsn-I, 63/13 – ZJAKRS-A, 99/13 – ZUPJS-C, 99/13 – ZSVarPre-C, 101/13 – ZIPRS1415, 101/13 – ZDavNepr, 107/13 – odl. US, 85/14, 95/14, 24/15 – odl. US, 90/15, 102/15, 63/16 – ZDoh-2R, 77/17 – ZMVN-1, 33/19 – ZMVN-1A, 72/19, 174/20 – ZIPRS2122 in 139/22 – ZSPJS-AA).

2.2 VIZIJA, VREDNOTE IN CILJI OSNOVNE ŠOLE IVANA BABIČA – JAGRA MAREZIGE

2.2.1 VIZIJA IN VREDNOTE ŠOLE IN VRTCA

Vizija šole:

Na Osnovni šoli Ivana Babiča – Jagra Marezige si prizadevamo v prijetnem, varnem in ustvarjalnem vzdušju vzgajati in usmerjati učence k odgovornosti, spoštljivosti in strpnosti. Učence želimo izobraziti in vzgojiti v odgovorne osebe, ki bodo znale reševati vsakdanje probleme, bile ustvarjalne pri delu, spoštovale vrednote naše skupnosti, cenile različnost in doživljale radost novega odkrivanja.

Vizija šole je zasnovana na vrednotah: spoštovanje, odgovornost, znanje.

Vizija vrtca:

Otrokom želimo skozi igro, s toplo besedo, dobrimi medsebojnimi odnosi zagotoviti varno in spodbudno učno okolje, razvijati ustvarjalnost ter jih z majhnimi koraki popeljati na pot samostojnosti in odgovornosti.

Vizija vrtca je zasnovana na vrednotah: zaupanje, spoštovanje, razumevanje, strpnost.

2.2.2 DOLGOROČNI CILJI

Dolgoročni cilj šole je postati uspešna šola, ki bo aktivno udeležena svojo vizijo in se uspešno vključevala v ožje in širše družbeno okolje.

Osnovni dolgoročni cilji šole so:

- jasno opredeljeni operativni cilji,
- doseganje kakovostnega izobraževanja,
- doseganje visokega nivoja znanja in gojenje individualnega pristopa k učencem,
- spodbujanje kulture učenja na šoli,
- učinkovita organizacija pouka, ki bo čim bolj prijazna do učencev,
- vzpostavljanje ustrezne kulturne pripadnosti, sodelovanja in identifikacije s šolo,
- udeležanje vrednot šole,
- individualno strokovno izpopolnjevanje zaposlenih,

- kadrovsko načrtovanje,
- razvijanje kvalitetne oblike sodelovanja s starši,
- ohranjanje kulturne dediščine,
- skrb za zdrav telesni in duševni razvoj otrok.

Osnovni dolgoročni cilji vrtca so:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje pozitivne samopodobe otrok,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupini,
- vzgajanje v duhu splošno priznanih moralno-etičnih vrednot in za medsebojno strpnost in spoštovanje drugačnosti,
- spodbujanje otrokovega jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije,
- skrb za zdrav telesni in duševni razvoj otrok,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje,
- omogočanje strokovnega razvoja in spodbujanje v smeri doseganja visoke kakovosti izvajanja dejavnosti,
- izboljševanje pogojev bivanja,
- individualno strokovno izpopolnjevanje zaposlenih.

2.2.3 LETNI CILJI

Poleg osnovnega cilja šole, to je zagotoviti učencem čim boljše pogoje za uspešno učenje, so cilji šole usmerjeni na naslednja področja:

- kvalitetno izobraževanje učencev, sodoben učni proces,
- zagotavljanje varnega učnega okolja,
- usposabljanje učencev za delo na daljavo,
- navajanje učencev na samostojnost, odgovornost, ustvarjalnost, vseživljenjsko učenje,
- pregled kriterijev in meril za ocenjevanja znanja učencev v okviru strokovnih aktivov in predstavitev le-teh učencem in staršem,
- dvig kakovosti znanja,
- razvijanje optimalnega učnega okolja za učence in posameznega učenca (učenci s posebnimi potrebami, specifičnimi učnimi težavami, nadarjeni učenci),
- ob upoštevanju temeljnih vzgojnih načel razvijanje pozitivne in varne socialne klime,
- izvajanje proaktivnih dejavnosti proti verbalnemu in fizičnemu nasilju,
- izpeljava načrtovanih projektov, s katerimi se šola vključuje v ožje in širše družbeno okolje,
- izpeljava programa za nadarjene učence,
- izpeljava kulturnih prireditvev na šoli,
- sodelovanje šole na prireditvah, ki jih organizirajo krajevne skupnosti iz šolskega okoliša,

- kvalitetno izvajanje dnevov dejavnosti, interesnih dejavnosti in drugih aktivnosti, ki podpirajo odgovornost in vedoželjnost,
- priprava učencev za udeležbo na različnih tekmovanjih,
- uspešna izpeljava šolskih tekmovanj,
- povezovanje šole in vrtca na različnih področjih,
- zagotavljanje materialnih pogojev za delo,
- zagotavljanje prometne in splošne varnosti v okolici šole in v njej.

Tudi vzgojno delo z otroki v vrtcu skrbno načrtujemo. Načrtovanje v obliki letnega delovnega načrta vrtca in posameznih oddelkov zajema celotno življenje v vrtcu.

Otrokom omogočamo pestre dejavnosti, delovno in ustvarjalno klimo, v kateri se dobro počutijo in kjer lahko razvijajo in odkrivajo svoje sposobnosti in interese, izražajo svoje želje in potrebe, se učijo medsebojnih odnosov in strpnosti drug do drugega.

Naša glavna vodila so:

- dobro in varno počutje otroka v vrtcu,
- ustvarjanje možnosti za celovit otrokov razvoj,
- prijazno, strokovno in kreativno osebje,
- odprtost vrtca družini in okolju.

2.3 POROČILO O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI, PROJEKTOV OSNOVNE ŠOLE IVANA BABIČA – JAGRA MAREZIGE

2.3.1 ŠTEVILO VPISANIH OTROK V VRTCU TER ŠTEVILO UČENCEV V ŠOLI

VRTEC (na dan 1. 9.)

	Šolsko leto 2022/2023	Šolsko leto 2023/2024
Število skupin	2	2
Število otrok	33	30

V šolskem letu 2023/2024 imamo v vrtcu na dan 1. 9. 2023 vpisanih 3 otroke manj kot leto prej.

ŠOLA (na dan 1. 9.)

	Šolsko leto 2022/2023	Šolsko leto 2023/2024
Število oddelkov	14	14
Število učencev	283	275

V šolskem letu 2023/2024 imamo na šoli enako število oddelkov ter 8 učencev manj kot v šolskem letu 2022/2023.

2.3.2 REALIZACIJA DEJAVNOSTI V VRTCU

2.3.2.1 Obogatitvene dejavnosti

Vzgojiteljice so pri načrtovanju vzgojnega dela izhajale iz otrokove razvojne stopnje, upoštevale so otrokov interes in delo načrtovale v skladu s Kurikulom za vrtce. Pri vzgojno-izobraževalnem delu so se izmenjevale in prepletale dejavnosti z vseh šestih področij Kurikula – gibanje, družba, narava, jezik, matematika in umetnost. Poudarek je bil na učenju z igro. Vzgojno delo je potekalo tako v notranjih prostorih vrtca kot zunaj.

Rdeča nit vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2022/2023: »1, 2, 3, poizkusi tudi ti!«.

SKUPINA METULJČKI

OBOGATITVENA DEJAVNOST	DATUM REALIZACIJE
Teden otroka na temo: »Skupaj se imamo dobro«	3.10. – 9. 10. 2022
Novoletno rajanje in obisk dedka Mraza	16. 12. 2022
Pustno rajanje	22. 2. 2023
Praznovanja ob rojstnem dnevu otrok in vzgojiteljic, ob različnih praznikih ter posebnih dogodkih	Dejavnosti so se izvajale čez celo šolsko leto.
Športni program »Mali sonček«	Dejavnosti so se izvajale čez celo šolsko leto.

SKUPINA PIKAPOLONICE

OBOGATITVENA DEJAVNOST	DATUM REALIZACIJE
Teden otroka na temo: »Skupaj se imamo dobro«	3.10. – 9. 10. 2022
Novoletno rajanje in obisk dedka Mraza	16. 12. 2022
Zdravstvena vzgoja v sodelovanju z ZD Koper (poklic medicinske sestre)	4 obiski po dogovoru s strokovno delavko ZD
Zobna preventiva	2 obiska po dogovoru s strokovno delavko ZD
Pustno rajanje	21. 2. 2023
Obisk šolske knjižnice in izposoja knjig	Dejavnosti so se izvajale čez celo šolsko leto.
Obisk pokrajinskega muzeja Koper, delavnica: Igrajmo se, kot so se igrali nekoč	11. 11. 2022
Gledališka predstava »Barčica«	26. 9. 2022
Prireditev ob občinskem prazniku - »Koper praznuje z otroki na trgu«	25. 5. 2023
Sodelovanje s šolo – obisk 1. razreda in šole	15. 6. 2023
Športna program »Mali sonček«	Dejavnosti so se izvajale čez

	celo šolsko leto.
Prireditev Cicižur	9. 5. 2023
Plavalni tečaj	7. 11. – 10. 11. 2022
Praznovanja ob rojstnem dnevu otrok in vzgojiteljic, ob različnih praznikih ter posebnih dogodkih	Dejavnosti so se izvajale čez celo šolsko leto.

2.3.2.2 Projekti

Projekti, v katerih sta skupini sodelovali

- **»Tradicionalni slovenski zajtrk«** - v skladu s projektom so se otroci v vrtcu pogovarjali o zdravi prehrani, tradicionalni slovenski zajtrk je potekal 18. 11. 2022;
- **»Zeleni nahrbtnik - sodelovali so otroci iz skupine »Pikapolonice«:**
 - v oddelku so v času od 21. 3. do 4. 4. 2023 potekale dejavnosti v povezavi z Zelenim nahrbtnikom, otroci so spoznavali lutko Zmajček Jurček in imeli dejavnosti, v povezavi z ekologijo (Voda v našem vsakdanjem življenju);
- **»Palček bralček«** - projekt je potekal v skupini »Pikapolonice« skozi celo leto. Otroci so v jutranjem krogu predstavili, obnovili knjigo, ki so jim starši doma prebrali;
- **Varno s soncem;**
- **Ločeno zbiranje odpadkov;**
- **humanitarni projekt »Podarimo otroku nasmeh«.**

2.3.2.3 Dodatne dejavnosti

V šolskem letu 2022/2023 se je izvajala dodatna dejavnost »Pravljične urice« pod mentorstvom strokovne delavke Irene Gržinič.

2.3.3 REALIZACIJA PROGRAMA V ŠOLI - OBVEZNI PROGRAM

2.3.3.1 Realizacija ur pouka

V tabeli je prikazano načrtovano letno število ur, ki ga za posamezni razred določa Predmetnik devetletne osnovne šole in realizirano število ur.

REALIZACIJA POUKA V 1. TRILETJU

	SLJ	MAT	LUM	GUM	SPO	ŠPO	Σ	%
LDN	210	140	70	70	105	105	700	100,0
1. A	208	139	69	71	107	104	698	99,7
Σ	208	139	69	71	107	104	698	99,7

LETNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE IVANA BABIČA – JAGRA MAREZIGE ZA LETO 2023

	SLJ	MAT	LUM	GUM	SPO	ŠPO	Σ	%
LDN	210	140	70	70	105	105	700	100,0
1. B	209	142	74	71	105	107	708	101,1
Σ	209	142	74	71	105	107	708	101,1

	SLJ	MAT	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA	Σ	%
LDN	245	140	70	70	105	105	70	805	100,0
2. A	242	142	67	74	107	107	67	806	10,1
Σ	242	142	67	74	107	107	67	806	100,1

	SLJ	MAT	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA	Σ	%
LDN	245	175	70	70	105	105	70	840	100,0
3. A	247	175	69	69	106	105	68	839	99,9
1Σ	247	175	69	69	106	105	68	839	99,9

Realizacija obveznih predmetov v 1. triletju je **100,2 %**.

REALIZACIJA POUKA V 2. TRILETJU

	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	ŠPO	Σ	%
LDN	175	175	70	70	52,5	70	105	105	822,5	100,0
4. A	174	173	72	69	53	70	100	99	810	98,5
Σ	174	173	72	69	53	70	100	99	810	98,5

	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	GOS	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	105	70	52,5	105	105	35	105	892,5	100,0
5. A	178	143	100	70	53	108	105	37	100	894	100,2
5. B	178	140	100	70	50	109	106	37	103	893	100,1
Σ	356	283	200	140	103	117	111	74	203	1787	100,1

	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	NAR	TIT	GOS	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	140	35	35	35	35	70	70	52,5	105	892,5	100,0
6. A	164	135	130	43	36	35	38	74	69	55	113	892	99,9
6. B	161	137	132	41	39	37	38	70	76	54	111	896	100,4
Σ	325	272	262	84	75	72	76	144	145	109	224	17	100,2

Realizacija obveznih predmetov v 2. triletju je **99,6 %**.

REALIZACIJA POUKA V 3. TRILETJU

	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	NAR	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	140	140	140	35	35	70	70	35	105	35	70	875	100,0
7. A	139	137	141	34	39	67	66	34	100	38	77	872	99,7
7. B	138	126	137	40	42	68	69	36	104	38	76	874	99,9
Σ	277	263	278	74	81	135	135	70	204	76	153	1746	99,8

	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	FIZ	BIO	KEM	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	122,5	140	105	35	35	52,5	70	35	70	52,5	70	35	70	892,5	100,0
8. A	129	138	106	39	37	51	67	33	70	53	69	38	68	898	100,6
Σ	129	138	106	39	37	51	67	33	70	53	69	38	68	898	100,6

	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	FIZ	KEM	BIO	ŠPO	Σ	%
LDN	144	128	96	32	32	64	64	64	64	64	64	816	100,0
9. A	163	125	115	32	38	64	67	62	62	61	67	856	104,9
9. B	160	125	113	36	37	61	65	69	62	60	65	853	104,5
Σ	323	250	228	68	75	125	132	131	124	121	132	854,5	104,7

Realizacija obveznih predmetov v 3. triletju je **101,7 %**.

Realizacija obveznih predmetov na Osnovni šoli Ivana Babiča – Jagra Marezige v šolskem letu 2022/2023 je bila **100,5 %**.

