



OŠ IVANA BABIČA JAGRA MAREZIGE

NAČRT VARNIH ŠOLSKIH POTI

Posodobljen v marcu 2017

Izdelan po Smernicah za šolske poti, Javna agencija RS za varnost prometa, 2016

VSEBINA

1. Predstavitev šole: Splošne informacije o šoli in določitev šolskega okoliša
2. Opredelitev osrednjih ciljev in namen načrta
3. Vzgojno-preventivne vsebine za pravilno in odgovorno ravnanje v cestnem prometu
4. Analiza stanja šolskih poti in prometne varnosti z Opisom nevarnih točk na šolskih poteh in predlogi za rešitve
5. Zemljevid šolskega okoliša
6. Priloga: Anketni vprašalnik za učence in starše: Varne šolske poti

1. Predstavitev

NAZIV: Osnovna šola Ivana Babiča-Jagra Marezige

SEDEŽ: Marezige 33a, 6273 Marezige

Matična številka: 5083150000

Številka proračunskega uporabnika: 65668

☎ +386 05 6637250 📠 +386 05 6637251

E-pošta: os.marezige@guest.arnes.si

Internetni naslov: www.osmarezige.si

Osnovna šola Ivana Babiča-Jagra je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila MO Koper dne 21.11.1996. Vpisan je v razvid osnovnih šol Ministrstva za šolstvo in šport pod številko 183.

S 17.5.2010 je bil v Uradnem listu RS št.39/2010 objavljen Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno – izobraževalnega zavoda OŠ Ivana Babiča Jagra Marezige, ki ga je sprejel občinski svet 22.4.2010.

Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa ter predšolsko vzgojo. Dejavnost šole je javna služba v javnem interesu.

Šolski okoliš zajema krajevne skupnosti Marezige, Boršt, del Vanganela ter zaselka Manžan in Župančiči.

2. Opredelitev osrednjih ciljev in namen načrta

Varnost otrok predstavlja pomemben element v kompleksnem področju prometne varnosti in je sistemsko opredeljena s sprejeto Resolucijo nacionalnega programa varnosti cestnega prometa za obdobje 2013 – 2022 ter področno zakonodajo. Ravnanje otrok v cestnem prometu je odvisno od njihovega dožemanja, vrednotenja in vedenja, ki so soodvisni od otrokovih razvojnih značilnosti in se razlikuje od ravnanj, ki jih imamo odrasli za samoumevne. Otroci spadajo med ranljivejše skupine v cestnem prometu in so največkrat žrtve v prometnih nesrečah v vlogi pešcev in kolesarjev, zato je področje šolskih poti, in s tem povezano učinkovito načrtovanje varnejših šolskih poti, izrednega pomena za varnost otrok v prometnem vsakdanu. Pri zagotavljanju varnosti otrok v cestnem prometu je potrebno upoštevati tudi telesne, motorične, spoznavne, zaznavne, emocionalne in mišljenjske lastnosti otrok ter le-te čim bolj upoštevati pri ukrepih za večjo varnost na šolskih poteh. Otroci so namreč, zaradi neizkušenosti in nezrelosti, dokaj nepredvidljivi ter predstavljajo v cestnem prometu določeno tveganje. Realna situacija v prometu je prilagojena odraslim. Kljub temu ji vse prevečkrat nismo kos, kar se odraža tudi v prometnih nesrečah. V zvezi s tem je torej potrebna posebna pozornost pri ravnanju otrok, šolarjev na poti v šolo in iz nje. Prometna vzgoja otrok je izrednega pomena za njihovo nadaljnje odgovorno in varno ravnanje v cestnem prometu. Začne se v družini, nadaljuje v predšolskih vzgojno-varstvenih ustanovah in v osnovni šoli, vse do konca človekovega življenja. Takoj, ko otroci shodijo, postanejo pešci. Še prej vstopijo v svet prometa kot potniki v avtomobilu, kjer je potrebno pravilno uporabljati ustrezne otroške varnostne sedeže, kasneje pa kot potniki v avtobusu ali kot kolesarji. Otroci torej v prometu sodelujejo vsak dan, najpogosteje, ko obiskujejo vrtce in šole. Poleg teoretičnih in praktičnih znanj, ki jih pridobivamo in izpopolnjujemo za varno sodelovanje v cestnem prometu, je pomembno tudi sprotno oblikovanje otrokovih vrednot, ki se oblikujejo tudi na podlagi ravnanj njegovih staršev v prometnem vsakdanu. Poleg prometne vzgoje otrok v družini, je velikega pomena tudi prometna vzgoja v šoli. Pouk v razredu, kjer se uporablja besedna razlaga z gradivi, se dopolnjuje s praktičnimi vajami in stvarni prometni situaciji in neposrednim