2.3.3.2 Realizacija ur oddelčne skupnosti

	4. A	5. A	5. B	6. A	6. B	7. A	7. B	8. A	9. A	9. B
LDN	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	16	16
Realizacija	17	18	19	23	18	19	20	19	28	20
%	97,1	102,9	108,6	131,4	102,9	108,6	114,3	108,6	175	125

Skupna realizacija ur oddelčne skupnosti v šolskem letu 2022/2023 je bila **117,4 %**.

2.3.3.3 Realizacija dnevov dejavnosti

	LETNO ŠTEVILO UR PO PREDMETNIKU ZA VSE RAZREDE	ŠTEVILO REALIZIRANIH UR	% REALIZACIJE
ŠPORTNI DNEVI	340	340	100
KULTURNI DNEVI	222	222	100
NARAVOSLOVNI DNEVI	204	204	100
TEHNIŠKI DNEVI	242	254	100
SKUPAJ	1008	1008	100

Realizacija dnevov dejavnosti v šolskem letu 2022/2023: **100 %**.

2.3.3.4 Realizacija ur pri obveznih izbirnih predmetih

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	LDN	REALIZACIJA	%
Gledališki klub	4	7. A	35	37	105,7

LETNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE IVANA BABIČA – JAGRA MAREZIGE ZA LETO 2023

	2	8. A	35	37	105,7
	1	9. A	32	35	109,4
Italijanščina 1	7	7. A	70	65	92,9
	10	7. B	70	65	92,9
Italijanščina 2	5	8. A	70	68	97,1
Italijanščina 3	2	9. A	64	66	103,1
	5	9. B	64	66	103,1
Likovno snovanje 1	4	7. A	35	36	102,9
	8	7. B	35	36	102,9
Likovno snovanje 2	8	8. A	35	34	97,1
Likovno snovanje 3	10	9. A	32	32	100
	5	9. B	32	32	100
Računalniška omrežja	5	9. A	32	31	96,9
	6	9. B	32	31	96,9
Obdelava gradiv - les	10	7. A	35	34	97,1
	4	7. B	35	34	97,1
Obdelava gradiv - kovine	10	8. A	35	35	100
Obdelava gradiv – umetne mase	9	9. A	32	32	100
	10	9. B	32	32	100
Vezenje	1	7. B	35	33	94,3
	2	8. A	35	36	102,9
	5	9. A	32	31	96,9
Šport za sprostitev	16	7. A	35	34	97,1
	11	7. B	35	34	97,1
Šport za zdravje	15	8. A	35	32	91,4
Izbrani šport	4	9. A	32	28	87,5
	6	9. B	32	28	87,5
		SKUPAJ	1113	1094	98,3

Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov je bila **98,3 %**.

2.3.3.5 Šola v naravi

Šola v naravi v šolskem letu 2022/2023:

RAZRED	VSEBINA	DATUM REALIZACIJE	KRAJ IZVAJANJA	IZVAJALEC
3. razred	- tečaj plavanja	3. 10. – 7. 10. 2022	MZL RKS Debeli Rtič	Šola, Plavalno društvo Odriv
5. razred	– alpsko smučanje	20. 2. – 24. 2. 2023	Forni di Sopra	Športno društvo Capris
6. razred	- alpsko smučanje	27. 2. – 3. 3. 2023	Forni di Sopra	Športno društvo Capris
8. razred	- prva pomoč	5. 12. – 8. 12. 2022	Libeliče	CŠOD

Zaradi velikega števila obolelih učencev, so osmošolci predčasno prekinili šolo v naravi.

Realizacija obveznega programa na Osnovni šoli Ivana Babiča – Jagra Marezige (obvezni predmeti po predmetniku, razredne ure, obvezni izbirni predmeti, dnevi dejavnosti) v šolskem letu 2022/2023 je bila 104,1 %.

2.3.3.6 Obisk učencev pri pouku

ODDELEK	% OBISKA
1. A	92,3
1. B	92,8
2. A	90,8
3. A	91,8
4. A	88,9
5. A	92,8
5. B	89,6
6. A	89,6
6. B	92,0
7. A	85,9
7. B	91,1
8. A	88,4
9. A	85,0
9. B	84,5
SKUPAJ	89,7

Obisk učencev pri pouku v šolskem letu 2022/2023 je bil **89,7 %**.

2.3.3.7 Učni uspeh (na dan 31. 8. 2023)

ODDELEK	ŠT. UČENCEV	POZITIVNI	% POZITIVNIH	NEGATIVNI (ŠTEV. UČENCEV, KI NE NAPREDUJEJO)
1. A	15	15	100,0	/
1. B	13	13	100,0	/
Skupaj 1. razred	28	28	100,0	/
2. A	25	25	100,0	/
Skupaj 2. razred	25	25	100,0	/
3. A	25	25	100,0	/
Skupaj 3. razred	26	26	100,0	/
Skupaj 1. – 3. razred	79	79	100,0	/
4. A	27	27	100,0	/
Skupaj 4. razred	27	27	100,0	/
5. A	19	19	100,0	/
5. B	20	20	100,0	/
Skupaj 5. razred	39	39	100,0	/

6. A	18	18	100,0	/
6. B	17	17	100,0	/
Skupaj 6. razred	35	35	100,0	/
Skupaj 4. – 6. razred	101	101	100,0	/
7. A	22	22	100,0	/
7. B	22	22	100,0	/
Skupaj 7. razred	44	44	100,0	/
8. A	24	24	100,0	/
Skupaj 8. razred	24	24	100,0	/
9. A	18	18	100,0	/
9. B	17	17	100,0	/
Skupaj 9. razred	35	35	100,0	/
Skupaj 7.–9. razred	103	103	100,0	/
Skupaj 1.–9. razred	283	283	100,0	/

Število učencev s predmetnimi izpiti

ODDELEK	ŠTEVILO UČENCEV	PREDMETI, PRI KATERIH SO OPRAVLJALI IZPITE	ŠTEVILO UČENCEV, KI NISO OPRAVILI PREDMETNIH IZPITOV
6. A	1	SLJ, MAT, TJA	0

Število učencev s popravnimi izpiti

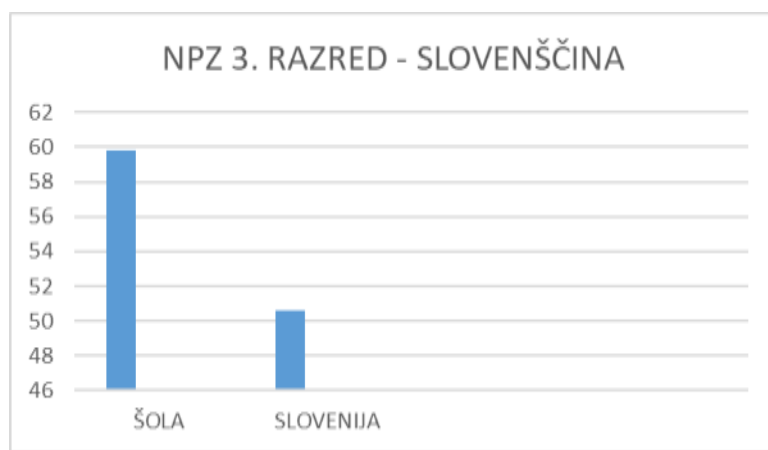
ODDELEK	ŠT. UČENCEV	ŠT. UČENCEV S POPRAVNIMI IZPITI NA DAN 24. 6. 2023	ŠT. UČENCEV, KI SO IMELI VEČ KOT 2 POPRAVNA IZPITA	ŠT. UČENCEV, KI NISO IZDELALI RAZREDA NA DAN 31. 8. 2023
8. A	24	1	0	0

2.3.3.8 Nacionalno preverjanje znanja

Rezultati NPZ za 3. razred

Slovenščina

	ŠT. UČENCEV	POVPR. ŠT. % TOČK OŠ MAREZIGE	POVPR. ŠT. % TOČK SLOVENIJA	STAND. ODKLON OŠ MAREZIGE	STAND. ODKLON SLOVENIJA
SLOVENŠČINA	25	59,81	50,61	24,17	26,07

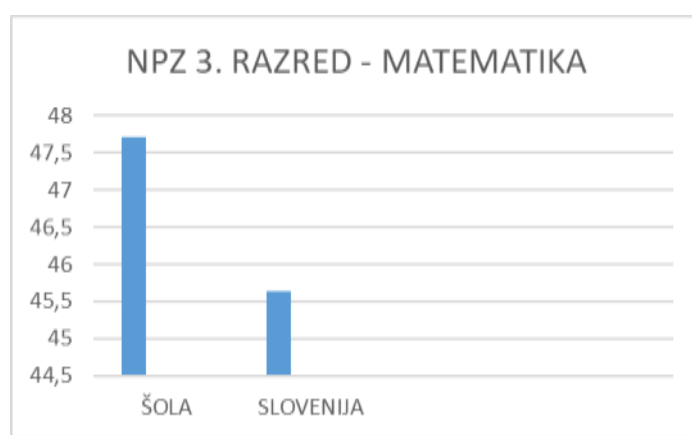


Učenci so dosegli boljše rezultate pri reševanju nalog nižje taksonomske stopnje, kjer so odgovarjali na vprašanja vezana na prebrano besedilo. S temi nalogami večina ni imela težav. Največ težav so imeli s samostojnim zapisom in sicer z nadaljevanjem zgodbe po lastni domišljiji. V besedilo so morali vnesti značilnosti ljudske pravljice.

Priporočila za delo v naprej: spodbujanje rednega branja različnih besedil, samostojnega pisanja, pri čemer naj bodo pozorni na jezikovno pravilnost, večkratno zapisovanje besed, ki jih napišejo jezikovno nepravilno.

Matematika

	ŠT. UČENCEV	POVPR. ŠT. % TOČK OŠ MAREZIGE	POVPR. ŠT. % TOČK SLOVENIJA	STAND. ODKLON OŠ MAREZIGE	STAND. ODKLON SLOVENIJA
MATEMATIKA	24	47,71	45,64	11,72	17,04



Učenci so dosegli najboljše rezultate pri oblikovanju zaporedja vzorcev in števil. Dobro jim je šlo tudi pri nalogah orientacije in poznavanju in izbiri (glede na situacijo) ustrezne merske enote za merjenje dolžine, mase, prostornine, časa in denarja in prepoznavanju in poimenovanju geometrijskih likov in teles in uporabi matematičnih izrazov.

Pričakovati bi bilo, da bi bile naloge z osnovnimi aritmetičnimi spretnostmi (golo računanje) in naloge urejanja naravnih števil do 1000 po velikosti in določanje predhodnih in naslednjih števil rešene brezhibno, a temu ni bilo tako.

6. in 7. naloga sta spadali v skupino matematičnih problemov in logičnih nalog, nalogi sta bili sestavljeni iz več podvprašanj. Elemente obeh področij je bilo srečati tudi pri predhodnih nalogah. Skupno je takih nalog bilo za 11 točk od 40 (28%). Veliko otrok se teh nalog sploh ni lotilo, le redki so posamezna podvprašanja rešili pravilno.

Priporočila:

- poudarek na urjenju hitrega računanja,
- poudarek na velikostnih odnosih med števili,
- več problemskih nalog.

Rezultati NPZ za 6. razred

Slovenščina

	ŠT. UČENCEV	POVPR. ŠT. % TOČK OŠ MAREZIGE	POVPR. ŠT. % TOČK SLOVENIJA	STAND. ODKLON OŠ MAREZIGE	STAND. ODKLON SLOVENIJA
SLOVENŠČINA	33	42,4	50,5	16,3	22,4



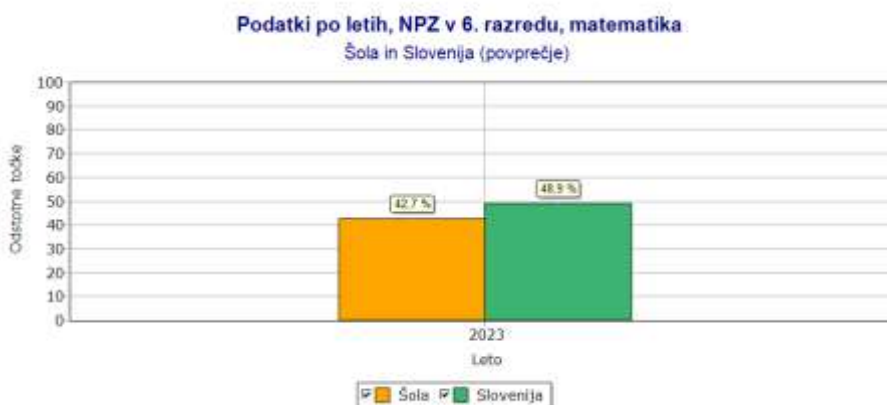
Učenci so imeli največ težav pri nalogah, ki so od njih zahtevale zmožnost pisnega tvorjenja o/ob umetnostnem besedilu.

V prihodnjem šolskem letu predlagam, naj učitelj učence usmerja v poglobljeno branje besedil in naj pri učencih z aktivnimi oblikami dela pri pouku spodbuja razbiranje in povezovanje podatkov iz različnih delov besedila, analitično razmišljanje in sintetizirane odgovore, ki naj jih učenci zapisujejo samostojno. Tudi letos se je pokazalo, da naloge, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, uspešno rešujejo predvsem učenci z (naj)višjimi dosežki, zato je treba tvorjenju smiselnih, jasno ubesedenih in jezikovno

pravilnih povedi posvečati pozornost pri vseh predmetih. Učitelj naj še naprej spodbuja učence k utemeljevanju posameznih trditev in k povezovanju rabe jezika z metajezikovnim znanjem.

Matematika

	ŠT. UČENCEV	POVPR. ŠT. % TOČK OŠ MAREZIGE	POVPR. ŠT. % TOČK SLOVENIJA	STAND. ODKLON OŠ MAREZIGE	STAND. ODKLON SLOVENIJA
MATEMATIKA	33	42,7	48,9	15,8	20,3



Petina učencev ni pokazalo niti osnovno matematično znanje. Vsi ostali seštevajo v množici naravnih števil, zaokrožijo števila na stotice, urejajo naravna števila po velikosti in uporabljajo računske operacije (seštevanje) pri reševanju besedilnih nalog. Imajo kritični odnos do podatkov ter podatke prikažejo s stolpci. Na sliki prepoznajo medsebojno lego dveh premic (vzporednost). V naslednjem šolskem letu bo potrebno večjo pozornost posvetiti simbolnim zapisom, reševanju besedilnih nalog, iskanju različnih oblik predstavljanja in reševanja matematičnih problemov, iskanju vzorcev in kombinatoričnim problemom povezanih z življenjskimi situacijami.