izvajanjem tistega, kar se otrok nauči ter preoblikovanjem vedenja, tudi s pomočjo preventivno-vzgojnih video vsebin (spotov, filmov). Vse naštetu se lažje in učinkoviteje komunicira s pomočjo načrtov šolskih poti, ki naj bi jih imele izdelane vse osnovne šole. Za varnost učencev v cestnem prometu so prvenstveno odgovorni starši ali zakoniti zastopniki, ki morajo poskrbeti, da znajo njihovi otroci varno sodelovati v prometu ali zagotoviti spremstvo na šolskih poteh, predvsem prvošolcem.

Naloga lokalnih skupnosti in osnovnih šol v zvezi s tem je zagotavljanje pogojev za varno sodelovanje otrok v prometu. Pri tem se, skupaj s strokovnimi organi in organizacijami, izvajajo tudi preventivno-vzgojne vsebine ter ukrepi, ki odpravljajo nevarne točke na šolskih poteh. Za učence, ki imajo daljše poti do šole ali je ogrožena njihova varnost na poti v šolo, pa se zagotavlja brezplačni prevoz. Urejene šolske poti, med drugim, pripomorejo k varnejšem in uspešnejšem izvajanju pouka ter so predpogoj za večjo varnost otrok v cestnem prometu.

Za pripravo in ažuriranje načrta se ustanovi delovna skupina.

3. Vzgojno-preventivne vsebine za pravilno in odgovorno ravnanje v cestnem prometu

V okviru kurikulumu, interesnih dejavnosti in različnih projektov sistemsko izvajamo vsebine za varnost v prometu:

Interesne dejavnosti:

- 4.r – kolesarski krožek s poudarkom na varnosti v prometu
- 5.r – kolesarski izpit z obiskom policije
- Prometni krožek za 1. Triletje

Vsebine iz učnih načrtov:

RAZRED	UČNA TEMA
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Varna pot v šolo - 2 uri • Osnovni prometni znaki v okolici šole - 1 ura • Pravila obnašanja v prometu in prevoznih sredstvih - 1 ura • Pomen vidnosti v prometu v različnih vremenskih razmerah - 2 uri
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Prometni znaki na poti v šolo – 1 ura • Pomen prometnih znakov – 1 ura • Pravila vožnje in nevarnosti v prometu – 1 ura
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Kolesarji na cesti – 2 uri • S prstom po zemljevidu – 1 uri • Vsak dan na poti– 3 ure
1.-3.	<ul style="list-style-type: none"> • TEHNIŠKI DAN na temo Promet. • Pri izpeljavi organiziranega dne sodelujejo policisti iz prometne postaje Koper.

4. RAZRED: TEMATSKI SKLOP pri predmetu DRUŽBA	STANDARDI ZNANJA:
	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo, zakaj potrebujemo promet.