Angleščina

	ŠT. UČENCEV	POVPR. ŠT. % TOČK OŠ MAREZIGE	POVPR. ŠT. % TOČK SLOVENIJA	STAND. ODKLON OŠ MAREZIGE	STAND. ODKLON SLOVENIJA
ANGLEŠČINA	33	63,6	68,7	23,8	23,2



Glede na porazdelitve dosežkov lahko sklepamo, da učenci z nižjimi dosežki najbolj obvladajo reševanje nalog povezovanja besed s sliko, kjer so preverjali poznavanje besedišča brez sobesedila. Pri slušnem razumevanju so bili še uspešnejši kot lani, kar nas veseli, da so učenci uspešni ravno pri tej jezikovni zmožnosti, saj to kaže, da pouk temelji na komunikacijskem pristopu in da se slušno razumevanje razvija vse od začetka šolanja.

V tem šolskem letu opazamo, da so se pri nalogah bralnega razumevanja tri postavke uvrstile v zeleno območje (lani nobena). Težji postavki (rdeče območje) sta zahtevali sklepanje iz sobesedila oz. branje daljšega dela besedila, kar je očitno pretežko za učence. Glede na rezultate bi lahko tudi sklepali, da so učenci izboljšali pisno zmožnost.

Zato je potrebno tudi v bodoče nadaljevati z nalogami bralnega razumevanja in pisanja, saj so se izkazale za uspešne. Delati več na branju daljših besedil in nalogah, kjer je potrebno sklepati iz sobesedila.

Rezultati NPZ za 9. razred

Slovenščina

	ŠT. UČENCEV	POVPR. ŠT. % TOČK OŠ MAREZIGE	POVPR. ŠT. % TOČK SLOVENIJA	STAND. ODKLON OŠ MAREZIGE	STAND. ODKLON SLOVENIJA
SLOVENŠČINA	34	45,5	59,9	19,7	18,4



Rezultati ob letošnjem preizkusu kažejo, da so učenci uspešnejši pri reševanju nalog izbirnega tipa in tistih, pri katerih se ne vrednoti jezikovna pravilnost. Besedili sta bili razumljivi, vendar za učence brez bralne kondicije predolgi, zaradi česar tudi najuspešnejši učenci niso pravočasno rešili vseh nalog.

V prihodnjem šolskem letu bomo v pouk pogosteje vključevali dejavnosti v obliki vrstniškega učenja, pri katerih učenci sproti presojujejo jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost besedil. Spodbujali jih bomo k natančnemu branju navodil, natančnemu odgovarjanju in jezikovni pravilnosti zapisa.

Pri pouku književnosti se bomo poglobljali v književna besedila, učenci bodo izražali svoje misli, občutke, mnenja o književnih osebah in jih tudi pisno ubesedovali.

Matematika

	ŠT. UČENCEV	POVPR. ŠT. % TOČK OŠ MAREZIGE	POVPR. ŠT. % TOČK SLOVENIJA	STAND. ODKLON OŠ MAREZIGE	STAND. ODKLON SLOVENIJA
MATEMATIKA	33	31,2	44,4	19,5	22,7



Slabši rezultat prepisujemo dejstvu, da so učenci reševali preizkus znanja površno in neresno. Večina učencev je bila že seznanjena, da ni bilo omejitve pri vpisu na srednjo šolo. Predelali smo celotno učno snov, ki je bila zajeta v NPZ-ju in dodatno utrjevali znanje.

V prihodnje je potrebno večji poudarek dati reševanju problemskih besedilnih nalog in nalogam z odstotki, uporabi Pitagorovega izreka ter nalogam v povezavi s krogom.

Angleščina

	ŠT. UČENCEV	POVPR. ŠT. % TOČK OŠ MAREZIGE	POVPR. ŠT. % TOČK SLOVENIJA	STAND. ODKLON OŠ MAREZIGE	STAND. ODKLON SLOVENIJA
ANGLEŠČINA	32	55,6	58,9	26,4	24,3



Pri nalogi slušnega razumevanja so bili naši učenci nad državnim povprečjem.

Pri nalogi bralnega razumevanja so imeli težave učenci, ki sicer imajo težave s koncentracijo. Nekateri učenci so imeli težave s pravilnim zapisom ali priklicem ustreznih besed, drugi pa z rabo pravih slovničnih struktur.

V bodoče je potrebno še več pozornosti nameniti: branju daljših besedil, pri katerih bodo učenci razvijali kognitivne spretnosti višjih ravni (sklepanje, povzemanje, vrednotenje), razvijanju strategij hitrega branja (scanning), urjenju pravilnega zapisa besed in pisanju vodenih pisnih sestavkov.

2.3.4 REALIZACIJA PROGRAMA V ŠOLI - RAZŠIRJENI PROGRAM

2.3.4.1 Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2022/2023 je šola izvajala naslednje neobvezne izbirne predmete:

RAZRED	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠTEVILO UR TEDENSKO	IZVAJALEC
1. razred	ANGLEŠČINA	2	Maja Pucer
4. razred	ITALIJANŠČINA	2	Lara Pečar
	ŠPORT	1	Brigita Strle
	RAČUNALNIŠTVO	1	Lisan Vežnaver Hrvatini
5. razred	ITALIJANŠČINA	2	Lara Pečar
	ŠPORT	2	Brigita Strle
	RAČUNALNIŠTVO	1	Lisan Vežnaver Hrvatini
6. razred	ITALIJANŠČINA	2	Lara Pečar
	ŠPORT	1	Brigita strle
	RAČUNALNIŠTVO	1	Lisan Vežnaver Hrvatini

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	LDN	REALIZACIJA	%
Angleščina	15	1. A	70	69	98,6
	13	1. B	70	71	101,6
Šport	5	4. A	35	32	91,4
	5	5. A	35	33	97,1
	11	5. B	35	33	97,1
	2	6. A	35	30	85,7
	/	6. B	/	/	/
Računalništvo	6	4. A	35	31	88,6
	5	5. A	35	32	91,4
	8	5. B	35	32	91,4
	1	6. A	35	31	88,6
	5	6. B	35	31	88,6
Italijanščina	16	4. A	70	69	98,6
	6	5. A	70	68	97,1
	5	5. B	70	68	97,1
	3	6. A	70	71	101,4
	8	6. B	70	71	101,4

Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov je bila **94,7 %**.

2.3.4.2 Realizacija ur dopolnilnega in dodatnega pouka

DOPOLNILNI POUK

RAZRED	Predvideno število ur po predmetu	REALIZACIJA DOPOLNILNEGA POUKA		PREDMETI, PRI KATERIH SE JE IZVAJAL DOPOLNILNI POUK	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
		Št. ur	%		
1. A	17,5	20	114,3	MAT, SLJ	9
1. B	17,5	13	74,3	MAT, SLJ	10
2. A	17,5	26	148,6	MAT, SLJ, SPO	10
3. A	17,5	24	137,1	MAT, SLJ	15
4. A	17,5	17	97,1	MAT	22
5. A	17,5	20	114,3	MAT, SLJ, NIT, DRU	15
5. B	17,5	18	102,9	MAT, SLJ, DRU, NIT	13
6. razred	35	60	171,4	MAT, SLJ, TJA, ZGO, GOS, GEO	18
7. razred	35	48	137,1	MAT, SLJ, TJA	20
8. razred	17,5	55	314,3	MAT, SLJ, TJA, ZGO, FIZ	13
9. razred	32	49	153,1	MAT, SLJ, TJA	20
Skupaj	242	350	142,2	MAT, SLJ, TJA, SPO, NIT, DRU, FIZ, ZGO, GOS, GEO	165

DODATNI POUK

RAZRED	Predvideno število ur po predmetu	REALIZACIJA DODATNEGA POUKA		PREDMETI, PRI KATERIH SE JE IZVAJAL DODATNI POUK	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
		Št. ur	%		
1. A	17,5	16	91,4	MAT, SLJ	15
1. B	17,5	20	114,3	MAT, SLJ	12
2. A	17,5	8	45,7	MAT, SLJ, SPO	20
3. A	17,5	11	62,9	MAT, SLJ	12
4. A	17,5	16	91,4	MAT, SLJ	15
5. A	17,5	18	102,9	MAT, SLJ	15
5. B	17,5	18	102,9	MAT, SLJ, DRU	12
6. razred	35	31	88,6	SLJ, TJA	14
7. razred	35	10	28,6	SLJ, TJA	8
8. razred	17,5	4	22,9	SLJ, TJA	4
9. razred	32	7	21,9	SLJ, TJA	7
Skupaj	242	159	70,3	SLJ, TJA, DRU, SPO	134

Dodatni pouk iz matematike in fizike za učence od 6. do 9. razreda se je izvajal v okviru interesne dejavnosti MATEMATIČNA PISMENOST in LOFIMA.

Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka v šolskem letu 2022/2023 je bila 106,3 %.

2.3.4.3 Vključenost učencev v podaljšano bivanje

RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	28
2. A	24
3. A	25
4. A	27
5. A, B	39
SKUPAJ	143

V podaljšano bivanje je bilo vključenih 143 učencev od 1. do 5. razreda.

2.3.4.4 Vključenost učencev v jutranje varstvo

RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	28
SKUPAJ	28

Jutranje varstvo je obiskovalo 28 učencev 1. razreda.

2.3.4.5 Varstvo vozačev

ŠTEVILO VOZAČEV V VARSTVU	ŠTEVILO SKUPIN	ŠTEVILO UR TEDENSKO
96	4	27

2.3.4.6 Realizacija interesnih dejavnosti

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV	PLANIRANO ŠTEVILO UR	ŠTEVILO REALIZIRANIH UR	% REALIZACIJE
Ljudski plesi	Katja Tavčar Jermančič	1.- 2. razred	18	35	35	100
Šahovski krožek	Damijan Pobega	3.- 5. razred	8	35	33	94,29

Planinski krožek	Tamara Čelhar	1.-9. razred	25	35	44	125,71
Ustvarjalni krožek	Silvija Kozlovič, Martina Maršič, Katja J Tavčar, Darja Frančesškin	2. – 6. razred	40	27	27	100
Ustvarjalni krožek	Darja Frančesškin, Silvija Kozlovič	2. in 4. razred	42	23	25	108,7
Plesne delavnice	Karmen Toškan	3. razred	13	35	33	94,29
Funkcionalna pismenost	Karmen Toškan	3. razred	14	35	32	91,43
Socialne igre	Petra Pasutto	5. razred	19	35	35	100
Razvijanje pozitivnega samovrednotenja	Martina Maršič	6. razred	9	35	31	88,57
Gasilski krožek	Valter Janko	3. – 9. razred	1	9	9	100
Tehnična pismenost	Valter Janko	6. – 9. razred	5	35	32	91,43
Kolesarski krožek	Darja Frančesškin	4. A	26	35	35	100
Oljgarski krožek	Damijan Pobega	5. razred		35	35	100
Gledališki krožek	Nevenka Šergon Omahen	5.- 8. razred	15	35	38	108,6
LO-FI-MA	Suzana Lisjak	6. in 9. razred	9	13	13	100
Otroški pevski zbor	Silvija Kozlovič	1. razred	8	35	37	105,71
Otroški pevski zbor	Silvija Kozlovič	2. – 3. razred	26	35	34	97,14
Mladinski pevski zbor	Damijan Pobega	4. – 6. razred	25	35	39	111
Mladinski pevski zbor	Damijan Pobega	6. – 9. B razred	33	35	35	100
Mladinski pevski zbor	Damijan Pobega	6. – 9. A razred	44	35	34	97,14

Solo petje	Damijan Pobega	6. – 9. razred	8	35	33	94,29
Kuharska delavnica	Tatjana Dominič Radivojević	8. – 9. razred	6	17	11	74,7
Pravljične urice	Mateja Barbarič	1. razred	5	35	34	97,14
Geochaching	Ana Borota Šraj	6. – 9. razred	6	27	26	96,3
Čebelarski krožek	Jaka Rožac	3. – 6.razred	11	35	40	114,3
Beremo s tačkami	Vesna Bidoli	1. – 9. razred	79	35	18	51,4
Noč knjige	Nataša Gostiša	6. – 9. razred	18	35	36	102,8
Noč z Andersenom	Mateja Barbarič	2. – 5. razred	18	30	30	100
			SKUPAJ	881	898	101,9

Kolesarski izpit je bil izveden v začetku junija 2023 in ga je opravilo 31 učencev 5. A in 5. B razreda.

Realizacija razširjenega programa je bila 102,2 %

2.3.4.7 Kulturne dejavnosti in prireditve

PIREDITEV	VSEBINA	ČAS	SODELUJOČI	DATUM REALIZACIJE
Sprejem prvošolcev	kulturna prireditev	1. 9. 2022	1. razred	1. 9. 2022
Aktivnosti ob tednu otroka	gledališka predstava, biblio pedagoške ure, igre...	prvi teden v oktobru	1. – 9. razred	3. – 6. 10. 2022
Proslava ob obletnici ustanovitve mornariškega odreda Koper	kulturna prireditev		1. – 9. razred	16. 10. 2022
Komemoracija	komemoracija	1. 11. 2022	1. – 5. razred	1. 11. 2022
Martinovanje	kulturni program	13. 11. 2022	1. – 9. razred	13. 11. 2022
Novoletni koncert in bazar	koncert, prodaja izdelkov.	15. 12. 2022	1. – 9. razred	15.12.2022
Obisk dedka Mraza	gledališka predstava	december 2022	1. – 5. razred	23. 12. 2022
Proslava za dan samostojnosti in enotnosti in novo leto	kulturna prireditev	23. 12. 2022	1. – 9. razred	1. – 9. razred
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	proslava, gledališka predstava	4. 2. 2023	1. – 9. razred	4. 2. 2023
Dan žena(Vanganel)	sodelovanje na	8. 3. 2023	1. – 9. razred	8. 3. 2023

	kulturni prireditvi			
Dan žena(Društvo upokojencev Marezige	sodelovanje na kulturni prireditvi	11. 3. 2023	1. – 5. razred	11. 3. 2023
Materinski dan	sodelovanje na kulturni prireditvi	31. 3. 2023	1. – 9. razred	31. 3. 2023
Praznik refoška	nastop učencev, stojnica za šolski sklad	19. 5. 2023	1. – 9. razred	19. 5. 2023
Valeta	zaključna prireditev	15. 6. 2023	9.razred	15. 6. 2023
Praznik Sv. Nazarija	sodelovanje na kulturni prireditvi	18. 6. 2023	1. – 9. razred	18. 6. 2023
Proslava za dan državnosti	kulturna prireditev	23. 6. 2023	1. – 9. razred	23. 6. 2023
Gledališka predstava v dvorani(Društvo za boljši svet)	kulturna prireditev	3. 2. 2023	1. – 4. razred	3. 2. 2023
Pustno rajanje	povorka	21. 2. 2023	1.- 5. razred	21. 2. 2023
Zaključna prireditev	proslava s podelitvijo priznanj	8 . 6. 2023	1. – 9. razred	8 . 6. 2023

2.3.4.8 Tekmovanja in priznanja

Na tekmovanjih so učenci dosegli naslednja priznanja:

TEKMOVANJE	ŠTEVILO PRIZNANJ		
	BRONASTO	SREBRNO	ZLATO
SLOVENŠČINA (CANKARJEVO PRIZNANJE)	10	/	/
ANGLEŠČINA 9. RAZRED	3 (šolsko tekmovanje)	/	/
ANGLEŠČINA 8. RAZRED	/	/	/
MATEMATIKA – MATEMATIČNI KENGURU	33 (šolsko tekmovanje)	/	/
	2 (regijsko tekmovanje)		
			1 (državno tekmovanje)
MATEMATIKA – VEGOVO PRIZNANJE	2 (šolsko tekmovanje)	/	/
EKO KVIZ	/	/	3 (državno tekmovanje)
KEMIJA	1		
BIOLOGIJA	/	/	/

MLADI GASILEC	/	/	/
ATLETIKA	1 (področno tekmovanje)	1 (področno tekmovanje)	
PLAVANJE	2 (področno tekmovanje)	6 (področno tekmovanje)	2 (področno tekmovanje)
NOGOMET DEKLICE	/	/	6 (področno tekmovanje)
NOGOMET DEČKI	/	/	/
RDEČI KRIŽ	/	/	/
KRESNIČKA	10	/	/
MEHURČKI	/	/	/
ZGODOVINA	1 (šolsko tekmovanje)	/	/
GEOGRAFIJA	5		
FIZIKA	9 (šolsko tekmovanje)	/	/
LOGIKA	22 (šolsko tekmovanje)	/	/
	1 (regijsko tekmovanje)		
		1 (državno tekmovanje)	1 (državno tekmovanje)
ZLATA KUHALNICA			1 (regijsko tekmovanje)
		1 (državno tekmovanje)	

Ob koncu šolskega leta smo podelili nagrade:

- MODRO PERO je prejela Hana Oruchoska,
- POHVALO RAVNATELJA so prjeli učenci: Erika Čižmek, Antonia Plamadeala, Katarina Hace, Sofija Babič, Ajda Marsič, Aleksander Hrvatina, Sara Peroša, Iris Maršič in Lana Filistun,
- POHVALO RAVNATELJA Z NAGRADO so prejeli učenci: Viktorija Lampret, Mateja Jerman in Jakob Tomovski,
- PRIZNANJA ŽUPANA Mestne občine Koper so prejeli: Aleksander Gunjač, Gaia Marić, Vita Slapernik, Carolina Viler, Hana Oruchoska in Sara Povšič.

2.3.4.9 Projekti

MEDNARODNI PROJEKTI

EKO ŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Temelji

na metodologiji 7 korakov, ki je primerljiv z okoljskim standardom kakovosti ISO 14001. Predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani t. i. zeleno zastavo kot najvišje priznanje oziroma prepoznavni znak, da spada v mednarodni program Ekošola. Namenjen je bil učencem od 1. do 9. razreda.

Programi, ki so bili realizirani:

- Šolska vrtilnica,
- Podnebne spremembe,
- Odpadkom dajemo novo življenje, ločeno zbiranje odpadnih materialov,
- Ravnanje z odpadki
- Eko paket,
- Eko branje za ekomživiljenje,
- Eko kviz.

V okviru programa Eko paket so učenci 5. razreda pod vodstvom učiteljice Nevenke Šergon Omahen zasedli 1. Mesto za NAJ izdelek.

V vseh programih in aktivnostih je sodelovalo 250 učencev in 14 učiteljev.

Z realizacijo 6 programov smo obdržali zeleno zastavo, ki je najvišje priznanje oz. prepoznavni znak Ekošole.

Mentorica je bila Ana Borota Šraj.

PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI

VARNO S SONCEM

Program VARNO S SONCEM je usmerjen k seznanjanju ciljne populacije o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Vizija programa je doseči spremembo v odnosu populacije do sonca. Želimo, da bi čim širši krog populacije dosledno upošteval in izvajal samozaščitne ukrepe v smislu zaščite pred delovanjem sončnih žarkov. S tem bi dolgoročno doprinesli k ustavitvi naraščanja kožnega raka v Sloveniji (predvsem melanomskega tipa).

Cilji projekta:

- otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam,
- otrok spozna in odkriva pojav sonca in si oblikuje razvojno primerno predstavo o njem,
- otrok odkriva in spozna lastnosti sončnih žarkov, svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic,
- otrok spozna, kako se lahko obvaruje pred škodljivimi vplivi sonca,
- ozaveščanje dejavnikov tveganja,
- promocija zdravega načina življenja.

Projekt je bil namenjen učencem od 1. do 5. razreda osnovne šole.

Odgovorni osebi: Gregor Vidmar in Mateja Barbarič

ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

V okviru šolske sheme smo v tem šolskem letu imeli več kot 30 razdelitev sadja in mleka. ponujali smo izključno BIO mleko in mlečne izdelke slovenskega izvora, brez dodanega sladkorja in okusov.

V okviru projekta smo izpeljali naslednje aktivnosti:

- izdelali smo plakat in z njim informirali učence in starše,
- informirali učence in starše o poteku sheme preko spletne strani,
- izvedli Slovenski tradicionalni zajtrk,
- imeli razredne ure na temo Shema šolskega sadja,

Mentorica je bila Tatjana Dominič Radivojevič.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga priporoča Ministrstvo za zdravje, spodbuja zdrave prehranjevalne navade. Zajtrk je brez dvoma eden od ključnih obrokov vsakodnevne prehrane, ki nas oskrbi s potrebno energijo za umske kot tudi fizične vsakodnevne napore. Ker otroci pogosto opuščajo zajtrk, kar je še izrazitejše v najstniškem obdobju, ministrstvo za zdravje v projektu vidi priložnost za opozarjanje o pomenu rednega zajtrkovanja, kot tudi spodbudo k zajtrkovanju otrok kot tudi odraslih.

Tradicionalni slovenski zajtrk smo izvedli v petek 17. novembra 2023. Učencem smo ponudili med, kruh, maslo, ekološko pridelano mleko in jabolko.

Poleg zajtrka in pogovorov smo na temo letošnjega slogana » Zajtrk z mlekom – super dan!« ustvarjali pesmice in risali plakate.

Mentorica je bila Tatjana Dominič Radivojevič.

ŠPORTNI PROGRAM KR PAN

Temeljni namen športnega programa se ne razlikuje od splošnih vzgojno – izobraževalnih ciljev. Cilj projekta je razvijati osnovne motorične sposobnosti učencev. Naloge, ki jih morajo opraviti učenci predstavljajo dopolnilo športne vzgoje in bogatijo vseživljenjsko znanje z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih. Učenci od 4. do 6. razreda za opravljene naloge prejmejo bronasto, srebrno, zlato priznanje.

Program Krpan bogati šolsko športno vzgojo z dodatnimi motivacijskimi prijemi, hkrati pa odpira prostor za tiste športne vsebine, ki se navadno na rednih urah ne morejo udejanjati.

V programu je sodelovalo naslednje število učencev:

4. razred – 27

5. razred – 39

6. razred – 32

Mentorji so bili Darja Frančeškin, Gregor Vidmar in Brigita Strle.

ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK

Cilj projekta:

- obogatiti program redne gibalne športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami,
- s privlačnimi vsebinami, privlačno likovno podobo in privlačnim načinom izvedbe motivirati kar največ otrok za šport,
- naučiti učence novih spretnosti.

Športni program Zlati sonček je namenjen našim najmlajšim, starim 6 do 8 let. Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo notranjo željo po športnem udejstvovanju.

Sodobni način življenja zahteva, da namenimo več pozornosti ustrezni količini gibalnih vsebin v osnovni šoli.

Učenci od 1. do 3. razreda za opravljene naloge prejmejo bronasto, srebrno, zlato medaljo.

V programu je sodelovalo naslednje število učencev:

1. razred – 28

2. razred – 25

3. razred – 26

Mentorji so bili Mateja Barbarič, Katja Tevž, Silvija Kozlovič in Karmen Toškan.

POLETAVCI IN NAJ POLETAVCI

Državni bralni projekt Poletavci je namenjen učencem do 12. leta, projekt Naj poletavci pa učencem od 13. leta dalje. Vodi ga Mestna knjižnica Ljubljana, Pionirska – center za mladinsko književnost in knjižničarstvo.

Učenci - Poletavci so med poletnimi počitnicami brali 30 dni, 30 minut na dan in podatke vpisovali v bralni seznam, Naj poletavci pa zapisali misli o prebranem. Opravljen bralni projekt šteje kot ena prebrana knjiga za Bralno značko v šolskem letu 2022/2023.

Sodelovalo je 8 učencev od 5. do 8. razreda.

Mentorica je bila Valentina Bradaš Turk.

RASTEM S KNJIGO

Nacionalni projekt »Rastem s knjigo« spodbuja bralno kulturo med mladimi. V sklopu projekta vsak sedmošolec prejme izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo ob letnem obisku najbližje splošne knjižnice. Obisk Osrednje knjižnice Srečka Vilharja, oddelek za mlade bralce, vključuje spoznavanje knjižnično informacijskega znanja, seznanjanje z novejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev knjige. Z vsakoletnim in kontinuiranim izvajanjem projekta, učence motiviramo k branju slovenskih avtorjev mladinskega leposlovja in spodbujamo njihovo obiskovanje splošnih knjižnic.

V projekt so bili vključeni sedmošolci.

V okviru predstavitve Osrednje knjižnice Srečka Vilharja v Kopru so v knjižnici predstavili knjigo Boštjana Gorenca, Jake Vukotiča in Kozme Ahačiča z naslovom Reformatorji v stripu ali kako smo Slovenci dobili prvo res doooooolgo knjigo, Mentorica je bila Valentina Bradaš Turk.

PROJEKTI NA RAVNI OBČINE

Šola ni bila vključena v noben projekt na občinski ravni.

PROJEKTI NA RAVNI ŠOLE

BRALNO DREVO

Cilji projekta:

- razvijanje komunikacijskih spretnosti in dialoškega sporazumevanja,
- dvig motivacije za branje in razvijanje bralnih veščin,
- izboljšanje ravni bralne pismenosti.

Učenci so si v knjižnici ali v razrednem bralnem kotičku izposodili knjigo, ki so jo doma prebrali. Nato so jo v šoli predstavili v obliki govornega nastopa. V matični učilnici je bil prilepljen plakat drevesa. Za vsako prebrano knjigo so učenci prejeli listek, ki so ga prilepili na bralno drevo. Na koncu leta so sodelujoči prejeli pohvalo za sodelovanje.

Sodelovalo je 7 učencev 2. razreda.

Mentorica je bila Silvijka Kozlovič.

2.3.5 REALIZACIJA PROGRAMA V ŠOLI - NADSTANDARDNI PROGRAM

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV	ŠT. UČENCEV, KI NISO BILI VKLJUČENI	ŠT. REALIZIRANIH UR	% REALIZIRANIH UR
ITALIJANŠČINA	Lara Pečar	1. A	15	/	68	97,1
	Lara Pečar	1. B	13	/	59	84,3
	Silvija Kozlovič	2. A	25	/	67	95,7
	Lara Pečar	3. A	26		67	95,7

Nadstandardna dejavnost jutranje varstvo za učence 2. – 5. razreda

Učenci od 2. do 5. razreda so bili vključeni v skupino jutranjega varstva učencev 1. razreda, saj nismo presegli normativa.

Nadstandardni program poletnega počitniškega varstva je bil za šole MO Koper organiziran na OŠ Koper.

2.3.6 REALIZACIJA PROGRAMA V ŠOLI - DODATNI PROGRAM

V okviru tega programa smo izvajali:

- dejavnosti za nadarjene učence,
- različne vrste pismenosti,
- športne aktivnosti ter
- različne dejavnosti za zmanjšanje posledic epidemije.

Vključenost učencev v programe je bila prostovoljna.

Dodatni program je v celoti financirala Mestna občina Koper.

VSEBINA	NAMEN OZIROMA CILJI	RAZRED	IZVAJALCI	ŠT. REALIZIRANIH UR	% REALIZACIJE
DELO Z NADARJENIMI	Program dodatnih dejavnosti za nadarjene učence ponujamo na podlagi Koncepta o delu z nadarjenimi učenci. V šolskem letu 2022/2023 je bil organiziran tabor za nadarjene učence.	5. – 9. razred	TAMARA ČELHAR LARA PEČAR	25/25	100

AKTIVNOSTI ZA ZMANJŠANJE NEŽELENIH POSLEDIC EPIDEMIJE	Učenci so v okviru programa spoznali različne postopke samoučenja, spoznali pomen duševnega zdravja, dopolnili znanje o epidemiji, se naučili pravilnega prehranjevanja v času manj gibanja, se gibali v naravi.	1.- 9. razred	RAZREDNIKI	46/42	110
DIGITALNA PISMENOST	Učenci so spoznavali program za pouk na daljavo, učili so se digitalne pismenosti in različnih postopkov reševanja problemov.	3. razred	MAJA PUCER	28/35	80
BRALNA PISMENOST	S pomočjo razvijanja bralne pismenosti so učenci reševali različne probleme iz vsakdanjega življenja, povezali bralno pismenost s funkcionalno pismenostjo.	9. razred	VALENTINA BRADAŠ TURK	78/96	81,25
MATEMATIČNA PISMENOST	V okviru matematične pismenosti so učenci reševali probleme iz vsakdanjega življenja.	6. - 9. razred	SUZANA LISJAK	35/35	100
FUNKCIONALNA PISMENOST	Učenci so se navajali na uporabo funkcionalne pismenosti v vsakdanjem življenju.	3., 6. in 9. razred	KARMEN TOŠKAN, MARTINA MARŠIČ, NELY KOZLAN	52/69	75,4
ŠPORT	Namen izvajanja programa je bil predvsem izboljšanje gibalne učinkovitosti pri učencih, učence navdušiti za različne športne dejavnosti ter prilagoditev različnih športnih dejavnosti	2. – 4. razred	GREGOR VIDMAR		

	glede na sposobnosti otrok.				
--	-----------------------------	--	--	--	--

2.3.7 DRUGI KAZALCI UČINKOVITOSTI

2.3.7.1 Knjižnica

CILJI KNJIŽNICE

V šolskem letu 2022/2023 smo sledili našemu glavnemu cilju aktivnega vključevanja v vzgojno-izobraževalno delo in s tem izpolnjevali informacijske potrebe učencev. To se je izražalo v obliki dogodkov ter individualnih in skupinskih obiskov knjižnice.