KAKO POTUJEMO	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo različne vrste prometa. • Vedo, kaj so prometna sredstva. • Spoznajo vlogo prometa v domači pokrajini.
MOJA POT V ŠOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Vedo, da so v prometu dolžni upoštevati prometna pravila, oznake na cestah in semaforje. • <i>Poznajo različne dejavnike, ki vplivajo na ravnanje udeležencev v prometu, na primerih analizirajo in presojuje strategije ravnanja pešcev in kolesarjev</i> • Prepoznajo in analizirajo varne in manj varne poti na poti v šolo, za pešce in kolesarje. • Narišejo preprosto skico poti v šolo in na njej označijo nevarne dele poti. • Se seznanijo z nasveti za varno pot v šolo.
TEMATSKI SKLOP NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	STANDARDI ZNANJ:
V PROMETU VELJAJO PROMETNA PRAVILA.	<ul style="list-style-type: none"> • Ugotovijo, kakšen pomen imajo posebna pravila za promet. • Pojasnijo, da je za varnost prometa pomembno, da so udeleženci v prometu pozorni na druge. • Utemeljijo, kakšen je pomen pripenjanja varnostnega pasu v avtu. •
SESTAVNI DELI KOLESA	<ul style="list-style-type: none"> • Poimenujejo in opišejo sestavne dele in obvezno opremo kolesa in ga znajo pravilno vzdrževati. • Utemeljijo, kakšen je pomen varnostne čelade pri vožnji s kolesom.
PROMETNA SIGNALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razložijo, čemu so namenjeni signalna oprema vozil in pešcev ter prometni znaki. • Izdelajo zemljevid s prometnimi znaki. • Razložijo in utemeljijo pomen ravnanja v prometu skladno s predpisi in glede na razmere na cestišču.

4. Analiza stanja šolskih poti in prometne varnosti

Analiza se opravi v sodelovanju s Policijsko postajo Koper, Uradom za gospodarske javne službe in promet MO Koper ter na podlagi vprašalnikov, ki so jih izpolnili učenci-vozači in s Svetom staršev.

1) ŠOLA, VRTEC – dostop

V februarju 2017 je Cestno podjetje Koper uredilo prometne talne oznake in postavilo prometne znake za nov režim dostopa, ki je bil predhodno dogovorjen z Uradom za gospodarske javne službe in promet, in sicer:

- na parkirišču šole je enosmerna vožnja, dostop s spodnje strani
- zaris prehoda za pešce ter otočka za pešce za vstop na avtobus
- zaris stop-črte
- osvežitev razmejitvenih linij na parkirišču šole, mestu za avtobus, parkirišču vrtca

2) OPIS NEVARNIH TOČK NA ŠOLSKIH POTEH

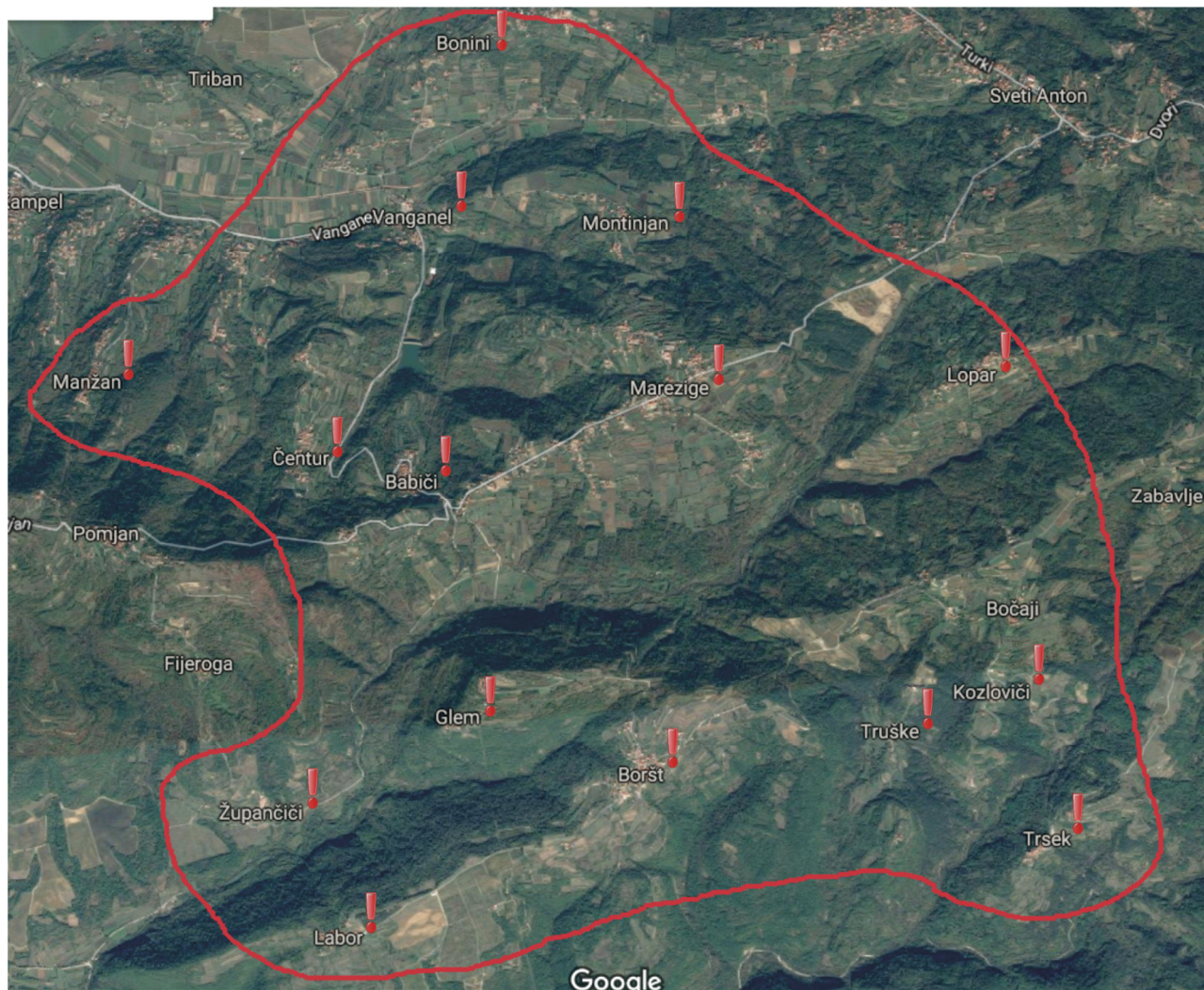
Opis je sestavil Valter Žudič, vodja policijskega okoliša.