Sledili smo naslednjim ciljem:

- navajanje na knjižnično okolje v obliki pravljicnih uric za vrtec in prvošolce,
- dostop do šolske knjižnice med odmori in po pouku za šolsko in pristočasno delo ter izposajo,
- sodelovanje pri problemskem pouku, kjer so učenci razvijali svoje informacijske in raziskovalne veščine,
- organizacija dogodkov, ki so učence dodatno motivirali za branje.

INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

Nabava knjižnega gradiva

Z nakupom in darili smo fond knjižnice obogatili s 197 izvodi knjižnega gradiva, v vrednosti 2.290,74 eur.

VRSTA DOBAVE	ŠT. KNJIŽNIH ENOT/IZVODOV	VREDNOST V €
Nakup	104	1.766,24
Donacija	93	524,50
Skupaj	197	2.290,74

Odpisano gradivo

V šolskem letu 2022/2023 je bilo odpisanih 351 enot knjižnega gradiva in gradiva učbeniškega sklada. Gre za zastarelo ali uničeno gradivo, ki je odpisano v skladu s priporočili Narodne in univerzitetne knjižnice.

Strokovna obdelava knjižničnega gradiva – Vnos v sistem COBISS 3

Od leta 2017 je v teku vnos knjižničnega gradiva v sistem Cobiss, ki je obdelano po predpisih bibliotekarske stroke in sistema Cobiss. To zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, vsebinsko obdelavo in tehnično opremo gradiva.

Učbeniški sklad

Vse enote učbeniškega sklada so po navodilih MIZŠ katalogizirane v sistem Cobiss 3. V učbeniškem skladu je 111 naslovov ter 2.328 enot učbenikov v vrednosti 28.686,97 €. Odpisanih je bilo 22 naslovov učbenikov zaradi zastarelosti.

PEDAGOŠKO DELO

Bibliopedagoško delo

V šolskem letu 2022/2023 je bilo izposojenih 2.601 enot knjižnega gradiva in 1.219 enot gradiva iz učbeniškega sklada.

Knjižnica še vedno ostaja priljubljen prostor, kjer se učenci zadržujejo med odmori in po pouku. V tem času si izposodijo ali vračajo knjižno gradivo, naredijo domačo nalogo ali se družijo. Novost v tem šolskem letu so namizne družabne igre, ki si jih učenci izposodijo in so se izkazale kot pomemben gradnik druženja v šolski knjižnici.

Knjižnična informacijska znanja

Cilji in vsebine knjižnično informacijskih znanj so se izvajali z učenci od 1.do 9. razreda pri individualnih obiskih knjižnice in pri skupinskih oblikah dela. Nekatere skupinske oblike KIZ so bile izvedene po dogovoru z razredniki, med obiskom knjižnice, druge s knjižničarko. Ure KIZ in bralne urice z vrtcem so bile načrtovane enkrat tedensko ob četrtkih. Zaradi uvajanja knjižničarke na novo delovno mesto, smo v tem letu izvedli ure KIZ v skrajšanem obsegu.

Zasledovali smo naslednje cilje:

- učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacijo za branje in estetsko uživanje,
- učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja,
- učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

Bralna značka

Z bralno značko smo pričeli na Dan zlatih knjig, to je 17. septembra, ki obeležuje smrt pisatelja Franceta Bevka. Istega dne smo prvošolčkom podarili darilno slikanico, kot spodbudo in povabilo k branju in opravljanju bralne značke. Zaključek smo proslavili z obiskom pisatelja Boštjana Gorenc- Pižame, ki je otroke nagradil z nastopom in jih motiviral za nadaljnje branje. Nastopa so se udeležili učenci od 5.-9. razreda, za učence od 1.-4. razreda pa so pripravili nastop študentje Pedagoške fakultete iz Kopra. Oba nastopa sta bila posvečena zaključku bralne značke za vse učence, ki so opravili bralno značko.

Posebnega zaključka bralne značke so bili deležni vsi zlati bralci MOK. Pet zlatih bralcev naše šole si je ogledalo predstavo skupine Gledališki trening Gledališča Koper, ki se je meseca maja odvila v Kopru.

Dogodek je organiziralo Društvo prijateljev mladine Koper. Zlati bralci so prejeli posebno knjižno nagrado in spominsko priznanje.

Bralna značka po razredih:

RAZRED	BZ SLJ	BZ TJA	BZ ITJ	EKO BZ
1. A	14			12
1. B	10			13
2. A	22			14
3. A	16			10
4. A	26			26
5. A	14			
5. B	15			
6. A	2	15		
6. B	11			
7. A	11	12	6	
7. B	9			
8. A	5	9		
9. A	2			
9. B	3			
Skupaj	160	36	6	75

Noč v knjižnici

Za učence, ki so se še posebej izkazali pri opravljanju bralne značke, smo organizirali noč v knjižnici, ki so se je udeležili tisti učenci, ki so prvi v razredu opravili bralno značko. Iz vsakega oddelka smo tako povabili 4 učence, ki so preživeli noč v knjižnici z zanimivim programom. Dogodek smo organizirali v dveh delih, najprej za učence od 1.do 4. razreda in drugič za učence od 5.do 9. razreda. Tematsko se je program nanašal na Andersenove pravljice, imenovano kot Andersenova noč v knjižnici in Noč v knjižnici, ki se je nanašala na Svetovni dan knjige.

Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole

Učitelji so šolsko knjižnico in knjižnično gradivo uporabljali za potrebe pouka. Obisk zaposlenih je v splošnem nezadovoljiv. V sodelovanju s knjižničarko so nekateri učitelji sodelovali pri izbiri nakupa strokovne literature. Dobro je sodelovanje z učiteljicami 1. triletja, saj je v tem starostnem obdobju izposoja večja zaradi vodenega obiska učencev. Tudi dogovarjanje za sodelovanje v VIZ procesu je lažje zaradi večje fleksibilnosti v urniku. Na pobude in potrebe učiteljev se knjižničarka vedno odzove. Prav tako je dobro sodelovanje z vrtcem. Otroci iz vrtca so tedensko skupaj z vzgojiteljicami prihajali na pravljico in izposoja. Urnika smo se dosledno držali skozi celo šolsko leto.

Sodelovanje z drugimi ustanovami

Strokovno sodelovanje je potekalo z Aktivom knjižničark osnovnih šol MOK, kjer skupaj obravnavajo skupno delovno področje. Zelo dobro šolska knjižnica sodeluje z Oddelkom za mlade bralce pri Osrednji knjižnici Srečka Vilharja. Sodelujemo tudi z Društvom bralna značka Slovenije, Društvom prijateljev mladine Koper in Slovenskim društvom za terapijo s pomočjo psov Tačke pomagaačke.

2.3.7.2 Učenci z učnimi težavami in posebnimi potrebami

UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učencem z učnimi težavami so nudili pomoč pedagoginja, socialna pedagoginja in učitelji.

Podatki o skupnem številu učencev vključenih v individualno in skupinsko obliko pomoči V ŠOLSKEM LETU 2022/2023:

Razred in oddelek	Št. dečkov	Št. deklic	Skupaj
1. A	/	/	/
1. B	/	/	/
2. A	2	/	2
3. A	/	3	3
4. A	2	2	4
5. A	1	/	1
5. B	1	/	1
6. A	/	/	/
6. B	/	2	2
7. A	/	/	/
7. B	1	/	1
8. A	/	1	1
9. A	/	/	/
9. B	/	1	1
skupaj	7	9	16

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Podatki o odločbah o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za šolsko leto 2022/23:

Opredelitev primanjkljajev	Razred									Skupaj
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
otroci z govorno-jezikovnimi motnjami			2	1					1	4
otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami	1				1			1	2	5
otroci s primanjkljaji na posameznih p. učenja									1	1
otroci s težko izgubo sluha										0
otroci z več motnjami					1	1	1	1		4

dolgotrajno bolni otroci				1		1				2
skupaj	1	0	2	2	2	2	1	2	4	16

Podatki o izvajalcih in številu ur dodatne strokovne pomoči v šolskem letu 2022/23:

Izvajalec	Število ur na dan 1. 9. 2022	Dodatne ure med šolskim letom	Skupaj na dan 24. 6. 2023
spec. in rehabilitacijski pedagog	8	1	9
Inkluzivni pedagog	0	0	0
logoped	0	/	0
surdopedagog	0	/	0
psiholog	0	/	0
socialni pedagog	19	2	21
učitelj učne pomoči	7	/	7
skupaj	34	3	37

2.3.7.3 Logopedске obravnave

Logopedске obravnave je izvajala logopedinja Mojca Ferlež iz Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož.

V logopedsko obravnavo so bili vključeni otroci z zaostankom v govornem razvoju, otroci z motnjami artikulacije, otroci s fonološkimi motnjami, otroci s kombiniranimi motnjami, otroci z motnjo branja in pisanja.

V sklopu preventive so bili pregledani učenci tretjih razredov za odkrivanje motenj na področju branja in pisanja.

2.3.7.4 Delo specialno – rehabilitacijskega pedagoga

Delo je izvajala Ivana Pavlović, specialno-rehabilitacijski pedagoginja iz Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož.

Neposredno delo z učenci je vključevalo:

- postavitve diagnostične ocene o učencu (analiza stanja),
- izdelava individualnega programa specialno-pedagoške obravnave oz. dodatne strokovne pomoči za vsakega učenca na osnovi njegove stopnje razvoja, težav in primanjkljajev z določitvijo oblike in načina dela z otrokom,
- sodelovanje v strokovni skupini, ki je zadolžena za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranega programa za vsakega učenca,
- sprotne priprave na delo z učenci,
- sistematična obravnava učencev,
- spremljanje in evalvacija učenčevega razvoja,

- priprava ustreznih didaktičnih, učnih pripomočkov, učil, ponazoril, delovnih listov za delo s posameznim učencem,
- sodelovanje pri pripravi in prilagajanju didaktično-metodičnih pristopov.

Neposredno delo z učenci je potekalo večinoma v individualni obliki, le izjemoma zaradi narave dela oz. drugih objektivnih razlogov v skupinski obliki oz. paru.

2.3.7.5 Nadarjeni učenci

Koordinatorica dela z nadarjenimi učenci je bila svetovalna delavka Jasmina Škvarč.

Za nadarjene učence je bil načrtovan in tudi izpeljan tabor za nadarjene učence v terminu od 19. do 21. 6. 2023 v Rakovem Škocjanu (organizacija preko CŠOD). Koordinatorica tabora je bila Tamara Čelhar. Udeležilo se ga je 23 učencev 7. in 8. razreda. Dejavnosti in vsebine tabora so bile naslednje: različne športne aktivnosti, razvijanje kuharskih veščin, naravoslovno raziskovanje okolice (jame, gozd,...), razvijanje funkcionalne pismenosti (pisanje poezij, utrinkov s tabora, funkcionalno branje tabel ob tematskih poteh...). Več o samem taboru je zapisano v poročilu koordinatorice.

Pet nadarjenih učencev 7.razreda se je udeležilo tudi ustvarjalnostnega tabora za nadarjene učence v Vipavi, ki ga je organiziral Svetovalni center Istra za nadarjene učence na ustvarjalnem področju v občini Koper.

Aktivnosti za nadarjene učence na šoli so bile še: priprava in udeležba na različnih šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih (Matematični kenguru, tekmovanje iz naravoslovja – Kresnička, tekmovanje iz biologije, kemije, fizike, geografije, zgodovine, slovenščine, angleščine, športna tekmovanja, tekmovanje za Zlato kuhalnico).

Nadarjene učence smo spodbujali, da se udeležijo še drugih dejavnosti na šoli, ki so jim omogočale razvijanje njihovih talentov: pohodništvo, zdrav način življenja (projekt Živim zdravo), pevski zbor, nastopanje na kulturnih prireditvah, vodenje prireditev, gledališka dejavnost, izdelovanje izdelkov za kulturni bazar, spodbujanje branja preko različnih projektov.

2.3.7.6 Vzgojno delovanje šole

Z namenom uresničevanja vzgojnega načrta je šola samostojno ali v sodelovanju z zunanjimi ustanovami v šolskem letu 2022/23 izvedla naslednje VZGOJNE DEJAVNOSTI:

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI:

1. Program zdravstvene vzgoje za učence od 1. do 9. razreda (Referat za zdravstveno vzgojo Koper):

- Za učence 1., 3., 5. in 8. razreda so bili izvedeni **sistematični zdravstveni pregledi**, za učence 1. in 8. razreda pa tudi **cepljenje**. Pregledi so se izvajali po programu zdravstvene službe ZD Koper.

- Za vse razrede so bili organizirani **redni zobozdravniški pregledi**.
- Za učence od 1. do 5. razreda je bila organizirana zobna preventiva.
- Učenci 1. in 8. razreda so opravili **pregled sluha** po programu CKSG Portorož.

Program zdravstvene vzgoje, ki ga je pripravil Referat za zdravstveno vzgojo Koper, se je izvajal po dogovoru z vodstvom šole in šolsko svetovalno službo.