Dodane so opombe anketnega vprašalnika, ki so jih reševali učenci in starši. Opis je bil poslan na Mestno občino Koper in Krajevno skupnost Marezige z željo, da se predlagane rešitve realizirajo.

	NEVARNA TOČKA	UGOTOVITEV	PREDLAGANA REŠITEV
1.	LABOR	Učenci se pripeljejo z lokalnim avtobusom do avtobusnega postajališča. Niso urejene bankine, ni prehodov, manjka osvetlitev.	Avtobusno postajališče je makadamsko in je potrebno asfaltirati, vozila parkirajo na avtobusnem postajališču. Rešitve še ni.
2.	BORŠT	Učenci se pripeljejo z lokalnim avtobusom, Postajališče je urejeno, ni označb.	Na postajališčih je potrebno obnoviti talne označbe BUS.
3.	TRUŠKE	Avtobusna postaja nima varnega dostopa, avtobus ustavlja na cesti. Ni urejenih prehodov, ni označb, pomanjkljiva osvetlitev.	Urediti pločnik vzdolž avtobusne postaje do prvih odcepov v notranjost vasi, obnoviti talno signalizacijo (BUS)
4.	KOZLOVIČI	Avtobusna postaja nima varnega dostopa, avtobus ustavlja na cesti. Ni urejenih prehodov.	Previdna hoja ob skrajnem robu cestišča in previdno prečkanje ceste. Postavitev znakov »OTROCI NA CESTI«. Obnovitev signalizacije (BUS)
5.	TRSEK	Večjih nevarnosti ni zaradi redkega prometa in majhnih hitrosti.	Previdna hoja ob skrajnem robu cestišča in previdno prečkanje ceste. Postavitev znakov »OTROCI NA CESTI«.
6.	LOPAR	Avtobusna postaja nima varnega dostopa, avtobus ustavlja na cesti.	Previdna hoja ob skrajnem robu cestišča in previdno prečkanje ceste. Postavitev znakov »OTROCI NA CESTI«.
7.	MAREZIGE	Dve avtobusni postaji, ima urejeno avtobusno postajališče	Obnoviti talno signalizacijo (BUS).
8.	BABIČI	Učenci čakajo avtobus v Babičih ob cesti, avtobusne postaje ni, promet gost, hitrosti velike v obe smeri.	Postavitev opozorilnih tabel »OTROCI NA CESTI«. Označitev cestišča z robnimi črtami skozi sam kraj, obnoviti talno signalizacijo (BUS)

9.	ČENTUR	Učenci čakajo na šolski avtobus na avtobusnih postajah, ki so pod vasjo Čentur, prehodov za pešce je, hitrosti vozil razmeroma visoke.	Označitev cestišča z robnimi črtami, obnova talnih označb »BUS«,
10.	VANGANEL	Dve avtobusni postaji, ima urejeno avtobusno postajališče hitrosti vozil razmeroma visoke.	Obnoviti talno signalizacijo (BUS) in postavitve statistične tabele hitrosti.
11.	MONTINJAN	Avtobusna postaja nima varnega dostopa, avtobus ustavlja na cesti, prehodi slabo označeni, manjka osvetljenost.	Postavitve opozorilnih tabel »OTROCI NA CESTI«. Označitev cestišča z robnimi črtami skozi sam kraj, obnoviti talno signalizacijo (BUS)
12.	BONINI	Avtobusna postaja nima varnega dostopa, avtobus ustavlja na cesti .	Postavitve opozorilnih tabel »OTROCI NA CESTI«. Označitev cestišča z robnimi črtami skozi sam kraj, obnoviti talno signalizacijo (BUS).
13.	GLEM	Avtobusna postaja ima varen dostop, avtobus ustavlja na križišču v centru vasi Glem	Postavitve opozorilnih tabel »OTROCI NA CESTI«. Označitev cestišča z robnimi črtami skozi sam kraj, obnoviti talno signalizacijo (BUS).
14.	ŽUPANČIČI	Avtobusna postaja ima varen dostop, avtobus ustavlja na cesti pod vasjo Župančiči. Ni označb, ni urejenih prehodov.	Postavitve opozorilnih tabel »OTROCI NA CESTI«. Označitev cestišča z robnimi črtami skozi sam kraj, obnoviti talno signalizacijo (BUS).
15.	MANŽAN	Ima tri avtobusna postajališča, dva sta v spodnjem in zgornjem delu Manžana in nima avtobusne postaje oz nima varnega dostopa, prehod premalo pregleden, ni prometnih znakov, avtobus ustavlja na cesti.	Postavitve opozorilnih tabel »OTROCI NA CESTI«. Označitev cestišča z robnimi črtami skozi sam kraj, obnoviti talno signalizacijo (BUS).

5. Zemljevid šolskega okoliša



Legenda:

rdeča krožna črta – označuje meje šolskega okoliša

rdeči klicaji – točke, kjer je treba zagotoviti večjo prometno varnost

ANKETNI VPRAŠALNIK ZA UČENCE IN STARŠE: VARNE ŠOLSKE POTI

Relacija poti v šolo - Marezige

Na poti se srečujem z naslednjimi nevarnimi mesti: označi in vpiši kje

Površine za pešce:

- neurejene bankine
- pločniki.....
- prehodi.....
- avtobusna postajališča

Slaba osvetljenost:

- ni javne razsvetljave
- pomanjkljiva osvetljenost.....

Slaba preglednost v prometu:

- zaradi neurejene vegetacije.....
- zaradi preveč prometne opreme.....
- fizičnih ovir

Nevarna prečkanja cest:

- ni urejenih prehodov
- prehodi za pešce slabo osvetljeni, slabo zavarovani

Neurejena prometna signalizacija:

- ni prometnih znakov
- ni talnih označb

Visoke hitrosti vozil

Gost promet

Do šolskega prevoza se sprehodim po neustreznih površinah za pešce DA NE

Obstajajo ustrezne površine za kolesarje:

DA : NE

- kolesarske steze so neurejene.....
- neurejena signalizacija.....

Vozilo šolskega prevoza: nima varnostnih pasov, neustrezni sedeži, neustrezna naslonjala,

ostalo (navedi):