Program zdravstvene vzgoje v šolskem letu 2022/2023:

RAZRED	TEMA	ŠT. REALIZIRANIH UR
1.	<ul style="list-style-type: none"> • zdrave navade • priprave na cepljenje • Kdo mi lahko da zdravilo? • Srečanje z neznancem 	14
2.	<ul style="list-style-type: none"> • zdrav način življenja in ko potrebujem zdravnika 	4
3.	<ul style="list-style-type: none"> • osebna higiena • preprečevanje nalezljivih bolezni 	/
4.	<ul style="list-style-type: none"> • osebna higiena, razlike med spoloma, nosečnost in rojstvo 	5
5.	<ul style="list-style-type: none"> • (pred)puberteta, poostrena osebna higiena 	5
6.	<ul style="list-style-type: none"> • odraščam in zdravo živim • AIDS • sladkorna bolezen 	4
7.	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivna samopodoba in stres • zasvojenosti: škodljivost tobaka, alkohola 	4
8.	<ul style="list-style-type: none"> • medsebojni odnosi, partnerstvo • spolna vzgoja, načrtovanje družine, kontracepcija • učenje samopregledovanja mod in dojk • zdrav način življenja s poudarkom na preventivi pred rakom 	3
9.	<ul style="list-style-type: none"> • zdrav način življenja s poudarkom na samostojnosti, odločanju, medsebojnih odnosih • pravilna uporaba zdravil • ilegalne droge 	4
SKUPAJ		43

2. Delavnice za učence:

RAZRED	VSEBINA	IZVAJALEC
4., 6. in 7. razred	Medsebojni odnosi in prijateljstvo	Jasmina Škvarč, Petra Pasutto
8. in 9. razred	Mladinske delavnice (Droge in odvisnost, Alkohol in odvisnost, Kako z jezo?, Nasilje in mladi, Moja prihodnost – zame priložnost)	Dnevni center Koper

5., 7. in 9.razred	Varna raba interneta in pasti družabnih omrežij	Logout
7., 8. in 9. razred	Nasilje v šolah (ogled posnetka in razprava z učenci)	Neodvisen.TV, Zavod 7
7. razred	Energijske pijače in elektronske cigarete (ogled posnetka in razprava z učenci)	NIJZ
4. razred	Jezoodporne igre (za skupino učenek)	Jasmina Škvarč

VZGOJNI UKREPI

V šolskem letu 2022/23 so bili uporabljeni naslednji VZGOJNI UKREPI:

- pogovor z učencem,
- obveščanje staršev in povabilo v šolo na pogovor,
- opravičilo (ustno, pisno),
- odstranitev od pouka,
- pomoč učencem v podaljšanem bivanju,
- skrb za čistočo jedilnice med in po kosilu,
- refleksija o dogodku,
- priprava plakata na temo reševanje konfliktov in predstavitev le-tega sošolcem,
- branje knjige z vzgojno vsebino,
- pomoč knjižničarki v knjižnici.

Za nekatere učence vzgojni ukrepi niso bili učinkoviti, zato jim je bil izrečen VZGOJNI OPOMIN.

V šolskem letu 2022/23 je bilo izrečenih 10 prvih vzgojni opominov. Izrečeni so bili zaradi neprimerne in nasilnega vedenja nad sošolci, učiteljem; ponavljajočega motenja pouka in drugih ponavljajočih kršitev pravil šolskega reda.

2.4 HOSPITACIJE

Hospitacijska dejavnost se izvaja na osnovi pisnega načrta, v katerem so opredeljeni namen, cilji in vsebina hospitacij. Strokovni delavci so seznanjeni s kriteriji za izvajanje hospitacij.

V šolskem letu 2022/2023 so bile hospitacije namenjene opazovanju **problemskega pouka**.

Opazovanje pouka je potekalo po v naprej določenih kriterijih, s katerimi so bili učitelji seznanjeni na seji učiteljskega zbora v mesecu avgustu.

Problemski pouk je način učenja in poučevanja, pri katerem učenec samostojno ali v skupini z večjo ali manjšo pomočjo učitelja sam išče pot od problemske situacije do njene rešitve. Pri tem je sama pot prav tako ali pa še bolj pomembna kot rezultat, kajti novo znanje je pridobljeno z lastno miselno aktivnostjo ter po lastnih spoznavnih strukturah in sposobnostih (Strmčnik).

Ostali cilji spremljanja in opazovanja pouka v šolskem letu 2022/2023:

- izboljšanje kakovosti izvajanja pouka oz. poučevanja,
- spodbujanje vpeljevanja različnih oblik in metod dela,
- spodbujanje aktivnih metod dela z učenci,
- uskladiti potrebe posameznika s potrebami zavoda,
- navajanje učiteljev na sprotno urejanje dokumentacije.
- spodbujanje profesionalnega razvoja učitelja.

Ravnateljica je izvedla 12 rednih hospitacij. Hospitacije so bile izvedene pri naslednjih predmetih: ITJ, SLJ, DSP, TJA, GUM, ŠPO, DRU, SPO, ZGO, MAT.

Po vseh opravljenih hospitacijah je bil opravljen individualni razgovor, analiza vseh opravljenih hospitacij pa je bila opravljena na seji učiteljskega zbora dne 23. 5. 2023.

Kolegialne hospitacije

V šolskem letu 2022/2023 so bile izvedene tudi 3 kolegialne hospitacije.

Hospitacije za strokovni izpit

V šolskem letu 2022/2023 je ravnateljica opravila 5 hospitacij za strokovni izpit. VRTEC

V vrtcu sta bili opravljeni dve redni hospitaciji.

2.5 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje je potekalo po načrtu stalnega strokovnega spopolnjevanja strokovnih delavcev, ki je oblikovan na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju v vzgoji in izobraževanju (105. člen), Pravilniku o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja. Strokovni delavci so se izobraževali na osnovi potreb zavoda, izhajajoč iz ugotovitev hospitacij ter na osnovi lastnih potreb. Ravnateljica omogoča izobraževanje vsem delavcem tudi v večjem obsegu kot je določeno.

IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ORGANIZIRANA ZA VSE STROKOVNE DELAVCE	ŠTEVILO DELAVCEV, KI SO SE UDELEŽILI IDIVIDUALNIH IZOBRAŽEVANJ	
	ŠOLA	VRTEC

<p>1. IZOBRAŽEVANJE ORGANIZIRANO ZA VSE STROKOVNE DELAVCE ŠOLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRI SEKUNDE ZASVOJENOST: TO SE MENI NE MORE ZGODITI (Neodvisen.si): 4. 10. 2022 (na daljavo) • DISLEKSIJA (Ksenija Funa): 7. 11. 2022 – razredna stopnja 10. 11. 2022 – predmetna stopnja • POZITIVNA AVTORITETA (Gabrijela Kukovec): 8. 12. 2022 IN 2. 3. 2023 • STROKOVNA EKSKURZIJA (Križna jama, Cerkniško jezero) <p>2. IZOBRAŽEVANJE ORGANIZIRANO ZA VSE STROKOVNE DELAVCE VRTCA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DISLEKSIJA (Ksenija Funa): 7. 11. 2022 • PRVA POMOČ (ZD Koper): 2. 3. 2023 • Z IGRAMI V ČAROBNI SVET GLASBE (prof. Bojana Kralj): 16. 2. 2023 	14	1
--	----	---

PREDAVANJA ZA STARŠE:

1. TRI SEKUNDE ZASVOJENOST: TO SE MENI NE MORE ZGODITI (Neodvisen.si): 4. 10. 2022 (na daljavo)
2. ZAKLADICA PREDAVANJ (<https://www.maratonpozitivnepsihologije.si/arhiv-predavanj.html>) – predavanja na daljavo

2.6 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH

2.6.1 OCENA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV GLEDE NA LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE

Realizacijo letnega delovnega načrta smo po zaključku šolskega leta natančno pregledali:

- v vrtcu smo sledili cilje kurikula in otrok ponudili tudi različne obogatitvene dejavnosti,
- v šolskem letu 2022/2023 smo v vrtcu izvajali tudi interesno dejavnost,
- realizacija ur obveznega programa je bila 104,1 % (zaradi vzgojne problematike in zagotavljanja varnega učnega okolja ter zaradi priprav na valedo v 9. razredu smo izvedli nekoliko več razrednih ur kot jih je bilo načrtovanih),

- izvedli smo kolesarski izpit v 5. razredu, ki ga je opravilo 31 učencev,
- izvedli smo 4 šole v naravi: šolo v naravi v 3. razredu s tečajem plavanja, zimsko šolo v naravi v 5. razredu, zimsko šolo v naravi v 6. razredu (odpadla je v lanskem šolskem letu, zato smo jo izvedli v tem šolskem letu) ter šolo v naravi z vsebinami prve pomoči v 8. razredu
- v okviru razširjenega programa smo izvajali naslednje neobvezne izbirne predmete: angleščino v 1. razredu, italijanščino, računalništvo in šport od 4. do 6. razreda, dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, interesne dejavnosti in varstvo vozačev,
- realizacija razširjenega programa je bila 102,2 %, saj smo, zaradi potreb učencev, izvedli več ur dopolnilnega pouka kot smo načrtovali, tudi po zaključku pouka (pred popravnimi izpiti),
- v okviru nadstandardnega programa smo učencem ponudili pouk italijanskega jezika od 1. do 3. razreda,
- učencem smo ponudili tudi dodatni program športa ter izvajali ure namenjene razvijanju področne pismenosti,
- učenci so se pod mentorstvom učiteljev vključevali v različna tekmovanja iz znanja, športna tekmovanja, projekte, različne prireditve, idr.,
- učenci so se lahko vključili v različne interesne dejavnosti, ki so jih izvajali učitelji in zunanji izvajalci,
- v okviru vzgojnega delovanja šole smo bili vključeni v preventivni program zdravstvene vzgoje, z učenci smo izvedli preventivne delavnice, ki so jih izvajali tudi zunanji izvajalci,
- strokovni delavci so se strokovno usposabljali skozi celo šolsko leto; za vse strokovne delavce so bila organizirana skupna izobraževanja, usposabljali pa so se tudi glede na potrebe posameznika in v okviru študijskih skupin,
- starši so bili vabljeni na različna predavanja v okviru webinarjev,
- uspešno smo izpeljali načrtovane prireditve,
- vse leto smo skrbeli za zagotavljanje standardov zdrave prehrane za naše učence,
- šolska kuhinja je za učence pripravljala tri obroke dnevno: malico, kosilo in popoldansko malico za učence v podaljšanem bivanju,
- izpeljali smo vse načrtovane naloge in aktivnosti v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, izpeljali dejavnosti za nadarjene učence v naravi v okviru CŠOD,
- sodelovali smo z zunanjimi institucijami, lokalno skupnostjo in krajevnimi skupnostmi,
- šola je izvajala hospitacijsko dejavnost in omogočala pedagoško prakso študentom ter nastope učiteljem začetnikom.

Vsi zastavljeni cilji so bili v celoti realizirani.

2.6.2 NASTANEK MOREBITNIH NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA

V letu 2023 v zvezi z izvajanjem programa ni bilo finančnih posledic. Cilji programa so bili v celoti realizirani.

2.6.3 OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA

GOSPODARNOST	=	$\frac{\text{SKUPAJ PRIHODKI 1.932.895}}{\text{SKUPAJ ODHODKI 1.887.953}}$	=1,02
--------------	---	--	-------

Kazalnik gospodarnosti je kazalnik uspešnosti, ki kaže na intenzivnost odmikanja prihodkov od odhodkov. Zavod je poslovno uspešnejši, če je vrednost kazalnika 1 ali več.

Prihodki, ki jih zavod prejema od Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, so v skladu s standardi, normativi in merili pristojnega Ministrstva ter s podanim soglasjem MVI o sistemizaciji delovnih mest. Ta sredstva so namenska sredstva in so bila porabljena za namene, za katere so bila dodeljena.

Zavod prejema namenska sredstva tudi od Mestne občine Koper. Sredstva so bila namenjena izključno v namene, navedene v pogodbi o financiranju dejavnosti v letu 2023.

Prihodke je šola pridobila tudi s prodajo storitev na trgu (šolska kuhinja) ter iz oddaje šolskih prostorov v najem. Obračunane cene šolske prehrane in cene uporabe prostorov so bile v skladu s sklepom sveta zavoda o cenah nadstandardnih storitev v šolskem letu 2022/2023 oz. 2023/2024.

2.6.4 OCENA DELOVANJA SISTEMA NOTRANJEGA NADZORA

Zavod vodi računovodstvo in knjigovodstvo na podlagi Pravilnika o računovodstvu, Pravilniku o popisu, Pravilih o oddaji naročil male vrednosti, Pravilniku o gibanju knjigovodskih listin in Pravilniku o prodaji blaga in storitev na trgu.

Od 1. 4. 2022 dalje opravlja vsa računovodska dela zunanji računovodski servis Tea Hlaj s. p. Komunikacija z zunanjim servisom poteka preko elektronske pošte.

Sistem notranje kontrole je vzpostavljen:

- pri mesečni najavi količnikov za plače, stroških prevozov in prehrane za delavce ter ostalih stroškov (zahteve posredujemo ministrstvu in MO Koper),
- pri pregledu potnih nalogov,
- pri zbiranju ponudb preko sistema javnih naročil in naročil malih vrednosti,
- preverjanju dobavnic in računov ob podpisu izplačila,
- preverjanju plačil položnic in plačilnih nalogov,
- spremljanju prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov ali pogodb s strani poslovnih partnerjev,
- spremljanju odhodkov na podlagi prejetih računov in nakazil plač in drugih dajatev in
- z usklajevanjem pomožnih knjig z glavno.

Notranjo revizijo opravljamo vsaka tri leta. Zadnjo notranjo revizijo smo opravili leta 2022. Opravila jo je državna notranja revizorka mag. Irena Kumše.

2.6.5 KADRI

Preglednica 6: Preglednica zaposlenih na dan 1. 1. 2023 po izobrazbi

Stopnja izobrazbe/ Oddelek	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Vodstveni delavci							2		
Strokovni delavci - šola					1	3	24	1	
Strokovni delavci - vrtec					4				
Uprava						1	2		
Kuharji in kuharski pomočniki		2		2					
Hišniki				1					
Čistilke		4							
Javna dela									
Spremljevalec					2				
SKUPAJ		6		3	7	4	28	1	

Na dan 1. 1. 2023 je bilo zaposlenih 49 delavcev: 6 z II. stopnjo izobrazbe, 3 s IV. stopnjo izobrazbe, 7 s V. stopnjo izobrazbe, 4 s VI. stopnjo izobrazbe, 28 s VII. stopnjo izobrazbe in 1 delavec z VIII. stopnjo izobrazbe.

Preglednica 7: Število strokovnih, administrativnih in drugih delavcev na dan 1. 1. 2022 in 1. 1. 2023

Delovno mesto	1. 1. 2022	1. 1. 2023
Vodstveni delavci	1	2
Strokovni delavci	35	33
Administrativni delavci	3	3
Tehnični delavci	10	9
Delavci zaposleni preko javnih del	/	/
Spremljevalec	1	2
Skupaj delavci	50	49

Na dan 1. 1. 2023 smo imeli v zavodu zaposlenega enega delavca manj kot leto prej (2 % manj).

2.6.6 OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA

Sociala

Šola se je pri izvajanju svoje dejavnosti povezovala z zavodi in ustanovami v ožjem kot tudi širšem okolju.

Sodelovanje z Zdravstvenim domom Koper pri zagotavljanju zdravstvenega varstva otrok je potekalo kontinuirano čez vse šolsko leto. Poleg rednih sistematskih zdravstvenih pregledov učencev smo organizirali predavanja zdravstvene vzgoje po zdravstveno vzgojnem programu za učence od 1. do 9. razreda, ki ga je izvedla zunanja strokovna sodelavka ZD Koper.

V okviru zdravstvene vzgoje so bila realizirana naslednja predavanja:

RAZRED	TEMA	ŠT. UR
1.	<ul style="list-style-type: none"> • zdrave navade • priprave na cepljenje • kdo mi lahko da zdravilo in srečanje z neznancem 	14
2.	<ul style="list-style-type: none"> • zdrav način življenja in ko potrebujem zdravnika 	4
4.	<ul style="list-style-type: none"> • osebna higiena, razlike med spoloma, nosečnost in rojstvo 	5
5.	<ul style="list-style-type: none"> • (pred)puberteta, poostrena osebna higiena, šola v naravi 	5
6.	<ul style="list-style-type: none"> • odraščam in zdravo živim • AIDS 	4
7.	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivna samopodoba in stres • zasvojenosti: škodljivost tobaka, alkohola 	4
8.	<ul style="list-style-type: none"> • medsebojni odnosi, partnerstvo • spolna vzgoja, načrtovanje družine, kontracepcija • učenje samopregledovanja mod in dojk • zdrav način življenja s poudarkom na preventivi pred rakom 	3
9.	<ul style="list-style-type: none"> • zdrav način življenja s poudarkom na samostojnosti, odločanju, medsebojnih odnosih • pravilna uporaba zdravil • ilegalne droge 	4

Gospodarstvo

V mesecu januarju 2022 smo izpeljali postopek javnega razpisa za sukcesivno dobavo kurilnega olja za obdobje 2 let in sklenili pogodbo z 1 dobaviteljem od 1. 3. 2022 do 29. 2. 2024.

Preko javnih naročil za živila imamo sklenjenih 19 pogodb z dobavitelji.

Urejanje prostora

Skrb za varovanje okolja in vzgoja otrok za varovanje okolja poteka v okviru vzgojno-izobraževalne dejavnosti in tudi ob različnih drugih dejavnostih. Na šoli je vpeljano ločeno zbiranje odpadkov (papir, plastika, nevarni odpadki, bio odpadki), odpadke pa ločujejo tudi v vrtcu. Vključeni smo v projekt Ekošola.

3 RAČUNOVODSKO POROČILO

Računovodsko poročilo je pripravljeno v skladu z zakonskimi zahtevami, ki veljajo za določene uporabnike proračuna.

Pri poslovanju in sestavljanju računovodskih izkazov in tega računovodskega poročila so bili upoštevani naslednji zakonski okviri

- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS 23/99 s spremembami in dopolnitvami),
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS 11/11 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS, št. 134/03 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 112/09 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05 s spremembami in dopolnitvami),
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01 s spremembami in dopolnitvami),
- Navodilo o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov (Ur.l. RS, št. 86/16) in (Ur.l.RS 76/17-sprememba se nanaša na osebe javnega prava).

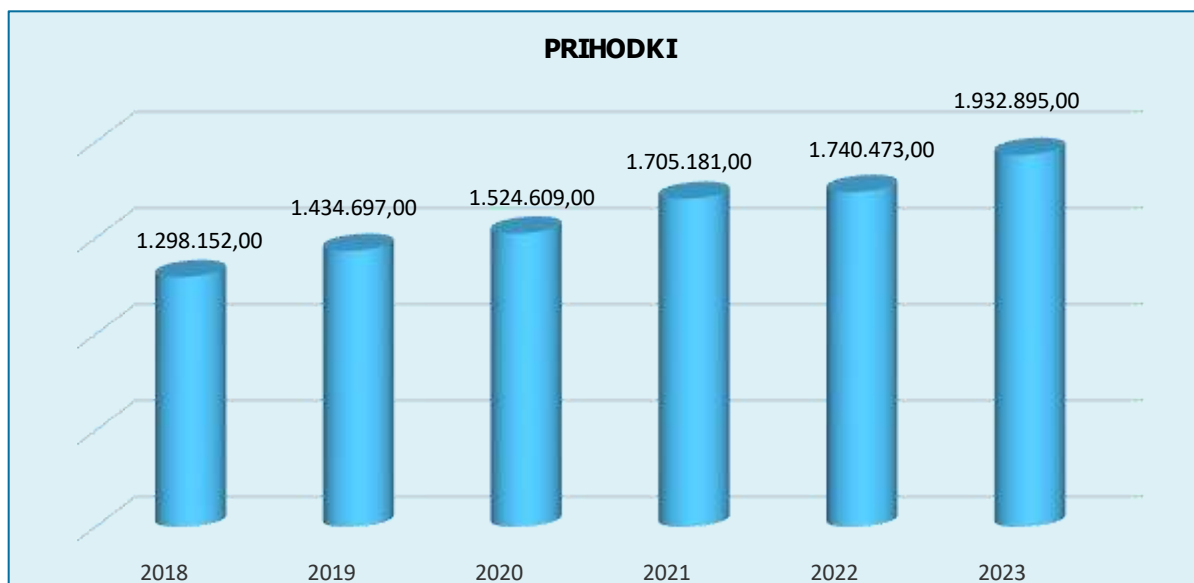
3.1 POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV TER BILANCI STANJA ZA LETO 2022

3.1.1 Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov

V letu 2023 smo na Osnovni šoli Ivana Babiča Jagra realizirali **1.932.894,79 € prihodkov** iz poslovanja, kar je za 11,06 % več kot v preteklem letu.

Največji del prihodkov za izvajanje javne službe tvorijo sredstva Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, namenjena izvajanju izobraževalne dejavnosti ter sredstva Mestne občine Koper za financiranje nadstandardnih projektov in programov ter financiranje vrtca.

Prihodki iz proračuna Republike Slovenije (MVI) za leto 2023 predstavljajo 72,17 % skupnih prihodkov iz poslovanja, prihodki iz proračuna Mestne občine Koper za leto 2023 14,38 %, ostali prihodki iz naslova izvajanja javne službe predstavljajo 12,26 % vseh prihodkov. Lastna sredstva zavoda (OŠ Ivana Babiča Marezige) pa predstavljajo 1,18 % celotnega prihodka.



Sredstva MVI so se glede na lansko leto povečala za 12,64 % in so znašala 1.395.056,06 €.

Sredstva s strani MVI dobimo za pokrivanje vseh stroškov povezanih z zaposlenimi delavci, katerih delovna mesta so sistematizirana. Sem spadajo plače in povračila plač, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči, regres za letni dopust, odpravnine ob upokojitvi in odpravnine za določen čas, KAD, za nakup učil, učnih pripomočkov in drobne opreme, za izobraževanje delavcev, za material potreben pri izvajanju pouka, za izvedbo ekskurzij, zdravniških pregledov, za regresiranje šolskih malic, šole v naravi in šole v naravi za socialno ogrožene in druge prihodke kot npr.: sredstva za nacionalno preverjanje znanja, sredstva za skrbnike učbeniškega sklada.

Sredstva MOK so se glede na lansko leto zmanjšala za 11,80 % in so znašala 277.945,18 €. Sredstva s strani občine prejmemo za kritje obratovalnih stroškov zavoda, tekoče vzdrževanje stavbe, varovanje zgradbe, dodatni program šole ter dejavnosti vrtca.

Za delovanje vrtca je Mestna občina Koper namenila 162.521,65 € sredstev.

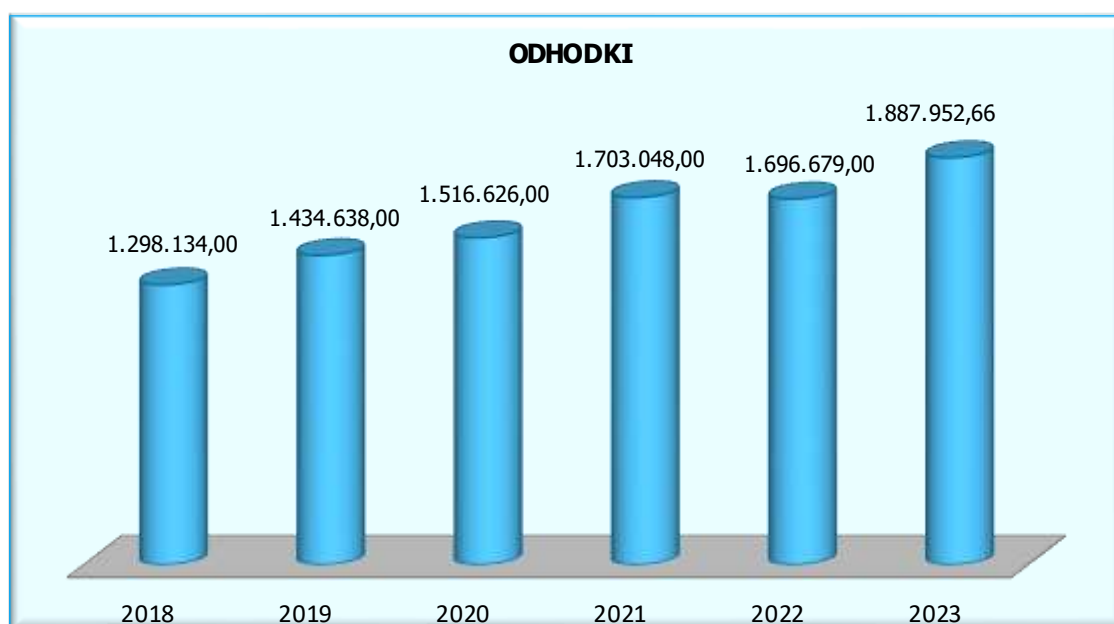
Ostali prihodki za izvajanje javne službe so sestavljeni s strani prihodkov plačil staršev, prihodki Javnega zavoda za šport MOK, Javnega zavoda Planica, Zavoda RS za zaposlovanje iz naslova izvajanja javnih del, prihodki državnih in mednarodnih projektov ter drugo.

Tržno dejavnost predstavljajo prihodki od prodaje prehrane zaposlenim in zunanjim odjemalcem, prihodki od uporabnin in materialnih stroškov ter prihodki od prodaje odpadnega papirja, ki so v primerjavi z letom 2022 višji za 25,87 %.

Denarni tok	Finančni načrt 2023	Prihodki 2023	% realizacije
Državni viri	1.420.630	1.404.648	98,88

Občinski viri	351.000	311.480	88,74
Prihodki iz naslova prispevkov učencev	230.509	211.426	91,72
Prihodki pridobljeni na trgu	7.000	25.917	370,24
Prihodki iz drugih virov	61.600	31.224	50,69
SKUPAJ	2.070.739	1.984.695	95,84

Celotni **odhodki** so v letu 2023 znašali 1.887.952,66 € in so v primerjavi z preteklim letom višji za 11,27%.

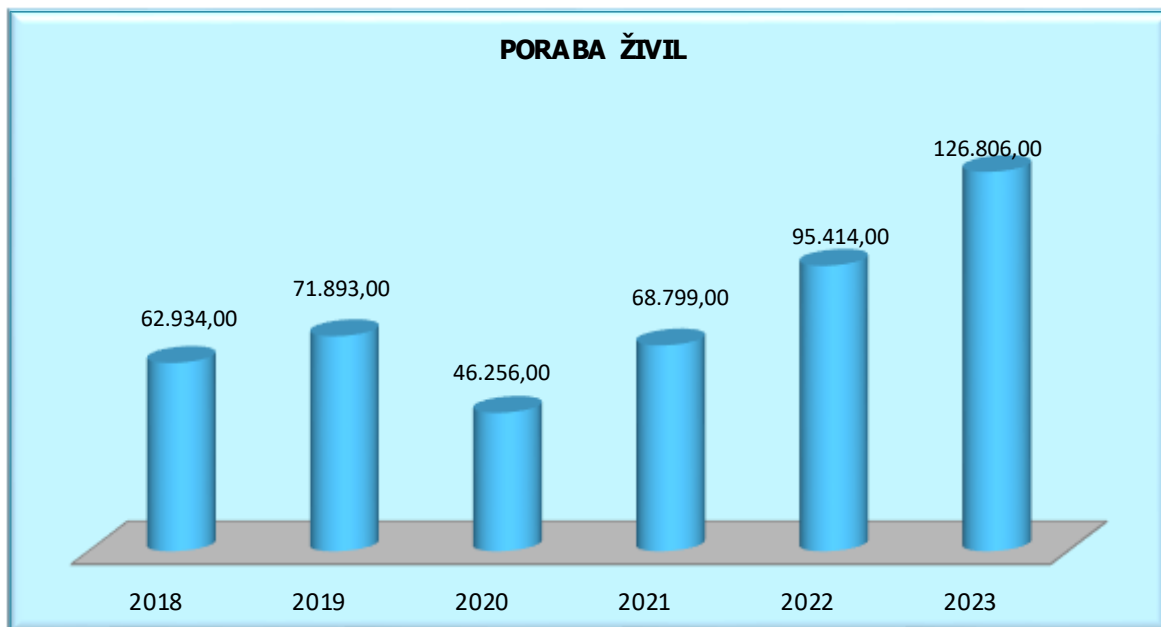


Največji odhodek predstavljajo stroški plač, ki so glede na lanski višji za 10,15 %. Bruto plača je večja zaradi rednega napredovanja zaposlenih v plačne razrede in nazive. Poleg tega strošek plače povečujejo tudi redna delovna uspešnost ter spremenjena plačna lestvica v veljavi od 1. 4. 2023 dalje. Posledično so se povišali tudi stroški za prispevke zaposlenih. Povprečno število zaposlenih v letu 2023 je bilo 47 delavcev.

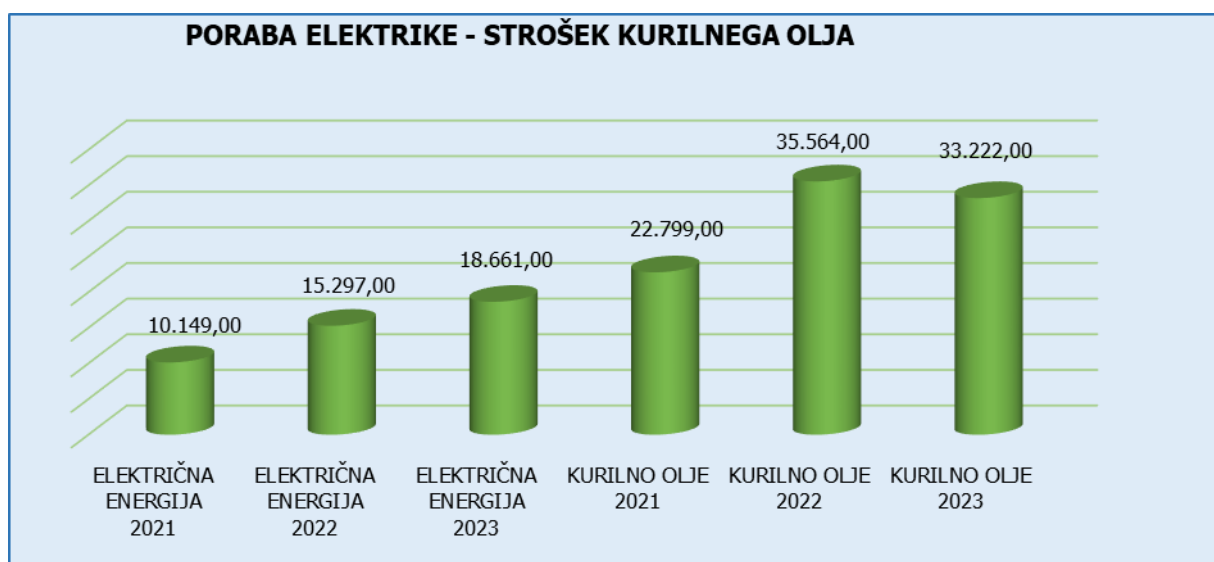


V celoti so se v letu 2023 stroški materiala glede na leto 2022 zvišali za 17,10 %. Največje zvišanje stroškov beležimo na porabi živil za pripravo šolske prehrane in električne energije, medtem ko se je strošek kurilnega olja znižal.

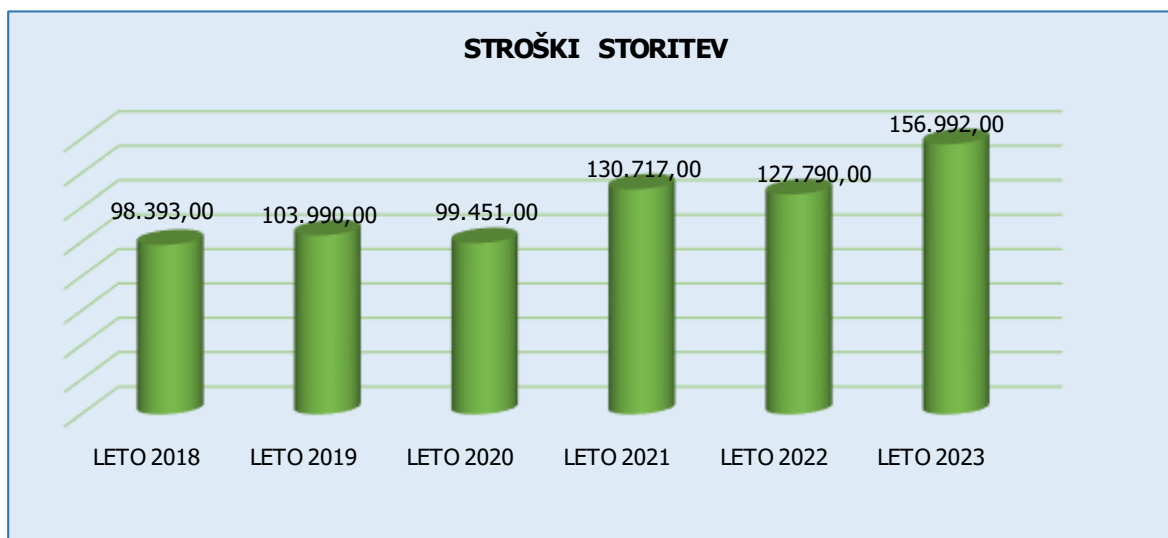
Strošek živil se je v primerjavi z letom poprej zvišal za 32,90 %.



Strošek električne energije se je v primerjavi z letom poprej zvišal za 22,00 %, strošek kurilnega olja pa znižal za 6,59 %.



Stroški storitev so se v letu 2023 zvišali glede na leto 2022 – za 22,85 %.



V stroške storitev so zajeti stroški storitev povezani z opravljanjem dejavnosti kot so prevozi, zdravniški pregledi, bančne storitve, komunalne in telekomunikacijske storitve, storitve izobraževanja zaposlenih, avtorskih pogodb ter stroški tekočega vzdrževanja.

V letu 2023 presežek prihodkov nad odhodki znaša po obdavčitvi **43.424,92 €**.

	2023
Prihodki	1.932.894,79
Odhodki	1.887.952,66
Razlika	44.942,13

3.1.2 Pojasnila k bilanci stanja

DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU

OPIS	TEKOČE LETO	PREDHODNO LETO	INDEKS
Neopredmetena sredstva in dolgoročne AČR	2.861,00	2.861,00	100,00
Popravek vrednosti	1.917,00	1.497,00	128,00
Nepremičnine	2.241.313,00	2.209.295,00	101,45
Popravek vrednosti	607.147,00	546.553,00	111,09
Oprema in druga opredmetena OS	623.369,00	608.465,00	102,45
Popravek vrednosti	587.209,00	564.190,00	104,08
SKUPAJ – sedanja vrednost	1.671.270	1.708.381,00	97,83

Neopredmetena sredstva izkazujemo v znesku 2.861,00 € in predstavljajo nabavo računalniške programske opreme (licence), in jo izkazujemo med temi sredstvi kot dolgoročne premoženjske pravice za opravljanje funkcij za obdobje daljše od enega leta. Popravek vrednosti je konec leta 2023 znašal 1.917,00 €, kar pomeni da je sedanja knjigovodska vrednost teh sredstev 944,00 €.

V bilanci stanja za leto 2023 izkazujemo vrednost nepremičnine v višini 2.241.313,00 € in popravek vrednosti po obračunani amortizaciji 607.147,00 €. Tako da je sedanja knjigovodska vrednost nepremičnine – objekta 1.634.166,00 €.

Znesek novo pridobljene opreme in drobnega inventarja, ki je bil dan v uporabo v letu 2023, znaša 14.904,00 € in je ta oprema postala last šole in bila prenesena med aktivno opremo šole.

KRATKOROČNA SREDSTVA

OPIS	TEKOČE LETO	PREDHODNO LETO	INDEKS
Dobroimetje pri bankah	111.522	102.567	108,73
Kratkoročne terjatve do kupcev	23.583	28.777	81,95
Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	143.738	131.765	109,09
Druge kratkoročne terjatve	5.863	6.435	91,11
Aktivne časovne razmejitev	835	7.052	11,84
SKUPAJ	285.541	276.595	103,23

Denarna sredstva so vodena pri UJP Koper.

Terjatev do staršev znaša na dan 31. 12. 2023 21.979,90 €. Od tega 16.686,94 € do staršev šoloobveznih otrok in 5.292,96 € do staršev vrtčevskih otrok. Terjatev do ostalih uporabnikov pa znaša 1.603,45 €.

Aktivne časovne razmejitve v višini 835,00 € predstavljajo prihodki sheme šolskega sadja in mleka.

KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

OPIS	TEKOČE LETO	PREDHODNO LETO	INDEKS
Obveznosti za prejete predujme in varščine	600	204	294,12
Obveznosti do zaposlenih	117.115	104.501	112,07
Obveznosti do dobaviteljev	27.012	41.281	65,43
Druge obveznosti iz poslovanja	23.630	20.785	113,69
Obveznosti do uporabnikov EKN	663	3.161	20,97

Pasivne časovne razmejitve	7.673	17.449	43,97
SKUPAJ	176.693	187.381	94,30

Obveznosti za prejete predujme in varščine zajemajo preplačilo uporabnika telovadnice.

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih predstavljajo plače za mesec december 2023 ter izplačilo za redno delovno uspešnost v obdobju julij – december 2023.

Na dan 31. 12. 2023 nismo imeli zapadlih obveznosti do dobaviteljev.

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja predstavljajo prispevke za plače za mesec december 2023, odtegljaji zaposlenih ter druge obveznosti do zaposlenih.

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN v višini 663 € predstavljajo obveznost do uporabnikov enotnega kontnega načrta in jih izznamemo iz obveznosti do dobaviteljev. To so UJP Koper za plačilo bančne provizije, Fakulteta za matematiko in fiziko (gradivo), Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano.

Pasivne časovne razmejitve predstavljajo odloženi prihodki za zimsko ŠVN, ki se bo izvedla v mesecu februarju 2024 ter odloženi prihodki odpadnega papirja.

OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

OPIS	TEKOČE LETO	PREDHODNO LETO	INDEKS
Dolgoročno odloženi prihodki	14.590	11.501	126,86
Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena OS	1.671.270	1.708.381	97,83
Presežek prihodkov nad odhodki	94.258	77.714	121,29
SKUPAJ	1.780.118	1.797.596	99,03

Pri prvi postavki so zajeta sredstva šolskega in Jakominovega sklada. Na šolskem skladu namenjenem za šolo ostaja 6.070,29 € neporabljenih sredstev. Na šolskem skladu namenjenem za vrtec ostaja 864,12 €. Na Jakominovem skladu pa 5.666,66 € neporabljenih sredstev.

Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva predstavljajo sredstva MOK dana v upravljanje in so usklajena z ustanoviteljem.

Presežek prihodkov nad odhodki znaša 94.258,22 €.

3.2 DODATNE RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

Te informacije se nanašajo na podatke izkazane v bilanci stanja, izkazu prihodkov in odhodkov ter prilogah k izkazu.

3.2.1 Sodila uporabljena za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu

Na kontih skupine 76 se izkazujejo vsi prihodki šole in vrtca kot določenega uporabnika enotnega kontnega načrta. Prihodki v zvezi z opravljanjem dejavnosti javne službe se izkazujejo ločeno od ostalih prihodkov.

Na kontih skupine 46 se izkazujejo stroški in dohodki šole in vrtca kot določenega uporabnika enotnega kontnega načrta. Neposredne stroške dejavnosti ločimo na podlagi poslovnega dogodka. Za razporeditev splošnih stroškov pa uporabljamo razne ključe, ki so rezultat izračunov in ocen, kot so število zaposlenih, delitev glede na kvadrature, namembnost.

3.2.2 Podatki o stanju nepravilnih terjatev in ukrepih za njihovo poravnavo oziroma razlogih za neplačilo

OPIS	ZAPADLE TERJATVE V €	NEZAPADLE TERJATVE V €
Starši – šolske storitve	7.126,70	14.853,20
Terjatev do ustanovitelja	/	24.361,01
Drugi uporabniki EKN	/	2.521,64
Terjatev do države	/	116.855,27
Terjatev do ZZS	/	4.349,02

Vzrok za nastanek za plačilo zapadlih, a še ne poravnanih terjatev je predvsem finančna nedisciplina, pri kateri običajno zaležejo opomini. Za dolgotrajnejše zapadle terjatve pa se poslužujemo sodne izterjave.

3.2.3 Podatki o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadla v plačilo in razlogi za neplačilo

Šola na dan 31.12.2023 ne beleži nepravilnih obveznosti. Likvidnost zavoda je dobra.

3.2.4 Viri sredstev uporabljenih za vlaganja v opredmetena osnovna sredstva in neopredmetena sredstva

Iz občinskega proračuna smo za nabavo in investicije prejeli 20.000,00 €. Ostala nabava je bila financirana iz presežka prihodkov nad odhodki preteklih let.

3.3 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI IN FISKALNO PRAVILO

Končno stanje na kontu presežka prihodkov nad odhodki znaša 94.258,22 €.

Fiskalno pravilo govori o ugotavljanju presežka prihodkov nad odhodki po Zakonu o izvrševanju proračunov Republike Slovenije. Presežek po denarnem toku je zmanjšan za računovodske postavke, ki pomenijo obveznosti, kot so določene v 77. členu ZIPRS.

Izračun presežka prihodkov nad odhodki po denarnem toku iz evidenčnih knjižb ($R7 > R4$) znaša 8.941,97 €.

Izračun presežka prihodkov po fiskalnem pravilu: presežek po denarnem toku 8.941,97 €, zmanjšan za vse obveznosti ($R2 + R9$) po bilanci stanja na dan 31. 12. 2023. Rezultat je negativen, zato se ne knjiži na kontih skupine 985.

4 ZAKLJUČEK

Iz izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov za leto 2023 je razvidno, da smo ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v znesku 43.424,92 € čistega dobička po odbitku davka od dobička.

Pri izvajanju dejavnosti smo upoštevali vsa zakonska določila, izredno skrb smo namenili predvsem zniževanju stroškov materiala in storitev.

Obvezne priloge, ki sledijo poglavju 3 (pojasnilom) so izkazi, ki bodo posredovani na AJ PES v naslednjem vrstnem redu:

- izkaz prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka,
- stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev,
- stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil,
- izkaz računa finančnih terjatev in naložb,
- izkaz računa financiranja.

Računovodske izkaze s prilogami in pojasnili za poslovno leto 2023 bomo posredovali dan po sprejetju letnega poročila na svetu zavoda Agenciji RS za javnopravne evidence in storitve in občini - ustanoviteljici.

Poslovno poročilo Osnovne šole Ivana Babiča Jagra za leto 2023 je obravnaval in potrdil svet zavoda na redni seji dne 28. 2. 2024.

Ravnateljica
Eneja Rožanec

Štev. delov.: 410 – 3/2024/1

Predsednica sveta zavoda OŠ Ivana Babiča – Jagra Marezige
Tatjana Dominić Radivojević

Priloge:

- bilanca stanja,
- izkaz prihodkov in odhodkov,
- izkaz prihodkov in odhodkov in odhodkov po načelu denarnega toka,
- izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov,
- izkaz računa financiranja določenih uporabnikov,
- prihodki in odhodki določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti,
- stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev,
- stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil.